

ఇన్సూల్ యాదిల్



డా॥ కేతవరపు రాజులీ

ఇస్కూల్ యాదిలో _____

ఇస్కూల్ యాదిలో

డా॥ కేతవరపు రాజ్యశ్రీ

ప్రథమ ముద్రణ : 04-04-2023

వెల : రూ. 151/-

కాపీలు : 500

ప్రతులకు :

డా॥ కె. రాజ్యశ్రీ

ప్లట్ నెం. 301, గోకుల్ అపార్ట్‌మెంట్స్,
ఫ్రైట్ నెం. 4, అశోక్‌నగర్, హైదరాబాద్ - 500 020.

సెల్ : 85001 21990

ఇ-మెయిల్ : rketavarapu@gmail.com

Website : www.rajyasri.com

డి.టి.పి. :

టి. రాజేంద్రప్రసాద్

ముద్రణ :

అక్షయ ర్ఘాఫిక్స్

చిక్కడపల్లి, హైదరాబాద్.

సెల్ : 9989890588

ఇ-మెయిల్ : rajendratammisetty6@gmail.com

అంకితం



అంతలేర్ కట్టల్లతో కడుపు నింపుకుండూ
కళ్ళపుఖాలు కలచ్చపుకుండూ
చలిపి వోట్లాటలతో / చిద్దిపాట్లి లలకలతో
ప్రమాణమానాలతో ఏకరోకరం ల్యాష్ట్యుగ్గా
ఎస్సుడెస్సుడు కలుపుకుండామూ ల్లా
ఎదురు చూస్తే ఇత్తు చైతప్పుశ్శేలురు
స్నేహ బాంధవులు
పెద్దక్క జయత్తీ,
చిన్నక్క సులోచన
చెల్లిలు విజయత్తీ,
చిన్న చెల్లిలు లత (బాబాల కూతురు)

ప్రేమతో
రాజ్యార్థీ



ఇస్కూల్ యాదిలో

భారత్ భాషాభూషణ్ శ్రీమతి డా॥ కేతపరపు రాజ్యశ్రీ

ప్రతి వ్యక్తికి బాల్య స్నేతులు ఎప్పుడో ఒకపుడు ఏదో ఒక సందర్భంలో గుర్తుకొస్తుంటాయి. పూర్వకాలంలో ఉమ్మడి కుటుంబ వ్యవస్థ ఉండేది. విశాలమైన ఇత్తు, ముందు వెనుక భాళీస్తలం, లేదా నడివాకిలి గల ఇత్తుండేవి. రాత్రి భోజనాలవంగానే ఆరు బయట నింగిలో చంద్రుణి చుక్కల్ని చూస్తూ తాత అమ్మమ్మ లేదా నాయనమ్మ మంచం వేసుకొని విసనకర చేత్తో పట్టుకొని నడుం వాల్మీకి వారి పక్కలో మనవత్తు, మనవరాళ్ళు చేరి కథ చెప్పుమని మారాంచేసి వారుచేపే) కథలు వింటూ నిద్రలోకి జారుకునేవారు. ఈ సందర్భంలోనే కొందరు పెద్దలు తమ బాల్య మధుర స్నేతులను చక్కటి కథలుగా రూపొందించి వారికి చెప్పడం కూడా కద్ద.

కాగా నేడు ఈ యాంత్రిక యుగంలో విశాలమైన ఇత్తుకాని, ఉమ్మడి కుటుంబాలు కానీ కానరావు. ఇరుకు గదులులలో సర్దుకొని ఉండడమేగాక సాధారణంగా ఎవరూ తమ తల్లిదండ్రులతో ఉండడానికి ఇప్పపడటంలేదు. ఆలుమగలిద్దరూ ఉద్యోగాలు చేస్తేకాని గడవని రోజులు, వారికి పిల్లలతో కూర్చుని కబుర్లు చెప్పుకునే సమయం ఉండదు. పిల్లలు కూడా సెల్ ఫోనుతో లేదా టీవితో కాలిఫేపం చేస్తున్నారు.

భారత్ భాషాభూషణ్ శ్రీమతి డా॥ కేతపరపు రాజ్యశ్రీ గారు “ఇస్కూల్ యాదిలో” అనే శీర్షికతో మధుర మనోహర బాల్య స్నేతుల హోరాన్ని అధ్యాయాలుగా రూపొందించి అందించారు. ఇందులో ప్రాథమిక పారశాల తరగతి నుండి 12వ తరగతి వరకు ఒక్కాక్క తరగతిలో ఒక్కాక్క సబ్సెక్షన్ తీసుకొని ఆయా తరగతి ఉపాధ్యాయుని విద్యాబోధన, ఆయన క్రమశిక్షణ వగైరాలు హృద్యమంగా అందించారు.

ఇదొక వ్యక్తిగత దినచర్య డైరీగా కాక, “ఇస్కూల్ యాదిలో” అనే చక్కటి కథానికామాల. రచయితి తన రచనా శిల్ప చాతుర్యంతో పారకులలో ఉత్సుకతను రేకెత్తించి ఏకబిగిని చదివించే విధంగా రూపొందించి అందించడం విశేషం!

కథానం విధాన చక్కపర్తి
రావి. ఎన్. అవధాని

జ్ఞాపకాల ఫూలజల్లు

సరిగ్గా పన్నెండెండ్ల క్రితం “అక్షరాలు పరిమితం అవి వెదజల్లే జ్ఞాన పరిమళాలు విశ్వాయైప్పుత్త” అంటూ అక్షరకేతనాన్ని ఎగుర వేసి హృదయాన్ని కదిలించిన కవితలు సాహిత్య లోకంలో రాజ్యశ్రీ గారి “చిరు సవ్వడులు, గుండె చప్పుక్కు, ఊహల వసంతం, సిసిందీలు, వెన్నెల మెట్లు, నీలోకి నువ్వు, తృతీయ నీవెక్కడ బొమ్మ-బొరుసు, అక్షరకేతనం, ఆధ్యాత్మకత, వృద్ధులకేనా, రెక్కల్లో గీతామృతం మొదలైన రచనల ద్వారా సమకాలీన సాహితీవేత్తలు, దేశస్థాయి, రాష్ట్రస్థాయి సాహితీవేత్తలు, మహానటులు, దర్జకులు, గాయనీ గాయకులు, సంఘనేవా సంస్థల అధినేతలు ప్రౌదరాబాద్ నగరమే కాదు, ఉభయ తెలుగు రాష్ట్రాలు, విదేశాల్లో తెలుగు ప్రోత్సాహక సంస్థల ప్రశంసలందుకున్న సంగతి ఇప్పుడు చెప్పవలసిన పనిలేదు. ఉదహరించాలని ఎందుకు అనిపించిందంటే – తెలుగులో అక్షరాలు – ‘అ’ నుండి ‘ఇ’ వరకు ఏమై ఆరే అని, పెద్ద బాలశిక్ష నుండి భగవద్గీత వరకు సాహిత్య గ్రంథాల రచనల ప్రయోజనం – సమాజ హాతమేనని అందరికీ తెలిసిందే అయినా రాజ్యశ్రీ గారు ప్రాచీన ఆధునిక సాహిత్యాలను అధ్యయనం చేసి క్షీరసాగరమధనంలో వెలుపడిన ఆమృతప్రాయ అక్షర సముదాయాన్ని పారకుల ముందుంచి ప్రశంసలందు కోవడం, సామాజిక ప్రయోజనాన్ని చేకూర్చడం ప్రత్యేకతగా చెప్పవలసి వచ్చింది.

అసలు విషయానికౌస్తే.

నేటి బాలలే రేపటి పోరులు, మరి నేటి పోరులు, నిన్నటి బాలలే కదా! “పువ్వ పుట్టగానే పరిమళిస్తుండన్నట్లు”, బాల్యదరశలోనే భావిజీవితపు ఉన్నతి ప్రస్నపుటమౌతుందని, మొక్కె వంగనిది మానై వంగునా? అంటే బాల్యదరశలో విద్యాబుద్ధులు, సంస్కరం నేర్చించవలసిక ఆవశ్యకత, బాధ్యత తల్లిదండ్రుల మీద, గురువుల మీద ఎంతగా పున్నదో? అలాగే మహానాయకుల, సంఘసంస్కర్తల, రచయితల, చిత్రకారుల, కళాకారుల, పరిపాలనాదక్కుల, క్రీడాకారుల, సైన్యాధికారుల, సాహసోవేతుల, శాష్ట్రవేత్తల, వైద్యుల, శాంతిదూతల ప్రవచకుల ప్రభ్యాత రచయితుల బాల్యం విశిష్టమైనది. అయితే మనకు ఎలా తెలుస్తాయి? వారికి వారుగా చెప్పకపోతే!

స్వియ చరిత్రలు తెలుపకపోతే?

ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానాలు మహోత్సుగాంధీ, జవహర్లాల్ నెహ్రూ, ఇందిరా ప్రియదర్శిని, లాల్ బహుదూర్ శాస్త్రి, సర్వేషణి రాధాకృష్ణన్, డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్, పి.వి. నరసింహరావు, ఏ.పి.జె. అబ్బల్ కలాం, ఇన్ఫోసిన్ నారాయణమూర్తి, సుధామూర్తి, ఆచార్య ఆట్రేయ, ఆరుద్ర, సి. నారాయణరెడ్డి, దాశరథి, వారి వారి జీవిత చరిత్రలోని ‘బాల్యదశ’ అధ్యాయాలు చెబుతాయి.

అయితే ఆ స్థాయి మహోనుభావులు, మహోరచయిత్రులు అందరూ కాకపోవచ్చు. కానీ సమాజాన్ని తన అక్కర ఆయుధాలతో చైతన్యపరిచి, సామాజిక శ్రేయస్సుకై నిరంతరం తపించే డా॥ కేతవరపు రాజ్యశ్రీ గారి బాల్య “యి సుఖ్ల యాదిలో” అప్పటి కుటుంబ వ్యవస్థ, విద్యా వ్యవస్థ, సంఘ నిర్మాణం, సాంఘిక బాధ్యతలు, విలువల పరిరక్షణకు తపన, శిక్షణ, శిక్షలు - ఫలితాలు, జ్ఞాపకాలు - చిరు వాక్యాలతో వచన రచనలో మహో అధ్యాతాలు పసి మనస్సులు, అద్భుత, ఆవేదన, కోపతాపాలు, అసూయ, ఈర్షాద్వేషాలు అన్ని గుప్పిటు విప్పి నిజాలను నిర్భయంగా వెల్లచించడం చదువుతుంటే - పొరకుడు యువకుడైతే కొద్దిగా వెనక్కి, మధ్య వయస్సుడైతే, ఇంకొద్ది వెనక్కి వృద్ధుడైతే ముసి ముసి నవ్వులతో మరీ వెనక్క వెళ్లి - తన జీవిత బాల్యాన్ని నెమరు వేసుకుని, పోల్చుకుని - బాల్యదశలోని మధుర జ్ఞాపకాలకు ఇంత చక్కని ఆక్షరరూపమివ్వవచ్చా! అని ఆశ్చర్యపోక తప్పదు. డా॥ కేతవరపు రాజ్యశ్రీ గారిని అభినందించకుండా వుండలేరు - అక్కినేని అంతటివారే ఆమె “డిహాల వసంతం” పుస్తకావిష్ణురణ సభలో ఉక్కిరిబికిరై ‘అత్తగారూ!’ అంటూ సంబోధిస్తూ మీ కవితా కన్యను నాకు అంకితమిచ్చి - నాకు అత్తగారయ్యారని చమత్కరించి రహింద్రభారతిలో ‘రాజ్యశ్రీ’ గారి మీద మనసులతోనే పూలవానను వర్షింప చేశారు.

“యి సుఖ్ల యాదిలో” మీ మనసుల్లో ఖచ్చితంగా మీ మీ బాల్యదశ మధుర జ్ఞాపకాల పూలజల్లు కురిపిస్తుందని ఆశిస్తూ... రచయిత్రికి గౌరవాభివందనములతో...

సాహితీమిత్రులు
- మాలు శ్రీరామచంద్రరావు
అకొంట్స్ ఆఫీసర్, టాక్స్ కన్సల్టెంట్



సంకీర్ణంగా

నా సాహితీ ప్రస్తావం 1997 సంవత్సరం జూన్ నెలలో “తేజో ప్రభు” మాసపత్రికలో ప్రచురితమైన “మేఘమాల” కవిత నన్న కవయిత్రిగా పారక లోకానికి పరిచయం చేయడంతో ప్రారంభమైంది. అప్పటి నుండి తెలుగు సాహిత్యంలో వెలువడుతున్న దిన, వార, పక్ష, మాస పత్రికలలో నా కవితలూ, రచనలూ ప్రచురితమవుతున్నాయి.

ఆధునిక తెలుగు సాహిత్యంలోని అన్ని ప్రక్రియలలోనూ దాదాపుగా రచనలు చేస్తున్నాను. శతక పద్మాలు, కవితలు, కథలు, కథానికలు, లలిత గీతాలు, ఆధ్యాత్మిక వ్యాసాలు, పుస్తక సమీక్షలు, ముందు మాటలు, పాటలు, యూట్రా విశేషాలు, ప్రముఖుల పరిచయాలు ప్రచురితమయ్యాయి.

అలాగే ఆధ్యాత్మికపరంగా, హేరంబ అష్టోత్తర శతనామావళి, శ్రీమాత అష్టోత్తర శతనామావళి, శ్రీ సూర్య అష్టోత్తర శతనామావళి, ఆదిత్య చాలీసా, శ్రీ శివ చాలీసా రాసి యూ టూయాబ్ ద్వారా విడుదల చేశాను. భక్తి టి.వి. వారు శ్రీ సూర్య అష్టోత్తర శతనామావళి, ఆదిత్య చాలీసా వారి ఛానల్లో ప్రసారం చేస్తున్నారు.

విశ్వకవి రవీంద్రనాథ్ తాగూర్గారి “ఫ్రైబ్రైఫ్” కవితా సంకలనాన్ని, “వెన్నెల పక్షలు” పేరతో తెలుగులో అనుస్మరించి ఉన్నాయి.

భగవద్గీతను సామాన్యాంగికి అర్థమయ్యేలా 108 శ్లోకాలు తీసుకుని తెలుగులో “గీతామృతం” అన్న పుస్తకం రాశాను. ఇది ఇంగ్లీషు, హిందీ, కన్నడ భాషల్లో తర్వాత చేయబడినది.

నేను రాసిన కథా సంకలనం “మార్చింగ్ కాఫీ” ఇంగ్లీషులోకి, ఆక్షర కేతనం కవితా సంకలనం హిందీలోకి తర్వాత చేయబడ్డాయి.

ఆకాశవాణి, పైపరాబాద్ దూరదర్శన్ కేంద్రం ద్వారానూ జెమినీ, భక్తి టి.వి. ఛానల్స్ ద్వారా నా కవితలు, సాహిత్య ప్రసంగాలు, ‘ముఖాముఖీ’ కార్యక్రమాలు ప్రసారమయ్యాయి, అవుతున్నాయి.

ఇంతవరకూ పుస్తక రూపంలో 40 కవితా సంకలనాలు 2 కథా సంపుటాలు, 4 ఆధ్యాత్మిక వ్యాస సంపుటాలు, 4 యూత్రా విశేషాల పుస్తకాలు, సాహిత్య వ్యాసాలు వెలువడినాయి.

ఉత్తమ గ్రంథ పురస్కారాలుగా “ఊహల వసంతం”, “వెన్నెల పక్షులు”, గీతామృతం పుస్తకాలను వరించాయి.

భారత్ భాషా భూషణ్, ప్రజ్ఞాతీ సాహిత్యశ్రీ, వేదాంతవక్త, మొదలైన బిరుదులు, అక్షిఫ్లేని స్వర్ణపతక పురస్కారం, ఎన్.టి.ఆర్. సాహిత్య నేవా పురస్కారం, జీవన సాఫల్య పురస్కారాలు, గౌరవ డాక్టరేట్, పొట్టి శ్రీరాములు తెలుగు విశ్వవిద్యాలయంవారి పణిపూర్తి కలాలకు “మాత్ర వందనం” పురస్కారం మొదలైనవి పొందాను.

అమెరికా, లండన్, సింగపూర్, మలేసియా, హైదరాబాద్, విజయవాడ, తిరుపతిలో జరిగిన ప్రపంచ తెలుగు మహాసభలలో పాల్గొని కవితాగానం, సాహితీ ప్రసంగాలు చేయడం జరిగింది. ప్రపంచవ్యాప్తంగా జరిగే జూమ్ మీటింగ్లలో సాహితీగోపులు, కవి సమ్మేళనాలు, ముఖాముఖీ కార్యక్రమాల్లో పాల్గొంటూ సాహితీఅర్థాన్ని కొనసాగిస్తున్నాను.

- కె. రాజ్యశ్రీ



కృతజ్ఞతలు

“జస్తుల్ అనుభవాల పరంపరకు” ముందు మాట రాసిన ప్రముఖ సాహితీవేత్త కథా సంవిధాన చక్కవర్తి రావి.ఎన్. అవధాని గారికి నమస్కులు. వారితో మాటల్లాడిన తరువాత, తెలిసింది మాడపాటి హనుమంతరావు పై స్తుల్ లో తెలుగు టీచర్ గారి నాగేశ్వరిగారు, వీరికి మేనత్త అవుతారని చెప్పారు. చాలా సంతోషమనిపించింది. వారి వయస్సు 88 సంవత్సరాలైనా ఎంతో వుస్సహంగా ఒక్క రోజులో ముందుమాట తనే కంప్యూటర్ లో టైప్ చేసి పంపించారు. వారితో పరిచయం నాకు సంతోషకరంగా ఉత్సేజింగా అనిపించింది.

నూలు శ్రీరామచంద్రరావు గారిని ముందు మాట రాయమని అడిగినప్పుడు, నేను చాలా చిన్నవాడిని మేడమ్, మీ పుస్తకానికి నేను రాయడం ఏమిటి అన్నారు. అసలు నాకు “జస్తుల్ యాది”లో నా స్తుల్ అనుభవాలు ఇలా రాయాలని అనుకుంటున్నాను. అనగానే చాలా మంచి ఐడియా మేడమ్ తప్పక రాయండి అంటూ ఉత్సాహపరచడమే కాకుండా, “మహిళా విజయం” మాసపత్రిక సంపాదకులు శ్రీమతి వాసిరెడ్డి కాశీరత్నంగారితో నాకు పరిచయం చేయడం, వారితో మాటల్లాడి ఈ జస్తుల్ అనుభవాలు సీరియల్గా పత్రికలో ప్రచురించడం వెనుక వున్నది శ్రీరామచంద్రమూర్తిగారే. అందుకే మీరే రాయాలి అన్నాను. ఆయన “జ్ఞాపకాల పూలజల్లు” అంటూ రాసి తన అభిప్రాయం పంపించడం సంతోషకరం.

నిజానికి శ్రీమతి వాసిరెడ్డి కాశీరత్నంగారు మహిళలందరికి ఆదర్శమూర్తులు. 90 ఏళ్ల వయస్సులో చాలా ఉత్సాహంగా పత్రికా సంపాదకురాలిగా, రచయిత్తిగా ఎంతోమంది రచయితలనూ, కవులనూ ప్రోత్సహిస్తూ స్ఫూర్తిపుంతంగా వుంటున్నారు. నా స్తుల్ అనుభవాలను తన పత్రిక ద్వారా పారకులకు అందచేసిన కాశీరత్నం గారికి కృతజ్ఞతలు.

చిన్నప్పటి నుంచీ, ఏ పని చేసినా, కలిసికట్టగా వుండే ఆక్కచెల్లెళ్లు జయశ్రీ, సులోచన, విజయశ్రీ లకు కృతజ్ఞతలు.

చక్కగా డిటిపి చేసి ముద్దించి, కవర్ పేజీ మీద నా మనుమడిని, మనుమరాలి చిత్రాలతో చక్కగా డిజైన్ చేసి, పుస్తకాన్ని అందంగా అందించిన రాజేంద్రప్రసాద్కి కృతజ్ఞతలు.

అలాగే నన్ను ఇంత వున్నత స్థితికి తీసుకువచ్చిన ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పారశాల ఉపాధ్యాయులకీ, మాడపాటి హనుమంతరావు ఉన్నత పారశాల ఉపాధ్యాయులకీ పేరుపేరునా కృతజ్ఞతాభివందనాలు.

నా సాహిత్యకృషికి వెన్నొదస్తు అయిన శ్రీవారు మాధవరావు గారికి సర్వదా కృతజ్ఞతలు. కుమారుడు ఫణీంద్ర, కుమారై ప్రియాంక, నా ఈ ఇస్కూల్ యాదికి ప్రేరణగా నిలిచిన మనవడు ఆక్షర్, మనవరాలు ఆకాంక్షకు ఆశీస్తులు.

నా అనుభవాలను చదివి, ఎంతోమంది పారకులు, తమ చిన్ననాటి సంగతులు మీ “ఇస్కూల్ యాది” విశేషాలు అంటూ వుత్తరాలు రాశారు. వారందరికి కూడా ధన్యవాదాలు.

- రచయిత్రి



15-05-2023 ప్రపంచ కుటుంబ దినోత్సవ సందర్భంగా
మనవడు ఆక్షర్ మనుమరాలు ఆకాంక్షలకు ప్రత్యేక కానుక



ప్రాథమిక విద్యాలయం



ఉన్నత విద్యాలయం

ఇస్కూల్ యాదిలో

“వాడు గదిలోకి వస్తూనే / అన్ని వస్తువులకూ ప్రాణం పోస్తాడు
నిప్పుమిస్తూ / ప్రాణాలెత్తుకుపోతాడు -
అపరదైవం / బాల్యం”

- సుగమ్బాబు

నా మనవడుని స్కూల్ లో వేసినపుడు ఒక వారం రోజులు ఏడుస్తానే ఉన్నాడు. నేను వాడిని ఒక్కో కూర్చో పెట్టుకుని, ఒరేయ్ కన్నా, నువ్వు రోజూ స్కూలుకు వెళ్లడానికి ఏడుస్తున్నావు కదా! నేను మాత్రం నా చిన్నప్పుడు ఒక్కరోజు కూడా ఏడవ లేదు తెలుసా అన్నాను. అవునా! అమ్మమా! నువ్వు కూడా స్కూలుకు వెళ్లావా? అంటూ ఆశ్చర్య పోతూ అడిగాడు. నేనేమిటి, మీ తాత, మీ అమ్మ. మీ నాన్న అందరం స్కూలుకు వెళ్లాము అన్నాను.

వాడు చాలా కుతూహలంగా అమ్మమా నువ్వు ఏ స్కూలుకు వెళ్లావు?’ అంటూ చాలా ఉత్సాహముగా అడిగాడు. నేను పైదరాబాద్ లో గవర్నమెంట్ స్కూల్ లో చదువుకున్నాను అని చెబుతూ వుంటే మనసు బాల్యంలోకి వరకలేసింది.

నేను పైదరాబాద్, వివేక్ నగర్ లో వున్న ప్రభుత్వ ఉన్నత పారశాలలో 7వ తరగతి వరకు, తరువాత మాడపాటి హనుమంతరావు గారి స్కూల్ లో 8 నుంచి 12వ తరగతి వరకు చదువుకున్నాను. మా ప్రభుత్వ పారశాలకు పొడాష్టర్ అప్పట్లో జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారు. చాలా ఉన్నత ఆశయాలు కలిగిన వ్యక్తి.. ప్రతి రోజు మొదటి బెల్లు కొట్టగానే అన్ని క్లాసులకి ఒకసారి రొండ్ కొట్టి వెళ్లే వారు. ఆ రోజుల్లో మాకు స్కూల్ డ్రెస్ లేదు. అందుకని అందరూ శుభ్రమైన బట్టలు కట్టుకుని తల దువ్వుకున్నారా? చేతి గోళ్లు సరిగ్గా కత్తిరించుకున్నారా లాంటి చిన్న చిన్న విషయాలను కూడా పరిశీలించి మందలించే వారు.

మాకు మొదటి పీరియడ్ తెలుగు; మా తెలుగు మాష్టారు సూర్యనారాయణ మూర్తి గారు. ఆయన నుదుటన విభూది, దాని మధ్యలో కుంకుమ బొట్టు, పంచ కట్టుకుని అచ్చమైన తెలుగు మాష్టారిలా ఉండేవారు. కళాశుకి రాగానే అందరిని ఒకసారి చూసి 5 నిమిషాలు తను కళ్ళు మూసుకుని మమ్మల్ని కూచోమనేవారు. అసలే పిల్ల కోతులం. 5 నిమిషాలు కళ్ళు మూసుకుని. ఉండగలమా! కళాశులో నేను కొంచెము అల్లరి ఎక్కువ చేసే దాన్ని మా తాత గారు మహాకాళి వెంకటేశ్వరరావు గారు తెలుగు పండితులు. ఎన్నో గ్రంథాలు ప్రాసారు. అందుకని ఏ చెట్టు లేని చోట ఆముదం చెట్టు గొప్ప అన్నట్టు, నాకు తెలుగు కొంచెము బాగా వచ్చని, అందరూ నాకు స్నేహితులుగా ఉండేవారు.

మా తాత గారు అక్కడి టీచర్లందరికి బాగా తెలిసిన వారని నాకు గొప్పగా ఉండేది. సరే మా తెలుగు మాష్టారు కళ్ళు మూసుకుని ఉండగానే, ఇంకా 5 నిమిషాలు అయిందో లేదోనని, మేము కళ్ళు మూస్తా, తెరుస్తా, దొంగ దొంగగా ఆయన్ని చూసేవాళ్ళం. నేనూ, నా దోస్తు పద్మ సుందరి నెమ్ముదిగా ఒక కన్ను తెరచి ఒకళ్ళనొకళ్ళు చూసుకుని శబ్దం చేయకుండా నప్పుకున్నాం. 5 నిమిషాలు కాగానే మాష్టారు కళ్ళు తెరిచి అరచేతులు చూసుకుని, కళ్ళకడ్డుకుని, శుక్కాంబరధరం శ్లోకం చదివేవారు. మేమందరం కూడా కళ్ళు తెరచి చాలా ఆనందముగా ఏన్నాళ్లయిందో ఒకరినొకరు చూసుకుని అన్నట్టుగా చూసుకునేవాళ్ళం.

అప్పట్లో మాకు ఇది ధ్యానం అని తెలియదు. రోజూ రాగానే కళ్ళు మూసుకోమంటారు ఇదేమిటో అని నప్పుకునే వాళ్ళం. ఇదంతా మా జీవితానికి పునాది అని మాకు తెలియదు. సూర్యనారాయణ మూర్తి మాష్టారు పారం మొదలు పెడతారు. అనుకుంటూ ఉండగా, తాను ధ్యానములో వున్నప్పుడు ఎవరెవరు కళ్ళు తెరచి మూసుకున్నారో, ఎవరు నవ్వురో వాళ్ళనందరిని లైనుగా పిలిచేవారు. ఒక్కొక్కరిని ఒంగో బెట్టి పీపు మీద ఒక్కోగుడ్డు గుడ్డి పంపేవారు. మగ పిల్లల వంతు కాగానే, నా వైపు, పద్మ సుందరి వైపు వేలు చూపించి రమ్మని పిలిచారు. ఆమ్యా నన్ను కూడా చూసారా అని భయం భయం గా దగ్గర కెళ్ళాను. నన్ను చేయి చాపమని బెత్తముతో ఒక్కదెబ్బ వేశారు. పై ప్రాణాలు పైనే పోయినాయి. ఎప్పుడు ఎవ్వరి దగ్గర దెబ్బలు తినని నాకు అభిమానం దెబ్బ తిన్నది. ఇంటికి వెళ్లి మా తాతకు ఫిర్యాదు చేశాను.

నన్న ఇంత దెబ్బ ఎందుకు కొట్టారో వచ్చి మాస్టారిని అడగండి అని . మా తాత “ఆయన ధ్యానములో వున్నప్పుడు నువ్వు నవ్వడము తప్పు కదా, చీటికీ మాటికీ నిన్న వెనకేసుకోస్తే బావుండదు. ఆయన చాలా మంచి వారు. ఇవాళ చూడు, నువ్వు బాగా ఉంచే మొఘుకుంటారు” అంటూ బుజ్జిగించి స్థూలుకు హంపారు.

అదే ఈ రోజుల్లో అయితే, మా అమ్మాయినే కొడతావా అంటూ మాస్టారుని సన్మేండ్ కూడా చేయించే వారు.



దేవుడు ఎక్కడెక్కడ వుంటాడు?

మా తెలుగు మాస్టర్ సూర్యనారాయణమూర్తి గారు. ఆ రోజు ప్రహ్లదచరిత్ర చెబుతున్నారు. అందులో హిరణ్యకశిషుడు తన కొడుకు ప్రహ్లదుడిని “నువ్వేప్పుడూ శ్రీ హరి నామ జపం చేస్తున్నావు. ఆ శ్రీహరి ఎక్కడున్నాడు చూపించు. ఇప్పుడే అతడిని సంహరిస్తాను” అంటాడు. దానికి ప్రహ్లదుడు తన తండ్రితో:

తండ్రి :

ఇందుగలడందు లేదు చక్రి
సర్వోపగతుండు ఎందెందు
వెదకి జాచిన అందందే కలడు
దానవాగ్రణి కంబే!

అంటే శ్రీహరి ఎక్కడ చూస్తే అక్కడే కనపడతాడు అని ప్రహ్లదుడు చెప్పిన ఈ పద్యానికి అర్థం చెప్పి, రేపు ఈ పద్యం దాని తాత్పర్యం, ప్రశ్నలు జవాబులు నేను ఇచ్చిన నోట్టు నుంచి చదువుకుని రండి అని చెప్పారు.

మర్మాడు మేమందరం చదువుకుని వచ్చాము. మాస్టర్. వస్తూనే ఐదు నిమిషాలు మా అందరి చేత ధ్యానం చేయించి, అందరూ నిన్నటి పద్యం, తాత్పర్యం నేర్చుకుని వచ్చారా అని అడిగారు.

ఈ అంటూ అందరం తలలూపాము. కేశవ అనే అబ్బాయి ఒక్కడూ మౌనంగా వున్నాడు. అది గమనించిన మాస్టర్ రూపులు ఆ అబ్బాయినే ముందుగా లేపి ప్రశ్నించారు. నిజానికి కేశవ ముందు రోజు సుగ్గుల్కి రాలేదు. అతనికి ఈ పద్యం, దాని అర్థం. గురించి తెలిదు. అతను రాలేదన్న విషయం మాస్టర్ కి తెలియదు. అంతమందిలో గుర్తు ఉండదు కదా!

“కేశవా చెప్పు దేవుడు ఎక్కడెక్కడ ఉంటాడు” అని అడిగారు. మాస్టర్. కేశవకి అర్థం కాలేదు. దేవుడు ఎక్కడ ఉంటాడు అని నన్ను అడుగుతాడు ఏమిటి? ఆయనకి తెలియదా అనుకుని మిడి గుడ్ల వేసుకుని చూస్తూ నిలబడ్డాడు. “ఏరా చదువుకుని రాలేదా? మాట్లాడవ్ ఏమిటి? చెప్పు దేవుడు ఎక్కడెక్కడ ఉంటాడు” అని గద్దించారు మాస్టర్.

నిన్న తను రాలేదని చెబితే, ఎందుకు రాలేదని కొడతారేమోనని, భయంతో చేతులు కట్టుకుని, చూపుడు వేలు పైకి చూపిస్తూ “దేవుడు పైన ఆకాశంలో వుండును” అని చెప్పాడు.

క్లాసులో అందరం గొల్లుమని నవ్వాము. “ఇందుగలదందులేదని “పద్యంలో ప్రహోదుడు ఏం చెప్పాడు. అంటూ బెత్తం తీసి కొట్టబోయి, మాతో పాటు ఘక్కున నవ్వేశారు సూర్యునారాయణ మూర్తి మాస్టారు.



హింది క్రాను

మా వివేకనగర్ ప్రభుత్వ పారశాలలో తెలుగు ఘన్ఱ్ లాంగ్స్‌జ్ హింది సెకండ్ లాంగ్స్‌జ్ ఇంగ్లీష్ మూడవ లాంగ్స్‌జ్ ఉండేది. త్రి లాంగ్స్‌జ్ ఫార్మ్యూలా.

మేము నాలుగవ తరగతి తెలుగులోనే చదువుకున్నాము. ఐదవ తరగతి నుంచి హింది నేర్చించడం మొదలుపెట్టారు. నిజానికి మాలో చాలా మంది పిల్లలకి తెలుగులోనే ఒత్తులు, దీర్ఘాలు, గుణింతాలే సరిగ్గా వచ్చేవి కావు. ఒక ప్రశ్నకి జవాబు రాస్తే అందులో చాలా తప్పులు ఉండేవి. దానికి తోడూ కొత్తగా ఈ హింది అక్షరాలు అదనంగా నేర్చుకోవాలంటే కొంత కష్టంగానే ఉండేది. హిందిలో (అ ఆ ఇ ఈ) లు నేర్చించారు. ఎవరికి వచ్చినా రాకపోయినా సిలబన్ కంపీట్ అవ్వాలి కదా! ఆరు నెలల పరీక్షలు పెట్టారు. ‘ఆ ఆ’ లే కదా హింది పరీక్ష బానే రాశాము. తరువాత చిన్న చిన్న రెండు అక్షరాల పదాలు గుణింతాలు, వాటితో వచ్చే పదాలు నేర్చించడం మొదలు పెట్టారు. ‘క’ గుణింతంతో ‘కాలా’ అనే పదం నేర్చించారు. ‘కాలా’ అంటే నలుపు అని అర్థం అంటూ బోర్డు మీద రాసి చూపించారు మాస్టారు. ఆ రోజు క్లాసులో మగపిల్లలు నల్లగా ఉన్న అమ్మాయిలను చూసి కాలా పిల్లా, కాలా పిల్లా అంటూ ఏడిపిస్తూ అల్లరి చేసేవారు. నల్లగా వన్న ఆడపిల్లలు చాలా బాధపడ్డారు. క్లాసులో అమ్మాయిలు అందరూ కలిసి హింది మాస్టారుకి, మగ పిల్లలంతా చేరి ఆడపిల్లల్ని ఏడిపిస్తున్నారు అని ఫిర్యాదు చేశారు. దాంతో మాస్టారు అమ్మాయిలను ఏడిపిస్తారు అంటూ వాళ్ళని అరిచేతులు చాపమని బెత్తుంతో కొట్టారు. “వాళ్ళ చేతులు ఎర్రగా కందిపోయి వాళ్ళు వద్ద సార్! కొట్టకండి సార్! ఇంకెప్పుడూ ఏడిపించము సార్” అంటూ అరిచేతులు రాసుకుంటూ ఏడుస్తున్నారు. వాళ్ళని మాస్టారు అలా కొడుతుంటే, మా అమ్మాయిలందరికి కూడా కళ్ళ నీళ్ళ వచ్చాయి. అయ్య అనవసరంగా ఫిర్యాదు చేశామే అని బాధ పడ్డాము.

బుద్ధి వచ్చిందా ఇంకొకసారి అమ్మాయిలను ఏడిపిస్తే ఏకంగా సస్పెండ్ చేస్తాం అని వాళ్ళని బెదిరించారు మాస్టారు.

అప్పటి నుంచి చాలా రోజులు అమ్మాయిలను చూసి తలవంచుకుని తిరిగేవారు అబ్బాయిలందరూ.

మరునాడు క్లాస్ లో ‘ల’ అక్షరంతో పదాలు నేర్చిస్తూ ‘లజ్జ’ అనే పదం బోర్డ్ మీద రాసి అందరిచేత చెప్పిస్తున్నారు. నా పక్కన కూర్చున్న గిరిజకి ఈ ‘లజ్జ’ అనే పదం కొంచెం అయ్యామయంగా, తిట్టులా అనిపించింది. నా చెవిలో రహస్యంగా ‘లజ్జ’ నా లేక ల మధ్యలో ० సున్నా కూడా ఉండా అని అడిగింది. ఎందుకంటే ఆ రోజుల్లో అది ఒక పాపులర్ తిట్టు. మగపిల్లలకు లం... కొడకా అనేది వూత పదంగా ఉండేది. నాకు మటుకూ ఏం తెలుసు గిరిజా ఇప్పుడేగా వింటున్నాను అన్నాను అమాయకంగా.

ఇంతలో రవి అనే అబ్బాయి లేచి దాని అర్థం ఏమిటండి మాస్టారు అని అడిగాడు కొంటిగా. బహుశా గిరిజాకి వచ్చిన అనుమానమే, అందరి మనసుల్లో మెదులుతున్నట్టు వుంది. దానికి మా హింది మాస్టారు చెబుతా! అంత తొందర అయితే ఎలా అని ‘లజ్జ’ అంటే సిగ్గు అని అర్థం. నేను ఏదైనా ప్రశ్న వేస్తే దానికి జవాబు తెలియకపోతే సిగ్గుపడుతూ మీరు గోళ్ళు కొరుకుతూ వుంటారు కదా! దానినే హింది “లజ్జ” అంటారు అంటూ కొంచెం వ్యంగ్యం మిళితం చేస్తూ అర్థం చెప్పారు.

నేనూ, గిరిజ ఒకరి ముఖం ఒకరు చూసుకొని చిన్నగా నవ్వుకున్నాము. ఇంకా నయం గిరిజ లేచి ఈ ప్రశ్న అడగలేదు, పరువు పోయేది అనుకున్నా. ఈ విషయం ఎప్పుడెప్పుడు ఫ్రెంచ్‌కి చెప్పాలా అని మనసు ఉగ్గబట్టుకుని కూర్చున్నా:

అన్నం గంట కొట్టగానే పరుగు పరుగున దోస్తులను కలిసి అందరికి ఈ విషయం అదే పడ్డకి వచ్చిన డౌట్ గురించి చెప్పాను. అందరూ పొట్టచెక్కులయ్యేలా పడీ పడీ నవ్వారు. అందరూ గిరిజాతో ఇంకా నయం గిరిజా నువ్వు సార్చను అడగలే, లేకుంటే మగపిల్లల ముందు మన ఇజ్జత్ పోయేది అన్నారు. పాపం గిరిజ సిగ్గుతో అదే లజ్జతో తల వంచుకుని, తను కూడా నవ్వడం మొదలుపెట్టింది.

అలా క్లాసులో మాస్టార్లకు భయపడుతూ, మళ్ళీ అంతలోనే నవ్వుకుంటూ, తిట్టుకుంటూ గడిపేసేవాళ్ళం.



లెక్కల మాన్సారు

ఇప్పటిదాకా మా హిందీ క్లాసు గురించి మాట్లాడుకున్నాము కదా. ఇప్పుడు మా పారశాలలో లెక్కల మాస్టర్ గురించి తెలుసుకుండాం. మాకు సత్యనారాయణ రెడ్డి సారు లెక్కలు చెప్పేవారు. లెక్కలు అసలు అర్థం అయ్యేవి కాదు. ఆయన క్లాస్ అనగానే అందరికీ హడలు. లెక్క సరిగ్గా చేయకపోతే మగ పిల్లలని అరచేతులను వెనక్కు పెట్టమని చెప్పి వేళ్ళ మక్కెలమీద బెత్తుంతో కొట్టేవారు. నాప్పితో గోల పెదుతుంటే మళ్ళి అరచేతుల మీద కొట్టేవారు. అరచేతిలో బొబ్బులెక్కెపి. మగ పిల్లలంతా కలిసి రోజు ఇలా కొట్టి చంపుతున్నారు ఎలా ఆయన సుంచి తప్పించుకోవడం అని ఆలోచన చేశారు. ఎలాగైనా సారుకి బుద్ది చెప్పేలి అనుకున్నారు. మరునాడు, స్వాల్యమికి వచ్చేటప్పుడు నిమ్మకాయ చెక్కలు తెచ్చుకున్నారు. మాస్టర్ లెక్కలు చెబుతున్నారు. అవి ఎవరికీ అంతగా అర్థం కావడం లేదు. ఎందుకు అంటే ఆయనను చూస్తేనే అందరికి భయం, దానికి తోడు ఆయన ప్రశ్నలు వేస్తే మాకు తెలిసినా కూడా చెప్పలేక పోయే వాళ్ళం. ఆ రోజు ఆయన మాకు భాగపోరాలు (divisions) చెబుతున్నారు. ఈ సంఖ్యను దీనితో భాగిస్తే ఎంత అని అడిగేసరికి భయంతో గుడ్లు మిటకరించి చూస్తున్నాము. మీకు ఎక్కాలన్నీ నేర్చించాను కదా! ఈ చిన్న భాగపోరం చెప్పలేరా? అంటూ బెదిరించారు. ఏది 9వ ఎక్కుం చెప్పండి అంటూ ముందు వరసలో కూర్చున్న మగపిల్లల్ని లేపి అడిగారు. ముందుగా వెంకట్ అనే విద్యార్థి తొమ్మిది ఒకట్ల తొమ్మిది, తొమ్మిది రెళ్ళ పద్ధనిమిది అంటూ చెప్పుకుంటూ పోతూ, అతను తొమ్మిది ఏళ్ళ, తొమ్మిది ఏళ్ళ... అంటూ ననుగుతూ గుర్తురాక భయంతో మిచిగుడ్లు వేసుకుని ‘సార్’ ని చూస్తూ ఆగిపోయాడు.

ఇంకా, మా సత్యనారాయణ సార్! ఆవేశం వచ్చేసింది. తొమ్మిదో ఎక్కుం కూడా చెప్పడంలేదు. ఏమిటి అనుకున్నాడు. వెంకట్ని చేయిచాపమని బెత్తుంతో పటా పటా బాదాడు. వెంకట్ అరిచేతులను రాసుకుంటూ వద్ద వద్ద సార్ సార్ అంటూ గట్టిగా ఏడుస్తున్నాడు. తరువాత ఆడపిల్లల్ని చూసి మీకన్నా వచ్చి 9వ ఎక్కుం అని గర్జించారు. నాకు వచ్చు కానీ, ఆయన్ని చూస్తే చెప్పలేమోనని, తల వంచుకుని గబ గబ చెప్పాను. నన్ను మెచ్చుకుంటారేమో అనుకున్నా. కానీ సీరియస్గా చూసి సరే కూర్చే అన్నారు.

ఇంతలో క్లాస్ బెల్లు మౌగింది. మగ పిల్లలు అందరూ సార్ బయటికి వెళ్గానే ఇంటి నుంచి ముందుగానే తెచ్చుకున్న నిమ్మ చెక్కలను ఎర్రగా కండిపోయిన వాళ్ళ అరచేతికి రుద్దారు. దాంతో అరిచేయి పూరీలా ఎత్తుగా పొంగింది. వెంటనే పరిగెత్తుకుంటూ హెడ్జుస్టర్ దగ్గరకి వెళ్ళి, వాళ్ళ అరిచేతులు చూపించి లెక్కల మాస్టారు మీద ఫిర్యాదు చేశారు. మా హెడ్జుస్టారు “నేను ఆయనను మందలిస్తాను. అయినా మీరు కూడా బాగా చదువుకు రావాలి” అని చెప్పి పంపించారు.

ఆయన మీద కసి తీర్చుకుంటున్నామన్న సంతోషంతో అందరూ క్లాసులోకి వెళ్ళి కూర్చున్నాము. మరునాడు లెక్కల క్లాసు మాస్టారు వచ్చారు. ఈ రోజు ఆయన మొహం చూడాలి ఎలా మాడిపోయి ఉంటుందో ఇక మన జోలికి రాదు అనుకుంటూ అందరూ హుషారుగా ఉన్నాము. కానీ ఆయన గంభీరంగా లెక్కలు సరిగా చేయడం రాదు కానీ, నా మీద ఫిర్యాదు చేస్తారా? అంటూ ఫిర్యాదు చేసిన వాళ్ళందర్నీ క్లాసు బయట ఎండలో చొక్కా విప్పి నిలబెట్టారు. అమ్మాయిలను అందరిని విలిచి వాళ్ళను చూసి హేళనగా నష్టమని చెప్పారు. మా అందరికి వాళ్ళని చూసి కళ్ళవెంబడి నీళ్లు వస్తున్నాయి. కానీ సార్ చెప్పినట్లు చేయకపోతే మళ్లి మమ్మల్ని కొడతారేమో అని భయంతో వాళ్ళని చూసి హేళనగా నవ్వి మళ్లి క్లాసులో వచ్చి కూర్చున్నాము. క్లాసు అయిపోగానే, వాళ్ళ దగ్గరకి వెళ్లి సార్ ప్రెండ్స్, మిమ్మల్ని చూస్తే నిజంగా మా అందరికి ఏడుపు వచ్చింది కానీ అలా నవ్వకపోతే సార్ మళ్లీ మమ్మల్ని కొడతారు అన్న భయంతో అలా నవ్వాము. ఏమీ అనుకోవద్దు అని చెప్పాము.

అప్పటి నుంచి లెక్కల మాస్టారుని చూడగానే మాకు అరిచేతులలో చెమటలు పట్టేవి. కాకపోతే మేము అడ పిల్లలం కాబట్టి, మమ్మల్ని కొడితే గొడవ అవుతుంది. అని, నెత్తిమీద ఒక మొట్టికాయ వేసి ఏం బొమ్మలూ మబ్బులెక్కపయినాయా? అని కళ్ళలోకి ఉరిమి చూసే వాడు. ఇలా భయపడుతూనే క్లాసుకి వెళ్లి కూర్చునే వాళ్ళం.

బకరోజు స్కూల్కి రాగానే అందరికి ఒక శుభవర్త చెప్పారు. ఏమిటి అంటే మా లెక్కల మాస్టారు సత్యనారాయణగారు తనకి ఆరోగ్యం బాగా లేదని, అందుకే మూడు నెలలు సెలవు తీసుకుంటున్నాను అని, ఇప్పుడు ఏడాది పరీక్షలు వస్తున్నాయి కాబట్టి

ఇంకొక లెక్కల మాస్టరు వస్తారు అని చెప్పారు. పరీక్షలు బాగా రాసి నాకు పేరు తీసుకురావాలి అని చెప్పారు. మేము అందరం బయటికి మామూలుగానే ఉన్నా లోపల చాలా సంతోషంగా ఉన్నాము. ఎప్పుడెప్పుడు సార్ బయటికి వెళ్లారా సంతోషంతో చప్పటల్లు కొట్టుకుండామని అనుకుంటున్నాము. ఇంతలో ఆయనే మళ్లీ మీలాంటి మంచి స్థాదెంట్స్‌ని వదలి వెళ్లడం నాకు కష్టంగానే ఉంది. నాకు మీ మీదేమీ కోపం లేదు. మీరంతా పిల్లలు, ఈ వయసులో అల్లరి చెయ్యకపోతే ఎలా? చెయ్యాలి. కానీ మీరు చదువు మీద కూడా శ్రద్ధ పెట్టాలి. లెక్కలు బాగా చేసి, అల్లరి చేస్తే నేను కూడా బాగా సంతోషించేవాడిని కానీ మీరు చదువు మీద శ్రద్ధ కంటే అల్లరి మీద ఎక్కువ శ్రద్ధ కనబరుస్తున్నారు. అందుకే మిమ్మల్ని కొట్టేవాడిని. మిమ్మల్ని దారిలో పెట్టవలసిన బాధ్యత నా మీద ఉంది. కదా! మీమీద ప్రేమతోనే కానీ, కోపంతో కాదు. మీరంతా నా పిల్లలు. నా పిల్లల్ని దండించి నట్టే, మిమ్మల్ని కూడా దండించాను. మీరు లెక్కలు బాగా చేసి మంచి మార్పులతో పాస్ అవుతారు కదూ! అంటూ కన్నీళ్లు పెట్టుకుంటూ సెలవు తీసుకున్నారు. ఎప్పుడూ గంభీరంగా వుండే సత్యునారాయణ సార్ ఇలా కళ్లనీళ్లు పెట్టుకోవడం చూసి మా అందరికి ఆశ్చర్యం వేసింది.



ఆగస్టు 15 - స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం

ఆగస్టు 15 జెండా వందనం పండుగకు వారం రోజుల ముందు నుంచి, మా స్వాతంత్ర్య ఒకటే హడావిడి. అందరికీ ఆటపాటల పోటీలు పెట్టారు. గెలిచిన వాళ్ళకి ఆ రోజు ముఖ్య అతిథి చేత బహుమతులు ఇస్తారు. మా క్లాస్‌కి ఆటల మాస్టరు, డ్రీల్ మాస్టరు ఒకరే. రమేష్ మాస్టరు. స్వాతంత్ర్య బాగా పరిగెత్తే వాళ్ళని 11 మందిని తీసుకుని, రన్నింగ్ రేస్‌తో పాటు, కోకో ఆట కూడా బాగా నేర్చించారు. “కోకో” ఆట అంటే మామూలుగా మేమందరం ఇళ్ళ దగ్గర ఆడుకోవడం మాత్రమే మాకు తెలుసు. మా రమేష్ మాస్టరు గారు వచ్చిన తరువాత, దానిలోని మెలకువలు, ఎలా గెలవాలి, సమయ స్వార్థితో ఎలా ఆడాలి అనే విషయాలను చెప్పి. బాగా ప్రాక్షీన్ చేయించారు. అలా పెట్టిన కాంపిటీషన్లో మా బ్యాచ్ “కోకో” ఆటలో గెలిచింది. మీ అందరికీ జెండా వందనం రోజు బహుమనాలు ఇస్తాము అని మా హెడ్ మాస్టరు చెప్పారు. మా అందరికి ఎంత సంతోషమో! కోకోలో ఇంటర్ స్వాతంత్ర్య కాంపిటీషన్లో ఫస్ట్ ప్రైజ్ వచ్చింది. మా హెడ్ మాస్టర్ మా బ్యాచ్‌లోని ఆడపిల్లల అందరిని పిలిచి అభినందించారు. మాకు పాటలు, డాన్సులు నేర్చించే క్లాస్ లేకపోయినా, “స్వాతంత్ర్య రోజున, జెండా వందనానికి, పాటలు నేర్చించడానికి ప్రత్యేకంగా కొన్ని రోజులు ఒక శిక్షకుడిని పిలిపించారు. పాటల పోటీల్లో గెలిచిన వాళ్ళు, ఆటల్లో గెలిచిన వాళ్ళు అందరం ఆగస్టు 15 ఎప్పుడెప్పుడు వస్తుందా అని ఎదురు చూశాము.

మాది ప్రభుత్వ పారశాల కదా! అందుకని పెద్ద క్లాసులకి మాత్రమే తరగతి గదులు సిమెంట్‌తో కట్టినవి ఉండేవి. చిన్న క్లాసులు పాకల పెట్టులో వుండేవి. కాకపోత అవి కూడా శుభ్రంగా ఉండేవి. ఈ పాకల్లో వుండే క్లాసులు కూడా అందంగా ఉండేటట్టు అందరినీ ఉత్సాహ పరచాలని, మా హెడ్ మాస్టరు జగన్ మోహన్ రెడ్డి గారు, మా క్లాసులకి వచ్చి చూసి “ఇదిగో పిల్లలూ మీ అందరూ మీ తరగతి గదులను శుభ్రంగా తీర్చి దిద్దుకోవాలి” ఈ జెండావందనం పండుగకి మీ టీచర్ మీకు చెబుతారు ఎలా పెట్టుకోవాలి అని. ఎవరి తరగతి గది బాగా అందంగా తయారు చేస్తారో, తనిఖీ చేసి వాళ్ళకి, ఫస్ట్, సెకండ్ మరియు మూడవ బహుమతులు ఇస్తాము. సరేనా? అని అందరిని ఉత్సాహపరిచి వెళ్లారు.

సరే ఇక మా క్లాసు టీచర్ ఇచ్చిన సూచనల ప్రకారం, ఆడపిల్లల మందరం క్లాసులో ముట్టిని శుభ్రంగా ఊడ్చి, పేడతో అలికి, ముగ్గులు పెట్టాము. వాటి మధ్యలో రంగులు వేసి అలంకరించాము. లోపల చుక్కల ముగ్గులు, క్లాసు బయట జెండా వేసి, సైనికులు సెల్యూట్ చేస్తున్నట్లు ముగ్గు వేసి రంగులు వేసాము. మొగపిల్లలు రంగు రంగుల కాగితాలతో గదిని అలంకరించారు. తగరం కాగితాలతో తోరణాలు లాగా కట్టి, తెల్ల కాగితం మీద చేతితో వేసిన మూడు రంగుల జెండాలను తోరణాలకు, గుండు సూదులతో గుచ్చి అలంకరించారు. రేపు జెండా వందనం అనగా, ముందు రోజు హెడ్ మాస్టరు అన్నీ క్లాసులు తిరిగి ఏవి బావున్నాయి అని తనిఫీ చేశారు.

మా ఏడవ తరగతికి రెండో బహుమతి వచ్చింది. మొదటి బహుమతి 8వ క్లాసుకి వచ్చింది అని ఆయన చెప్పగానే అందరం చాలా సంబరపడ్డాము. ఈ బహుమతి మొత్తం క్లాసుకి వుంటుంది అని చెప్పారు.

ఆగస్టు 15 రేపు అనగా స్నేహితులందరం కలిసి ఆటపాటలతో సంతోషంగా గడిపాము, ఏ గాను వేసుకుని రావాలి అనుకుని ప్లైన్ చేసుకున్నాము. ఆగస్టు 15 సాయంత్రం నాలుగు గంటలకి ప్రోగ్రాం మొదలు అయింది. స్కూల్ మా ఇంటి దగ్గరే కాబట్టి, మైక్రోలో ఆనోన్స్ మెంట్ వినిపిస్తూనే ఊటాయి. నేను కొత్త గాను వేసుకుని ప్రైజ్ ఎప్పుడు తీసుకుండామా అని ఉత్సాహంతో బయలుదేరుతుంటే, మా తమ్ముడు 3 ఏళ్లాడు, ఒక్కటే గొడవ మొదలు పెట్టాడు. తనను ఎత్తుకోమనీ, నాతో కూడా వస్తానని, మా తమ్ముడు అంటే నాకు మహో ప్రాణం. అందుకని కానేపు వాడిని ఎత్తుకొని బుజ్జిగించి ఇప్పుడే వస్తానని పరుగుపరుగున సూళుకి వెళ్లాను. కానీ అప్పటికే మా “కోకో” టీం అందరినీ పేరు పేరునా పిలిచి వెండి పతకాలు బహుమతిగా ఇచ్చేశారు. నేను వెళ్గానే మా మాస్టరు రమేష్ గారు కోపం చేశారు. ఇంత ఆలస్యంగా రావడం ఏమిటి? నీ పేరు రెండు సార్లు పిలిచారు మీ “కోకో” టీంని, డిఇప్ గారు చాలా మెచ్చుకున్నారు. నువ్వు రాలేదు. ఇప్పుడు ఇంక మళ్ళీ ఇవ్వరు. హెడ్యూప్సర్ గారి గదిలోని ప్రైజ్ ఉంచాము. రేపు తీసుకో అని చెప్పారు. నాకు కళ్ళంబడి నీళ్ళు తిరుగుతూ వస్తున్నాయి. మొహం చిస్పుబోయింది. జీవితంలో మొదటిసారిగా వచ్చిన బహుమతి స్టేజ్ మీద ముఖ్య అతిథి దిఇవో గారి చేతుల మీదుగా తీసుకోలేదని చాలా బాధ కలిగింది. అయితే ఆ బాధ

మరపించే మరో విషయం వెంటనే జరిగింది. అది ఏమిటంటే క్లాస్ అలంకరణ బాగా చేసినందుకు ఏడవ క్లాస్‌కి, రెండవ బహుమతి వచ్చిందని, ప్రకటించి పండిత్ జవహర్‌లాల్ నెప్రూగారి ముఖచిత్ర పటాన్ని ఇచ్చారు. మా రమేష్ సారు, నా దుఃఖాన్ని పోగొట్టడానికి, నన్ను బహుమతి తీసుకోవడానికి స్నేజ్ మీదకు పంపించారు. అలా నా మనస్తాపానికి కొంత వూరట కలిగించారు మాడ్రిల్ మాస్టారు. అలా నెప్రూగారి పటాన్ని తీసుకుని, మా తరగతి గదిలో గోడకు మేకు కొట్టి తగిలించుకుని, చాలా సంతోషపడ్డాము. క్లాసులో అందరికి చాలా గొప్పగా, గర్వంగా వుండేది.

ఆ రోజుల్లో “లెజింస్” అనే ఒక ఆట వుండేది. ఇప్పుడు కోలాటం ఆడే లాంటి ఒక కర్రకి గజ్జెలు, ఒకటి రెండు వేలాడుతూ వుండేవి. వాటిని అడ్డంగా చేతులలో లయబద్ధంగా తిప్పుతూ, పాదాలు కలుపుతూ విన్యాసాలు చేయాలి. ఈ ఆటలో కూడా నేను మంచి నేర్చు సంపాదించాను. మా రమేష్ మాస్టారు, నువ్వు బాగా చేస్తున్నారు. ఇంటర్ స్కూల్ పోటీలకు నిన్ను పంపుతాను అంటూ మెచ్చుకునేవారు. నాకు కొండెక్టిసంత సంతోషంగా వుండేది ఆయన మెచ్చు కుంటే. మా రమేష్ మాస్టారు అంటే అందరికి చాలా ఇష్టంగా వుండేది. ఎప్పుడెప్పుడు ఆయన క్లాస్ వస్తుండా అని ఎదురు చేసే వాళ్ళం అందరం. అందులో ప్రత్యేకించి నాకు ఆయనంటే చాలా ఆరాధనా భావం ఉండేది. ఆయన ఇప్పుడు ఎక్కడ ఉన్నారో తెలియదు కానీ, ఇప్పటికీ నాకు ఆనాటి జ్ఞాపకాలన్నీ నిన్న మొన్న జరిగినట్టగా గుర్తుకు వస్తుంటాయి.

ఇక జెండా వందనం పండుగ జరిగిన మరు నాడు, హెడ్ మాస్టారు గారి గదికి వెళ్ళి నాకు బహు మతిగా వచ్చిన వెండి పతకాన్ని తెచ్చుకుండామని, నేను వెళ్లేసరికి మా హెడ్ మాస్టారు గదిలో కూడా లేరు. స్కూల్ రోండ్స్ కొట్టడానికి వెళ్లారు. ఆయన టేబుల్ మీద పెట్టివున్న నా బహుమతిని, స్కూల్ బెల్లు కొట్టే యాదగిరి చూపిస్తే తెచ్చుకున్నాను. కానీ స్నేజ్ మీద అందరి ప్రశంసలతో చప్పట్లతో తీసుకునే ఆనందం పొందలేక పోయాను అన్న బాధ అలానే వుండిపోయింది నా స్మృతిపథంలో.



ముగ్గుల క్లాసు

మా బడిలో వారంలో ఒక రోజు డ్రాయింగ్ క్లాసు, ఒక రోజు నీతి కథలు, ఒక రోజు ఫ్రిల్ /అటల క్లాసు ఇలా ఉండేది.

మా డ్రాయింగ్ మాస్టర్ పేరు హనుమంతరావుగారు, డ్రాయింగ్ బోర్డు మీద బొమ్మ వేసి, తెల్ల కాగితాలతో ఉన్న పొడుగు డ్రాయింగ్ పుష్టకాల్లో మమ్మల్ని వేయమనే వారు. కొంతమంది పిల్లలు బాగా వేసేవారు. కొంత మంది గీస్టే అవి పిల్లల్లా, కోతుల్లా వుండేవి. నిజనికి అందరికీ బాగా వేయడం రాదు కదా! కానీ, మాస్టరు ఎవరిని కొట్టేవారు కాదు. కోతుల్లా బొమ్మ గీసిన పిల్లల్ని, “ఏమిట్రా మీ బొమ్మలు మీరే వేసుకున్నారు? మీ బొమ్మ మీరే వేసుకుంటే మార్చులు పడవు. నేను బోర్డ్ మీద వేసిన బొమ్మ మాత్రమే వేయాలి. అప్పుడే పడతాయి. బాగా ప్రాణీస్ చేయండి వచ్చే వారం కల్గా బాగా వేసుకో రావాలి” అంటూ నవ్వుతునే వారికి చురక అంటించేవారు.

అమ్మాయిలను చూసి మీరు బొమ్మలల్లే ఉండడం కాదు. నేను వేసిన బొమ్మ సరిగ్గా గీయాలి. అనేవారు. ‘అలాగే సార్’ అంటూ తలలు వూనేవాళ్ళం. మల్లి వచ్చే వారం కదా క్లాస్ అప్పుడు చూసుకుండాంలే అనుకుంటూ డ్రాయింగ్ పరీక్షలో కూడా 100 మార్చులకు 35 మార్చులు వస్తేనే పౌన్ అయినట్లు. కాకపోతే పై ‘క్లాస్’కి ప్రమాణం అవడానికి మెయిన్ పట్టణ్ ‘పాస్’ అయితే సరిపోతుంది. డ్రాయింగ్ మార్చులు లెక్కలోకి రావు, 35 మార్చుల కన్నా తక్కువ వచ్చినా పర్యాలేదు. అందుకని అంత బాగా ప్రయత్నం చేసే వాళ్ళం కాదు. కానీ కొంతమంది. విద్యార్థులు పుట్టుక తోనే వచ్చిన విద్యలాగా, చాలా నేర్చుగా గీసేవారు. వాళ్ళకి నూటికి 80 మార్చులు వచ్చేవి. వాళ్ళని డ్రాయింగ్ మాస్టరు తన దగ్గరకు పిలిచి వాళ్ళ పేరు, మార్చులు చదివి, మా అందరి చేత చప్పట్లు కొట్టించేవారు. మీరు చాలా బాగా వేస్తున్నారు స్పెషల్ ట్రైనింగ్ ఇస్టే, ఇతర సూక్ష్మ పిల్లలతో పోటీ పడగలుగుతారు. మన సూలిన్ మంచి పేరు వస్తుంది. సాయంత్రం మా ఇంటికి రండి డ్రాయింగ్లో మెళుకువలు నేర్చిస్తాను. నాకేమి ఫీజ్ వద్దు. డ్రాయింగ్ మీద నా కుస్మాప్రేమతో, అసక్తితో చెబుతున్నాను అని పిల్లల్ని ప్రోత్సహించేవారు.

అందుకే డ్రాయింగ్ క్లాస్ అంటే మా అందరికీ చాలా ఉత్సాహంగా ఉండేది. అయితే ఇంకొక నెల రోజుల్లో ఏడాది పరీక్షలు వన్నాయనగా, మా డ్రాయింగ్ మాస్టరు

హనుమంతరావు గారికి పెళ్లి కుదిరిందని సెలవు పెట్టారు. మాస్టారు రాకపోతే పిల్లలంతా అల్లరి చేస్తూ బయట ఆడుకుంటారు అని, మా పోడ్ మాస్టారు. చిన్న క్లాసులకి పొతాలు చెప్పే సుశీలబాయి టీచర్ ని ద్రాయింగ్ క్లాస్ కూడా చూసుకోమని చెప్పారు. ఎందు కంటే ఇది వారానికి ఒక్క క్లాస్ మాత్రమే కాబట్టి,

సుశీలా టీచర్ క్లాస్కి వస్తూనే “నాకు ద్రాయింగ్ రాదు. క్లాసులో అల్లరిచేస్తూ మీరు బయట తిరగకుండా చూడడానికి నన్ను పంపించారు. కానీ, మనం క్లాసులో వుట్టిగా కూర్చుని ఏం చేస్తాం? అందుకని నేను మీకు ముగ్గులు నేర్చిస్తాను. అది కూడా ద్రాయింగే కదా! ఎంతో ఆర్ట్ వుంది ముగ్గుల్లో కూడా, సరేనా?” అన్నారు.

ఆడపిల్లలు అందరూ ఉత్సాహంగా సరే అన్నారు. ముగ్గులు ఆడవాళ్ళు వేస్తారు. కానీ మగ మహో రాజులం మేము నేర్చుకోవడమేమిటి? అన్నట్టు మొగ పిల్లలు మాత్రం ఒకరి మొహిలు ఒకళ్ళు చూసుకున్నారు. సుశీల టీచర్. వాళ్ళ హోవభావాలు గమనించి, ఇష్టంలేని వారు వెనక బెంచీలోకి వెళ్లి కూర్చుని ఇంతకుముందు ద్రాయింగ్ మాస్టారు నేర్చించిన ద్రాయింగ్ ఇంకొంచెం బాగా వేయడానికి ప్రయత్నించండి. అల్లరి మాత్రం చేయకూడదు అని చెప్పారు.

అలా సుశీలబాయి టీచర్ మాకు మంచి మంచి చుక్కల ముగ్గులు, గీతల ముగ్గులు సంక్రాంతి ముగ్గులు, రథం ముగ్గులు, శిష్టాది కళ్ళు, అష్టదళ పద్మం, పూల బుట్ట” మొదలైన ముగ్గులు ఆ నెల రోజుల్లో నేర్చించారు. అలా నేను నేర్చుకున్న ముగ్గులతో మా ఇంట్లో ముగ్గుల స్పృష్టిస్తే అయ్యాను. అప్పట్లో పండగలకి ఇంటి సామానంతా బయట పెట్టి ఇల్లంతా కడిగే వాళ్ళు. అప్పుడు ఇళ్ళల్లో నాపరాతి బండలు ఉండేవి. ఇల్లంతా శుభ్రంగా ఆరిపోయిన తరువాత ఒక్కాక్కు గదిలో ఒక్కాక్కు రకమైన ముగ్గు, ముందర శుద్ధ ముక్కతో గీసుకుని, తరువాత తెల్ల పెయింట్ దానిమీద దిద్ది, మధ్య పద్మంలో ఎరువు రంగు, పసుపు రంగు వేసి అందంగా తీర్చిదిద్దే దాన్ని మా చెల్లెలి సహాయం తీసుకుని అలాగే సంక్రాంతి ముగ్గుల పోటీలకు వెళ్లి బహుమతి గెలుచుకున్నాను కూడా. ఇలా అనాడు నేర్చుకున్న ముగ్గులు నాకిపుటికీ గుర్తు వున్నాయి. చిన్నప్పటి విషయాలు మన మనసుకి హత్తకుపోయి కలకాలం గుర్తుండిపోతాయి అనడానికి ఇది ఒక నిదర్శనం. ఇప్పటికీ ఇంటి ముందు ముగ్గు వేస్తుంటే సుశీలాబాయి టీచర్ గుర్తుకు వస్తారు.

But బట్ అయితే Put పుట్ ఎలా Pat అనాలి కదా

ఇప్పుడంటే పిల్లలకి ఎల్కెజీ నుంచే ఇంగ్లీషు నేర్చిస్తున్నారు. కానీ, మాకు ఆ రోజుల్లో త్రిభాషా సూత్రం అమలులో ఉండేది.

అందుకే మొదట మాతృభాష తెలుగు ఒకటో తరగతి నుంచి.

రెండవ భాష హిందీ-5వ తరగతి నుంచి.

మూడవ భాష ఇంగ్లీషు-6వ తరగతి నుంచీ మొదలు పెట్టారు.

అలా అంచలంచెలుగా భాషలు నేర్చడం వలన, మూడు భాషల్లో మంచి పట్టు వుండేది.

మా గవర్నమెంట్ ఇస్కూల్లో వెళ్లిన క్లాసు నుంచీ ఇంగ్లీషు నేర్చించినా మేము ఇంగ్లీషు మీడియంలో చదవకపోయినా, మేము రాసే ఇంగ్లీషు కానీ, మాటల్లాడే ఇంగ్లీషు కానీ, ఇప్పుడు ఇంగ్లీషు మీడియంలో చదువు కున్న వారి కంటే చాలా గొప్పగా వుంది.

ఇప్పుడు అమెరికన్ ఇంగ్లీషువచ్చి, మేము కష్టపడి నేర్చుకున్న ఇంగ్లీషు స్పెల్లింగులు, అవసరం లేకుండా, పుచ్చారణతో వచ్చే స్పెల్లింగులు వస్తున్నాయి. ఒక రకంగా ఇది కరెక్ట్ పద్ధతి కూడా అప్పట్లో ప్రోగ్రాం స్పెల్లింగ్ “Programme” అని నేర్చుకున్నాము.

ఇప్పుడు అమెరికన్ ఇంగ్లీషులో “Program” అని పుచ్చారణ బట్టి రాస్తున్నాము. అలాగే సైకాలజీ స్పెల్లింగ్ “Psychology” ఇందులో “P” అక్షరం సైలెంట్ అక్షరం. ఇది నిజానికి మనమట్టి తికమక పెట్టడానికి తప్పితే ఏమిటి?

పుచ్చారణకు స్పెల్లింగ్ కి వూహించలేనంత మార్పుగా వుంటుంది. అందుకే జ్ఞానపీఠ పురస్కార గ్రహీత విశ్వనాథ సత్యనారాయణ గారు తాను రాసిన “విష్ణు శర్మ ఇంగ్లీషు చదువు” నవలలో ఇంగ్లీషు భాషను పలికే విధానాన్ని హోస్యంగా విష్ణుశర్మ పొత్తు చేత అనిపిస్తారు. ఇంగ్లీషు నేర్చుకోవడానికి స్విర్ధం నుంచి విశ్వనాథ వారి దగ్గరకు వచ్చిన విష్ణుశర్మ, మొదట క్యాపిటల్ అక్షరాలు నేర్చుకుని, ఇంక పదాలు నేర్చించండి అని అడుగుతారు. దానికి విశ్వనాథ వారు అప్పుడేనా ఇంకా మూడు బిడులు ఉన్నాయి నేర్చుకోవడానికి అంటారు.

క్యాపిటల్ అక్షరాలు, చిన్న అక్షరాలు, కలిపి రానే అక్షరాలు ఇలాగ ఇంకా నేర్చుకోవాలి అని చెబుతారు.

అంటే ఒకే అక్షరాలకి నాలుగు బదులు ఎందుకు? ఉచ్చారణలో తేడా లేనప్పుడు అని మౌలికమైన ప్రశ్న వేస్తారు.

అలాగే పదాలు నేర్చుకుంటూ

“బియుటి” ఐట్ అని అన్నారు కదా మరి

“పియుటి” పుట్ ఎలా అవుతుంది పట్ అని

చదవాలి కదా అంటూ అమాయకంగా అడుగుతాడు. ఇది నిజంగానే నిజం కదా!

సరే! ఇంతకీ ఈ అవస్థలన్నీ మన తెలుగు భాషకు లేవు హాయిగా 56 అక్షరాలతో, గుణింతాలతో కావలసినన్ని పదాలు, వాటి ఉచ్చారణ ఒకటే విధంగా ఉంటాయి.

మన దేశంలోని ఇతర భాషల్లో కూడా కొన్ని అక్షరాలు లేవు. బెంగాల్ వాళ్ళకి “వ” పలకడు.

“వ” ని “బా” అంటారు. మా నాన్నగారి ఆఫీసర్ బెంగాలీ అతను. వెంకటరావు అని పిలిచే బదులు బెంకటరావు అని పిలిచేవాడు. మాకు భలే నవ్వు వచ్చేది.

సరే మన ఇస్కూల్ యాదిలో కొస్తే మాకు నెన క్లాసులో ఎబిసిడిలు నేర్పించడం మొదలుపెట్టారు. మా ఇంగ్లీషు మాస్టర్ పేరు కాంతారావుగారు. ఆయన కొంచెం “హైలీక్వాలిపైడ్, పెద్ద ఉద్యోగం దొరికే వరకు ఇక్కడ ఇంగ్లీషు టీచర్గా చేరారు. కానీ పిల్లల కంటే ఎక్కువ దుమ్మాలు కొట్టేవారు. వారానికి రెండు క్లాసులకి వస్తే గొప్ప). పైగా మంత్రిగారికి చుట్టం, దానితో మా హోడ్ మాస్టర్ రు కూడా ఆయనని ఏమీ అనలేకపోయేవారు.

కాంతారావు మాస్టర్ మాకు ఇంగ్లీషు అక్షరాలు.. క్యాపిటల్ అక్షరాలు చిన్న అక్షరాలు, కలిపి రాత అక్షరాలు నేర్పించే సరికి ఆరు నెలల పరీక్షలు దగ్గరికి వచ్చేసాయి. పెద్ద ఉద్యోగాల కోసం ప్రయత్నాలు చేసుకుంటూ కొన్ని రోజులు మా క్లాస్‌కి రాలేదు.

నెల తరువాత క్లాస్‌కి వచ్చి, మనం ఎక్కుడ దాకా నేర్చుకున్నాము? ఏదీ “ఎలిఫెంట్” స్పెల్లింగ్ చెప్పండి అంటూ అడిగారు. మేమందరం తెల్ల మొహోలు వేసాము. అదేమటి నేను కొన్ని రోజులు క్లాసుకి రాకపోతే. అన్నీ మర్చిపోతారా? చెప్పండి ఎలిఫెంట్ స్పెల్లింగ్ లేదంపే బెంచ ఎక్కుండి అంటూ అందరినీ బెంచి ఎక్కించాడు. ఒక్కరినే బెంచి ఎక్కిస్తే కొంచెం అవమానంగా భావించే వాళ్ళం కానీ అందరినీ బెంచిం ఎక్కుమన్నారు కదా! దానితో ఏమీ మాట్లాడకుండా అందరం బెంచి ఎక్కి నుంచున్నాము.

ఇంతలో మా హెడ్చాప్టర్ గారు రోండ్స్‌కి వచ్చారు. అందరం బెంచీలు ఎక్కు నుంచున్నాము కదా! మా కాంతారావు మాస్టరును అడిగారు. ఎందుకు అందరినీ బెంచి ఎక్కించారు అని. దానికి ఆయన నేను కొన్ని రోజులు రాకపోయేసరికి వాళ్ళ ఇష్టం వచ్చినట్లు అల్లరి చేస్తూ సరిగ్గా ఇంగ్లీషు స్పెల్లింగులు చెప్పలేదు. ఎలిఫెంట్ అని అన్న చిన్న పదానికి స్పెల్లింగ్ చెప్పలేదు అందుకే పైన నుంచో పెట్టాను అని మా మీద కంప్లెంట్ ఇచ్చారు.

మా హెడ్చాప్టర్ మా వంక తిరిగి ఎందుకు నేర్చుకుని రాలేదు అని అడిగారు.

మేమందరం ముక్కకంరంతో అనలు మాకు విచిసిడీలు తప్పితే ఇంకేమీ నేర్చించలేదండి అని చెప్పాము.

మాకు కనీసం క్యాట్, రాట్ స్పెల్లింగులు కూడా. నేర్చించలేదు. ఇంకా ఎలిఫెంట్ గురించి అడిగేసరికి. మాకు ఏమి తెలుస్తుంది అని చెప్పాము. ఆయన ఆశ్చర్యపోయి సరే మీ అందరూ బెంచి దిగి కూర్చోండి. ఏడాది పరీక్షలు దగ్గరికి వస్తున్నాయి. కాంతారావు గారు మీకు అన్ని నేర్చిస్తారు. బాగా చదివి పరీక్షలు రాయండి. అని చెప్పి కాంతరావు గారి వంక ఒకసారి కొంచెం మందలిస్తున్నట్టగా చూసి వెళ్లిపోయారు. ఏడాది పరీక్షలకి సి.ఎ.టి. క్యాట్, ఆర్.ఎ.టి. రాట్. డి.బి.జి అనే పదాలు మాత్రమే నేర్చించారు. అవి రాసి, ఆయనే పరీక్ష పేరు దిద్దుతారు కాబట్టి, “ర్యాట్ క్యాట్” రాసి కాబట్టి ఆరోక్లాసు పాస్ అయ్యాము.

కానీ 7వ తరగతికి వచ్చేసరికి, ఇంగ్లీషులో పాతాలు మొదలు పెట్టారు... ఇక మా పాట్లు ఆ భగవంతుడికి ఎరుక.

మాడపాటి హనుమంతరావు గర్వ హైస్కూల్

“బరేయ్ వెంకట్రావ్” ఆదపిల్లలు పెద్దవాళ్ళు. అయ్యరు. వాళ్ళని గరల్న్ సూళ్లో చేర్చించరా అంటూ ‘మా నాన్న చెవిలో ఒకటే పోరు మా అవు “అలాగే చూడాంలే అమ్మా” అన్నాడు నాన్న. చూడాంలే అంటే కాదు రేపు ఏది జరిగినా మనల్ని అంటారు అనేది. ఏం జరిగినా అంటే నాకు అర్థం కాకపోయినా, పెద్ద సూళ్లో వేయమంటుంది కదా! అక్కడ చక్కగా సూళ్లో యూని ఫామ్, బూట్లు, పుస్తకాల బ్యాగులు, పెద్ద తరగతి గదులు, పెద్ద ఆటస్థలం, సైన్స్ ల్యాబులు, అన్నీ ఉంటాయని సంబరపడ్డాం నేను మా చెల్లి విజయశ్రీ. కానీ నాన్న అక్కడ ఫీజులు కట్టడం కష్టం అమ్మా! ఇప్పుకింటే వచ్చే జీతంతో ఎలాగో అలా నెట్టుకొస్తున్నాను అన్నారు. నాకు, మా చెల్లికి చాలా నిరాశ అనిపించింది.

మా అవ్వు, మా తాత దగ్గరికి పోయి ఇదిగో కొడుకు ఒక్కడే సంసారం అంతా లాక్కొస్తున్నాడు. కొంచెం ఆ పెద్ద సూళ్లకి పోయి ఆ హెడ్జ్‌స్టర్ చెప్పి, ఫీజు లేకుండా పిల్లల్ని చేర్చించు పెద్ద ఉద్యోగం వెలగబెట్టావు కదా తెలుగు పండితుడిగా అంటూ ఆయనకి హుకుం జారీ చేసింది. మేము కూడా తాత దగ్గరకు పోయి తాతా నువ్వు తెలుగు పండితుడివిగా తెలుగు హెడ్జ్‌స్టారుగా చాలా సూళ్లో చేసినవు కదా! మమ్మిల్ని మాడపాటి గర్వ హైస్కూల్లో చేర్చించవా అని అడిగాము.

చూస్తానిర్మా నేను రిటైర్ అయినా కదా! మన మాటకి ఇజ్జత్ ఇస్తారో లేదో తెలీదు అన్నాడు. రోజుా ఆయన ఎనక పడే వాళ్ళం నేను మా చెల్లి. మా పోరు పడలేక ఒకరోజు ఆధ్యిష్టన్స్ టైంకి మా ఇద్దరినీ తీసుకెళ్లారు. మాడపాటి హనుమంతరావు సూళ్లో ఎంత పెద్ద బిల్లింగో అని ఆశ్చర్యంతో సంతోషంగా చూశాను.

భయంతో తాత చేయి పట్టుకున్నాము. అక్కడు ప్రిన్సిపల్ కస్తూరిబాయి గారి ఆఫీసు దగ్గరకి వెళ్లి, తాత అక్కడ బంట్రోతుతో మహాకాళి వెంకటేశ్వరరావు వచ్చారని ప్రిన్సిపల్కి చెప్పున్నారు. బంట్రోతు వెళ్లి చెప్పగానే కస్తూరిబాయ్ గారు బయటకు వచ్చి అయ్యా! మీరు అలా కబురు పెట్టడమేమిటి? రండి అంటూ లోపలికి తీసుకెళ్లి కుర్చీలో కూర్చేబెట్టారు. నన్నా, మా చెల్లిని బయట నించోమన్నారు.

మా తాత రిటైర్ అయిన తరువాత ఎం.వి. చేసి తరువాత తెలుగు పండిట్ కోర్సు చేశారు. దాదాపు చాలా సూళ్ళలో పెడ్డాష్టర్ గా, తెలుగు పండిట్ ట్రైనింగ్ కాలేజీకి ప్రిన్సిపల్ గా చేశారు. తర్వాత బ్యాప్టింటన్ చాలా బాగా ఆడేవారు. మా ఇంటి నిండా ఆయనకి వచ్చిన బంగారు, వెండి పతకాలు ఉండేవి. మాకు మా తాతని మాసే చాలా గర్వంగా ఉండేది.

అయితే ఆయన రిటైర్ అయిన తర్వాత ఆ గౌరవం ఉంటుందో లేదో అని ఆయనకి కొంత భయం. తెలుగుతో పాటు సంస్కృతంలో కూడా మంచి ప్రాప్తిణ్యం ఉన్నది తాతకి. అందుకే ఆయనకు ఉభయ భాషాప్రవీణ అని బిరుదు ఇచ్చారు. అందుకే కస్తూరిబాయ్ గారు తాతకి అంత గౌరవం ఇచ్చారు. కానేపు వాళ్ళ మాటల్లడుకున్న తరువాత, మమ్మల్ని పిలిచి ఆవిడకి పరిచయం చేశారు. వీళ్ళకి ఎనిమిదో క్లాసు, ఆరోక్లాసులో అడ్డిషన్ కావాలి అని చెప్పారు. ఆవిడ “అయ్యా మాస్టరూ సీట్లన్నీ అయిపోయాయి. మీకు తెలుసుగా మా సూళ్లకి ఉన్న పేరు ప్రతిష్ఠలు అన్నారు. ఆవిడ సీట్లు లేవండి అనేసరికి నేను, అమాయకంగా సీటు లేకపోతే కింద కూర్చుని చదువుకుంటానండి” అన్నాను. దానికి ఆవిడ చిన్నగా నవ్వింది. మా తాత ఏమీ అనలేక “ఆడపిల్లలు మీ శిక్షణలో ఉంటే బాగుంటుందనీ, మా అబ్బాయి పెద్దగా ఫీజులు అవీ కూడా కట్టలేదు. సరే వీలుగా ఉంటే చూడండి” అంటూ నిట్టూరుస్తా లేచారు. మేమిద్దరం బిక్కమొహోలు వేసుకొని ఆవిడ వంక చూశాము. చిన్న బోయిన మా మొహోలు చూసి, తనపై ఎక్కువ ఒత్తిడి చేయకుండా వెళ్ళిపోతున్న మా తాతను చూసి కస్తూరిబాయ్ గారు” మిమ్మల్ని నిరుత్సాహపరచడం బాధగా ఉంది. ఒక్క నిమిషం కూర్చోండి అంటూ రిజిస్టర్ తెప్పించారు. కొంచెం సేపు రిజిస్టర్ చూసి సరేనండీ ఎలాగో అలాగా సర్వబాటు చేస్తాను. కాకపోతే ఇప్పుడు కొత్తగా బిల్లింగ్ కడుతున్నాం. అందుకని అందర దగ్గర బిల్లింగ్ ఘండ్ వంద రూపాయలు కలెక్ట్ చేస్తున్నాము. మీరు కనీసం ఒక్కాక్సరికి 50 రూపాయలు కట్టగలరా? అని అడిగారు. తాత కొంచెం ఇబ్బందిగా అటు ఇటు కదిలి సరే తప్పకుండా ప్రయత్నం చేస్తాను. చాలా సంతోషమండి అంటూ బయలీకి వచ్చారు.

ఇంటికి రాగానే నాన్నను పట్టుకుని పీట్ ఈ ఒక్కసారికి 50 రూపాయలు కట్టండి నాన్న అంటూ వెనకాల పడ్డాం. మా అమ్మ, అవ్వకూడా గట్టిగా చెప్పడంతో సరే ఎలాగో

అలాగా కడతాను ఏదాదికి ఒక్కసారి అన్నారుగా అన్నారు. అలా మాడపాటి హనుమంతరావు గర్జు ప్రౌష్ణుల్లో చేరడం జరిగింది. వేసవి సెలవుల తర్వాత సూళ్ల తెరవగానే నేను మా చెల్లెలు ఇద్దరు చక్కగా గులాబీ రంగు స్వర్ణ, దానిమీద తెల్ల జాకెట్ వేసుకుని, దానిమీద బెల్లు పెట్టుకుని, రెండు జడలకి సల్ల రిబ్బున్ కట్టి, సగం పైకి మడిచి కట్టుకొని, తెల్ల బూట్లు, సాక్సీ, బ్యాగు వేసుకుని సూళులకి వెళ్లే ఎంత సంబరమో!

కొత్త సూళ్ల అని మోజు పడ్డాను కానీ అక్కడికి వెళ్లేసరికి పెద్ద ప్రైయర్ హాల్, అక్కడ పెద్ద స్టేజి, దానిమీద కొంతమంది పెద్ద క్లాస్ పిల్లలు ఎక్కి వందేమాతరం, తరువాత జనగణమన ప్రైయర్ పాదారు. తరువాత డ్రమ్స్ బీటింగ్స్ కాసేపు మాతో మార్చి చేయించారు. అది ఎలా చేయాలో మాకు తెలియక మామూలుగా నుంచన్నాం. అయితే ఒక్కొక్కు లైన్స్ ఒక్కొక్కు లీడర్స్ పెట్టారు. మేము సరిగ్గా మార్చి చేస్తున్నామా లేదా అని చూడడానికి. అప్పుడు ఆ లీడర్ వచ్చి ఒకసారి కుడికాలు ఒకసారి ఎడమకాలు కింద కొడుతూ, మార్చి చేయాలి అని చూపించింది. సరే అని చెప్పాను. కానీ ఆ సూళులు, ఆ కొత్త వాతావరణం, ఈ డ్రమ్స్ బీటింగు ఇది చూసేసరికి నాకు గుండెల్లో ఎవరో ధన్ ధన్ అని కొడుతున్నట్టుగా భయం వేసింది. తర్వాత అలా మార్చి చేసుకుంటునే ఎవరి క్లాసుల్లోకి వాళ్ళు వెళ్లి కూర్చున్నారు. క్లాసుల్లోకి వెళ్లి కూర్చేగానే మొదటి పీరియడ్ సోపల్ స్టేడీస్ టీచర్ వచ్చి ఇంగ్లీషులో పారం చెప్పింది. పిల్లలందరూ కూడా ఇంగ్లీషులోనే మాట్లాడుతున్నారు.

నాకు ఒక్క ముక్క అర్థం అయితే ఒట్టు. అతా అయోమయంగా వుంది. ఒక్కవ ఎవరితోనన్నా మాట్లాడడాము అంటే భయం, సిగ్గు. టీచర్లు, అలా గుడ్లు అప్పగించి చూస్తున్నాను అప్పటిదాకా నాకు తెలియదు మా నాన్న నన్న ఇంగ్లీష్ మీడియంలో చేర్చించారు అని. పాత సూళ్లో క్యాట్, ర్యాట్ మాత్రమే నేర్చుకున్న నాకు, ఇలా ఏకంగా ఇంగ్లీష్ మాట్లాడే సూళ్లో చేర్చించడంతో, ఇంటికి రాగానే అమ్మని పట్టుకుని భోరుమని ఏడ్చాను. అలా మొదటి రోజు సూళ్ల అనుభవం ఇంగ్లీషు కష్టాలతో మొదలయ్యాంది.



5 గిన్నెల క్యారేజ్

నేనూ, నా చెల్లెలు విజయశ్రీ, మా బాబాయి కూతురు లత మాడపాటి పారశాలలో చేరిన తరువాత, మా ఇంట్లో విడివిడిగా అందరికీ చిన్న టిఫిన్ డబ్బులు లేవు. అప్పటికే మా పెద్దక్క జయశ్రీ, చిన్నక్క సులోచన అక్కడే చదువుతున్నారు. కాబట్టి, మా 5 గురికి కలిపి ఒక 5 గిన్నెల క్యారేజీలో ఒక్కక్క డబ్బులో, విడిగా అన్నం కలిపి పెట్టేది మా అమ్మ. ఆ క్యారేజీ సూగులు దాకా నదుచుకుంటూ, మొసుకెళ్లాలంటే చాలా బరువుగా వుండేది. అందుకని మా పెద్దక్క జయశ్రీ కొంత దూరం ఒకట్లు, కొంత దూరం ఒకట్లు అంటూ అందరికీ వంతులు వేసేది. సూల్కి వెళ్లిన తరువాత, ఆ క్యారేజీని మా పెద్దక్క క్లాసులో ఒక మూలపెట్టి, మా క్లాసులకి వెళ్లేవాళ్లం. లంచ బెల్లు కొట్టగానే, మా అక్క ఆ క్యారేజీ తీసుకుని చెట్టు కిందకి తీసుకుపచ్చేది. అక్కచెల్లెళ్లలందరం అక్కడికి చేరేవాళ్లం. అందరూ చెట్ల కింద వాళ్ల స్నేహితులతో కలిసి తింటుంటే, మేము అయిదుగురు ఒక జట్టుగా కూర్చుని తినేవాళ్లం. ఇలా కొన్ని రోజులు అయిన తరువాత, మా అందరికీ కూడా, స్నేహితులతో కబుర్లు చెప్పుకుంటూ తినాలనిపించేది. పైగా ఈ పెద్ద క్యారేజీ మొసుకురావటం, నామోషీగా వుండేది.

అందుకని ఇంటికెళ్లి మా అమ్మతో, మాకు కూడా విడివిడిగా టిఫిన్ డబ్బులు ఇప్పమని అడిగాము. అందుకు మా అమ్మ, మనింట్లో అలా విడిగా టిఫిన్ డబ్బులు లేవు కదా! రెండు గిన్నెల క్యారేజీ, మీ నాస్కి, 5 గిన్నెల క్యారేజీ మీకు ఇస్తున్నాను. ఒక చిన్న డబ్బు వుంది కానీ, ఒకట్కకే వస్తుంది. మరి మిగతా నలుగురికీ ఎలా? కొంచెం సర్దుకుపోండి. ఇప్పటికిప్పుడు విడిగా టిఫిన్ డబ్బులు కావాలంటే ఎలా! అంది.

రెండు రోజులు సర్దుకుపోయాం. మూడో రోజు మళ్లీ అమ్మ దగ్గర మా స్నేహితులందరూ, చక్కగా విడివిడిగా చెట్ల కింద కబుర్లు చెప్పుకుంటూ పంచుకుని తింటుంటే, మేము 5 గురం మాత్రమే కలిసి తింటుంటే, అందరూ నవ్వుతున్నారు. మాకు చిన్న డబ్బులు కొనమంటూ మొర పెట్టుకున్నాము. అప్పట్లో అందరికీ తలా ఒక టిఫిన్ డబ్బు వుండటం కూడా లగ్గరీ కింద వుండేది.

అప్పుడు అమ్మ సరే చూస్తాను అదేదో ఒక వైన్ స్క్రూమ్ వుంది. ఒకసారి 3

రూపాయలు కట్టి అందులో చేరాలి. తరువాత ఇంకొక ఇద్దరిని చేరుస్తే, మనకి ప్రమాణ్వ వచ్చి ఒక స్టీల్ టిఫిన్ డబ్బు కానీ, గన్నె కానీ ఏదో ఒకబి ఇస్తారు. వాళ్ల ఇంకెవరినైనా చేరిస్తే వాళ్లకి వస్తుంది. ఇలా మన తరువాత ఎంతమంది చేరితే, మనకి ప్రమాణ్వ వస్తూ, 3 నెలలకి ఒక డబ్బు వస్తుంది. ఈసారి మీ నాస్నని అడిగి 3 రూపాయలు కట్టి స్నీములో చేరుతా, కొంతమందేమో, ఇది మోసం, మన తరువాత ఎవరూ చేరకపోతే, మన డబ్బులు తిరిగి రావు అంటున్నారు. దైవాధినం మరి మీరేమో ఒకటే గోల చేస్తున్నారు అంటూ అమ్మ ఈ పథకం ఆలోచించింది.

ఆ మాట వినగానే మా అందరికీ చాలా సంతోషం వేసింది. నాస్న ఆఫీసు నుంచి రాగానే అమ్మకి సైగ చేశాము. నాస్నని అడగుమని. కాఫీ తాగి కాస్త స్థిమిత పడగానే, నాస్నని గదిలోకి తీసుకెళ్లి నెమ్ముదిగా నచ్చ చెప్పింది.

గది బయట అందరం పిల్లల్లా నక్కి వింటున్నాము ఏమి అంటారో అని. “వచ్చే జీతం బటాబటీగా సరిపోతోంది. మళ్లీ నెలలో పండగకి మా చెల్లెల్లిద్దరూ వస్తారు పిల్లల్ని తీసుకుని వెళ్లేటప్పుడు వాళ్లకి చీరా, సారె పెట్టాలి కదా! పిల్లల కోరిక కూడా చిన్నదే! కాదనలేము. సరేలే! నేను ఒక స్టోపు నడిచి, అక్కడ నుంచి బస్సు ఎక్కితే, బన్చార్టీ కొంత తగ్గుతుంది. ఎలాగో అలా సర్వబాటు చేస్తా. పిల్లలతో ఈ విషయం చెప్పుకు బాధ పడతారు” అంటూ అమ్మతో చెప్పడం మేము విన్నాము. చాలా బాధ వేసింది. సరేలే నాస్న కష్టపడటం ఎందుకు. మనమే పెద్ద క్యారేజీ మోసుకెల్లాము అనుకుని, శబ్దం చేయకుండా వెనక్కి వచ్చేశాము.

రాత్రి పడుకునేటప్పుడు అమ్మ మాతో చెప్పింది. “మీ నాస్న సర్వబాటు చేస్తానన్నారు” ఇక పడుకోండి. మన అదృష్టం బాగుంటే, 4, 5 నెలల్లో మీకు 2 టిఫిన్ డబ్బులు వస్తాయి అని చెప్పింది.

మాకు బాధగానే వున్నా, గది పక్కనే వుండి అన్నీ విన్నాము అని చెబితే, కోప్పుడుతుందని, సంతోషం నటిస్తూ పడుకున్నాము. పిచ్చి పిల్లల్లారా! ఇదేమంత గొప్ప విషయం కాదు కానీ. మనది ఉమ్మడి సంసారం. చుట్టూలు వచ్చేపోయే ఇల్లు. మీ నాయనమ్మకి ఆరోగ్యం బావుండటం లేదు. అందుకే కొంచం డబ్బుకి ఇబ్బందిగా వుంది అంటూ సర్ది చెప్పింది.

అలా ఆ వైన్ స్కూల్ లో చేరి, దానిలో మా చుట్టాలిడ్జరిని చేర్పించింది. అలా ఆ స్కూల్ ద్వారా రెండు నెలలకి ఒకసారి ఒక స్టేలు టిఫిన్ డబ్బాయి పచ్చాయి. మొత్తానికి ఏదాది తిరిగేసరికి మా అందరికీ, విడివిడిగా స్టేలు టిఫిన్ డబ్బాలు ఏర్పాటు అయ్యాయి.

అలా ఆ పెద్ద టిఫిన్ క్యారేజ్ మోనే బాధ తప్పింది. కొత్త టిఫిన్ డబ్బాలతో కొత్త క్లాసులో, కొత్త స్నేహితులతో లంచ్ బెల్ కొట్టగానే, చెట్ల కింద చేరి, ఒకళ్లది ఒకళ్ల పంచుకుంటూ కబుర్లు చెప్పుకుంటూ తినడంలో ఉన్న ఆనందం పెరుగున్నంలో ఆవకాయ బద్ద సంచుకుతిన్నంత పరవశం.

ఇప్పటి పిల్లలకి హోట్ ప్యూక్లు, చల్లనీళ్ల బాటిళ్లు, స్కూల్కి వెళ్లడానికి కార్బ్లు, ఆటోలు ఇలా ఎన్నో సదుపాయాలు వున్నా, ఆనాటి ఉమ్మడి కుటుంబాలతో, చిన్న చిన్న అవసరాలకి కూడా, డబ్బు సమకూరక, సర్దుబాటు చేసుకుంటూ చిన్ని చిన్ని ఆనందాలు పొందుతూ, స్కూల్కి నడుచుకుంటూ వెళుతూ, దారిలో రేగుపత్రు, పప్పుండలు కొనుక్కుని కాగి ఎంగిలి చేసుకుని, పంచుకుని తింటూ గడిపిన బాల్యంలోని మధురస్మృతుల ముందు దిగదుడుపే.



అక్కా చెల్లెళ్ళతో రచయిత్రి చిన్ననాటి ఫోటో

తెలుగు క్లాసు

క్లాసులో అందరూ ఇంగ్లీష్ మాట్లాడుతుంటే అయ్యామయంగా ఉండే నాకు తెలుగు క్లాసు వస్తే మాత్రం చాలా హాయిగా సంతోషంగా ఉండేది. గౌరీ నాగేశ్వరి టీచర్ తెలుగు పారాలు చక్కగా చెప్పేవారు. పారాలలో ఉండే సుమతీ శతకం, వేమన శతకంలో పద్యాలు గజేంద్రమోక్షంలో పద్యాలు ఇలా వాటికి అర్థాలు చెప్పి మర్మాడు వాటిని కంలోపారం చేసి చెప్పమనేవారు.

భాగవతంలో పద్యాలు మా అందరికీ ఇప్పటికీ గుర్తు వున్నాయి అంటే అది ఆవిడ చలవే. చిన్ని కృష్ణుడు మన్ను తింటున్నాడని గోప బాలురు, బలరాముడు యశోదకి ఫిర్యాదు చేస్తారు. అప్పుడు యశోద చిన్ని గోపాలుడితో, ఏది నీ నోరు తెరు అని గట్టిగా కోపంగా అంటుంది.

కృష్ణుడు నోరు తెరవగానే ఆ నోటిలో విశ్వమంతా కనపడుతుంది యశోదకి. శ్రీకృష్ణుడి నోటిలో కదిలే విశ్వమంతా చూచి యశోద ఆశ్చర్యపోయి “కలయా వైష్ణవ మాయయో! ఇతర సంకల్పార్థమో! సత్యమో! తలపన్నేరక యున్న దాననో! యశోదా దేవి గానో! పరస్థలమో! భాలకుడెంత? ఈతని ముఖస్థంబై యజాండంబు ప్రజ్వలమై యుండుట కేమి హేతువో! మహాశ్వర్యంబు చింతింపగన్”

అని తలస్తూ స్పృహతప్పి పడిపోతుంది అలా ఆనాడు మా చేత కంలోపారం చేయించిన పద్యం ఇప్పటికీ నాకు గుర్తే, అలాగే వేమన గారి పద్యం ఉప్పుకప్పురంబు నొక్క పోలికనుండు అనేది చాలా బాగా నేర్చించి అర్థం చెప్పారు టీచర్.

తెలుగు పారాలు ఎంత బాగా చెప్పినా, గౌరీ నాగేశ్వరి టీచర్ పిల్లలందరినీ ఎప్పుడు ఏదో రకంగా కించపరుస్తూ మాట్లాడేవారు.

టిఫిన్ బాక్సుల్లో అమ్మలు పెట్టిన అన్నంలో సగం మాత్రమే తిని అమ్మ తిడుతుందేమానని సగం అన్నం చెట్లలో పదేసి టిఫిన్ డబ్బు కడిగి పెట్టుకునే వాళ్ళం మేము అందరం. అలాంటిది మా గౌరీ నాగేశ్వరి టీచర్ మమ్మల్ని అందరినీ ఉద్దేశించి “మనం పెద్ద క్లాసుల్లోకి వస్తున్న కొద్ది అమ్మలతో పోట్లాడి పెద్ద పెద్ద క్యారియర్లో రకరకాల

వంటకాలను తెచ్చుకుని తింటారు. కానీ మీ తెలివితేటలు మాత్రం రోజు రోజుకి తగ్గిపోతున్నాయి తెలుగులో”.

“ఓ” అంటే “నా” రాదు అనేవారు. ఆవిడని ఏమి అనలేక అదేమిటి మనం ఓ చిన్న దబ్బులో లంచ తెచ్చుకుంటుంటే ఈవిడ పెద్ద పెద్ద క్యారేజీలు తెచ్చు కుంటారు అంటుంది ఏమిటే అని చిన్నపుచ్చుకుని ఒకళ్ళ మొహం ఒకళ్ళ చూసుకునేవాళ్ళం.

ఈవిడ క్లాసులో పాతాలు చెబుతుంటే పక్క గ్లాసులో పిల్లల్ని బెంచి ఎక్కించేది. అదేమిటి టీచర్ మేమేమి తప్ప చేశాం అంటే “మీ వల్ల నా క్లాస్ పిల్లలు పాతాలు సరిగ్గా వినపడటం లేదు”, మాట్లాడకుండా, నోటిమీద వేలు వేసుకొని బెంచి ఎక్కి నుంచోండి అనేది ప్రతిరోజు ఇదే తంతు.

తెలుగు క్లాసు అయిన తరువాత ఒకరోజు మాకు హిస్టరీ క్లాసు ఉంది. మా తెలుగు టీచర్, మీ తర్వాత టీచర్ వచ్చేవరకు ఆందరూ నోటిమీద వేలు వేసుకొని బెంచి ఎక్కి నుంచోండి. నేను వెళ్లి ఆవిడ వచ్చేలోపల మీ భీభత్సమైన కబుర్లు, అల్లరితో పక్క క్లాసు వాళ్ళకి “డిప్రోబెన్స్” అవుతుంది అని మమ్మల్ని బెంచి ఎక్కించి వెళ్ళింది.

మా హిస్టరీ టీచర్ హేమలత గారు. ఆవిడ మంచి చీరకట్టుతో హండాగా ఉండేవారు. పిల్లలు అంటే చాలా అభిమానం ఆవిడకి. క్లాస్ కి రాగానే మేమందరం బెంచి ఎక్కి నుంచునేసరికి ఆశ్చర్యపోయి ఎందుకు మీరందరూ బెంచి ఎక్కి నుంచున్నారు అని అడిగారు. (అంగ్గంలో) దానికి అందరూ ముక్కకంరంతో మేమేమి అల్లరి చేయకుండానే గారి నాగేశ్వరి టీచర్ మమ్మల్ని బెంచి ఎక్కించారు అని చెప్పాము. ఆవిడకి కొంచెం కోపం వచ్చి, నా పర్సిషన్ లేకుండా నా క్లాసు పిల్లల్ని ఆవిడ పనిష్ట చేయడం ఏమిటి అంటూ అందరూ కూర్చోండి అని చెప్పింది. మేము ఇంకా తెలుగు టీచర్ గురించి ఏమన్నా కంప్లెంట్ చేస్తామేమోనని, కొంచెం తమాయించుకుని అలా అని మీరందరూ అవిడని హేళన చేసి మాట్లాడకండి, కొంచెం ఆవిడకి క్రమశిక్షణ ఎక్కువ అంటూ తెలుగు టీచర్లు సమర్థించింది.

ఒకరోజు గారి నాగేశ్వరీ టీచర్ ముందుగా చెప్పా పెట్టకుండా, క్లాసుకి రాగానే నేను ఈసారి మంట్లీ టెస్ట్ టైమ్స్ కు ఉండడం లేదు. అందుకని ఇవాళ పరీక్ష పెట్టేస్తాను.

నేను నిన్న చెప్పిన పారంలోంచి ప్రశ్నలు ఇస్తాను ఎలాగో మీరందరూ నిన్నటి పారం ఇవాళ చదువుకొని వస్తారు. కదా అంటూ ప్రశ్నలు నల్లబల్ల మీద రాశారు. ఇంత సడన్గా పరీక్ష పెడతారని ఊహించని మాకు కొంత తడబాటు వచ్చింది ఎలాగో అలాగా రాశాము. మర్చాదు పేపర్లు దిద్ది మార్చులు చదువుతూ ఎవరి పేపర్ వాళ్ళకి ఇస్తూ అందరికి అక్కింతలు వేసింది అదేనండి తిట్లు.

నాకు నా బ్రైండ్ రమాకి మాత్రం బాగానే వచ్చి నాయి మార్చులు. కానీ చాలామందికి తక్కువ మార్చులు వచ్చాయి. అందరి వంక కోపంగా చూసి “ఒకళ్ళో ఇద్దరూ బాగా రాశారు వాళ్ళు మేము చాలా గొప్ప వాళ్ళమని పొంగిపోకండి. ఏదో కాస్త మన తాతలు గొప్పవాళ్ళు కాబట్టి మనకు కాస్త తెలుగు ముక్క వచ్చింది. అంతే!” అంటూ నన్ను పొచ్చరిస్తున్నట్టుగా మాటల్లడింది. నాకు అది నన్నే అని తెలిసి బాగా రాసినా మెచ్చుకో కుండా ఇలా వ్యంగంగా అనడంతో బాధ కలిగింది.

ఆ విషయం వెళ్లి మా తాతకు చెప్పాను. ఇలా మాటిమాటికి మార్చులు బాగా వచ్చినా “మీ తాత గొప్పవాడు, మరి మనమేమో శుంరలం” అంటూ దెప్పిపొడుస్తూ మాటల్లడుతోంది. అప్పుడు ఆయన నేను మన ఇంటి అడ్డన్ గురించి ఒక పద్మం చెబుతాను. నేర్చుకొని ఆవిడకు చెప్పు అంటూ మాట మార్చారు. సరే! టీచర్ దగ్గర చెప్పి మెప్పు పొందవచ్చని నేర్చుకున్నాను. అది

**“అప్పోత్తర శతనామ దిష్టంబగు గృహము
 శ్రేష్ఠము వివేకనగరము
 వింశతీ భాగ్యనగర్**

స్పష్టముగా ప్రాసి పంపడు లేఖల్” అంటూ ఆవిడకు అప్పజిప్పాను. సరే బాగుంది అని చెప్పు పెద్దాయనకి అని అన్నారు. అంటే ఇ.నెం. 108, వివేకనగర్, హైదరాబాద్-20 స్పష్టంగా అడ్డన్ రాసి లేఖలు పంపండి అని అర్థం.

తరువాత అందరి వంక చూస్తూ మీరు ఇలాగే ఏదాది పరీక్షలు కూడా రాశారంటే మీ మార్చులు తిరుపతి నుంచి వచ్చే బస్సులా ఉంటాయి. ఇదే క్లాసులో ఉండిపోవాలి అర్థం అయిందా అని అన్నారు. మా మార్చులు తిరుపతి నుంచి వచ్చే బస్సుల్లాగా ఉండడం ఏమిటి అని ఆశ్చర్యంగా చూసాము ఆవిడ వంక.

“మెద్దల్లారా ఇది కూడా అర్థం కాలేదా? తిరుపతికి వెళ్నిన వాళ్ళు ఏం చేయించుకుంటారు అన్నారు. గుండు చేయించుకుంటారు అన్నాము. అవను కదా మరి గుండు చేయించుకుని బస్సు ఎక్కి కిటికీలోంచి బయటికి చూస్తుంటే అన్నీ గుండ్రంగా ఉండే గుండ్లే కనపడతాయి కదా! అందుకని తిరుపతి సుంచి వచ్చే బస్సులా ఉంటాయి అన్నాను అంటే గుండు సున్నాలు అన్నమాట. ఇది కూడా నేనే చెప్పాల్సి వచ్చింది మీకసలు తెలివితేటలు సున్నా. అందుకే 0 సున్నా వేస్తున్నాను అంటూ వచ్చిన మార్పులు కూడా కొట్టేసి కోపంతో సున్నాలు పెట్టారు. ఆ మాటలకి అందరం పడి పడి నవ్వాము. అవిడ కూడా నవ్వేసి మళ్ళీ తను టీచర్ అని గుర్తుకు వచ్చిందేమో! గంభీరంగా మారి చాలు చాలు నవ్వులు ఆపండి” అన్నారు. అవిడ కొంచెం నవ్వుతూ మాటల్లాడేసరికి మా అందరికీ ఘైర్యం వచ్చి, అందరం కూడా బలుక్కున్నట్టు లేచి ఫీజ్ టీచర్ మేము సరిగ్గా చదువుకుని రాలేదు. నెల వారి పరీక్షలు అంటే బాగా చదువుకొని వచ్చేవాళ్ళం.

రేపు మళ్ళీ పెట్టండి టీచర్ ఫీజ్ ఫెయిల్ చేయకండి అంటూ బ్రతిమిలాడాము.

సరే రేపు మళ్ళీ పెడతాను కానీ ఇవే ప్రశ్నలు కాదు. ఈసారి ఏ ఒక్కరు సరిగ్గా రాయకపోయినా, అందరికీ సున్నా మార్పులు వేస్తాను అంటూ బెదరిం చారు. సరే టీచర్ అంటూ అందరం ఊహిరి పీల్చుకున్నాము. నాకు మా ఫ్రైండ్ రమాకి, ఇంకా ఇద్దరు ముగ్గరికీ మంచి మార్పులు వచ్చినా, క్లాసులో అందరూ పాస్ అవాలి కదా! అని అందరి కోసం నోరు ఎత్తకుండా మళ్ళీ పరీక్ష రాశాను. అవిడతో కొన్ని పాటల్లు పడ్డా, గౌరీ నాగేశ్వరి టీచర్ తెలుగు పారాలు బాగా చెప్పేవారు. ఈ రోజు ఈ మాత్రం తెలుగు రాస్తున్నామంటే ప్రైమరీ సూక్షలో సూర్యనారాయణమూర్తి మాస్టోరూ, ప్రోసూక్షలో గౌరీ నాగేశ్వరి టీచర్ తెలుగు బోధనే కారణం.



మైకాల్ ఈజ్ నెప్పింగ్

నన్న మానాన్న ఇంగ్లీష్ మీడియంలో చేర్పించడంతో నాకు ఒక్క ముక్క కూడా టీచర్ చెప్పింది అర్థం అయ్యేది కాదు. ఒకరోజు సోఫ్ట్ టీచర్ హోమ్వర్క్ ఇచ్చింది. అయితే నాకు ఆవిడ హోంవర్క్ ఇచ్చిన విషయం కూడా తెలియదు. ఎందుకంటే నాకు వాళ్ళు చెప్పే దాంబ్లో ఒక్కముక్క కూడా అర్థం కాకుండా ఉండడమే దీనికి కారణం. క్లాసుకి వెళ్ళగానే టీచర్ అందరిని హోంవర్క్ చేసుకొచ్చారా అని అడిగారు. అందరూ “ఎన్ టీచర్” అని చెప్పారు.

కానీ నాకు ఆవిడ హోంవర్క్ ఇచ్చిన విషయమే తెలియదు. అసలు అర్థవైతేగా చేయడానికి, హోంవర్క్ చేయనందుకు టీచర్ కొంచెం సేపు క్లాసులో నిలబెట్టి “రేపు చేసుకురా” అంటూ వార్టింగ్ ఇచ్చి కూర్చోబెట్టింది. నాకు కళ్ళవెంబడి నీళ్ళ వచ్చినాయి. నిజంగా నాన్న ఎంత పనిచేశారు. నాకు ఒక్క ముక్క కూడా ఇంగ్లీష్ అర్థం కావడంలేదు. అందుకే ఇంటికి వెళ్ళగానే దిగులు గా కూర్చున్న. నాన్న ఆఫీసు నుండి ఎప్పుడు వస్తారని ఎదురుచూసి, రాగానే గట్టిగా కొగలించుకుని ఏద్దేశాను. నన్న ఇంగ్లీష్ మీడియంలోంచి తీసేయండి. నాకు చాలా ఆవమానంగా ఉంది. క్లాసులో అంటూ బోరుభోరున ఏడ్డాను. అలాగేలే చూడ్డాం. ఇప్పుడు ఎలాగో నెల పరీక్షలు వస్తాయికదా! నేను నీకు హెల్ప్ చేస్తాను. వాటిల్లో మార్పులు బాగా రాకపోతే అప్పుడు తెలుగు మీడియంలోకి మార్చాను అని చెప్పారు నాన్న. అప్పుడు పిల్లలకు పైచదువులకి ఇంగ్లీష్ అవసరము. ఇప్పటివరకూ తెలుగు మీడియంలో చదివారు కదా! అన్న ఉద్దేశంలో వున్నారనుకుంటా.

తర్వాత నెల పరీక్షలముందర నాకు టీచర్ చెప్పింది. ఏమీ కూడా ఇంగ్లీషులో రాసుకోవడం వచ్చేదికాదు. అందుకని ఎవరికీ తెలియకుండా నోట్బుక్కని సన్నగా ఎవరికీ కనపడకుండా కొంచెం తెలుచుకుని పెన్సుతో టీచర్ చెప్పేది పెదవుల కలయిక చూస్తూ, ఆ ఇంగ్లీష్ పదాన్ని తెలుగులో మొత్తం అంతారాసుకుని ఇంటికి తీసుకెళ్ల దాన్ని:

సాయంత్రం నాన్న ఇంటికి రాగానే కొంచెం తాగడానికి నీళ్ళ ఇచ్చి చూడునాన్నా! పాతాన్ని ఇలా తెలుగులో రాసుకొని వచ్చాను. ఎంత ఇస్టుల్లగా ఉందో అని నేను తెలుగులో రాసుకొచ్చిన పాతాన్ని చూపించాను. దానికి నాన్న ఉండు నన్న చూడనీ

అంటూ పారాన్ని నాచేత ఇంగ్లీషులో స్పెల్లింగ్ చెబుతూ రాయించి అర్థం చెప్పి, కంలోపారం చేయించారు.

అలా ప్రతిరోజు నేను తెలుగులో రానుకున్నది. నాన్న ఇంగ్లీషులోకి తర్వాత చేసి నాకు చెప్పడం జరిగింది. ఇలా నెలపరీక్షలు దగ్గరికి వచ్చాయి పరీక్షల్లో అన్ని సజ్జెక్షలలోనూ 35 మార్కులు వచ్చాయి కానీ, ఒక సజ్జెక్షలో ఫైల్ అయ్యాను.

ప్రోగ్రామ్ రిపోర్ట్ తీసుకెళ్లి నాన్నకి చూపించాను. చూడండి ఒక సజ్జెక్షలో ఫైల్ అయ్యాను. నాకు చాలా బాధగా ఉంది. ఆపాత స్కూల్లో ఎప్పుడు నేను క్లాస్ ఫస్ట్ వచ్చేదాన్ని. ఇక్కడ నాకు చాలా అవమానంగా ఉంది. అంటూ నాన్నతో మళ్ళీ చెప్పాను. ఆయన కాదు నీకు అసలు ఒక్క ముక్క కూడా ఇంగ్లీషు రాకుండానే అన్ని సజ్జెక్షలో 35 మార్కులు వచ్చిపొన్ అయ్యావు. ఒక్క సజ్జెక్ష కొంచెం పోయింది. దాన్ని కూడా ఈసారి బాగా చదివేద్దాం. సరేనా! వచ్చేనెల కూడా అలాగే నీకు చాలా భయంగా ఉంటే అప్పుడు నేను తెలుగు మీడియంలోకి మార్కుస్తాను అంటూ బుజ్జిగించారు.

ఈమద్భులో మేము ఉండే క్లాసురూం ఇంకొక కొత్త భవంతిలోకి మారింది. ఇంకా అక్కడికి బెంచీలు, అవీ వేయలేదు. అందరం కిందనే కూర్చునేవాళ్ళం. అలా మూడు క్లాసులు వరుసగా కింద కూర్చునేసరికి, ఒకరోజున సైన్స్ స్టడీస్ క్లాసులో నాకు కాలు తిమిగ్గిరి పట్టింది. నొప్పిగా వుంది. దానితో ఒక్కసారి లేచి నుంచుందామని సడన్ గా లేచి నిలుచున్నా.

టీచర్ నా వంక ఆశ్చర్యంగా చూస్తూ “వాట్ హ్యాపెండ్” అని అడిగింది. నాకు తెలుగులో చెప్పే అందరూ నవ్వుతారు అన్న భయంతో వచ్చిరాని ఇంగ్లీల్లో మైకాల్ ఈజ్ నెప్పింగ్” అని చెప్పాను.

టీచర్తో సహి క్లాసులో పిల్లలందరూ గట్టిగా నవ్వేశారు. నాకు ఏం చేయాలో తెలియలేదు. తర్వాత అర్థమైంది నేను నెప్పింగ్ అనేది తెలుగు కం ఇంగ్లీషులో చెప్పాను అని. పెయినింగ్ అని చెప్పాలింది.

అందరూ అలా నవ్వుతుంటే అవమానంతో నా మొహం ఎర్రగా కందిపోయి అలాగే టీచర్ చర్చ చూస్తూ నుంచుండిపోయాను. అప్పుడు సైన్స్ టీచర్ హేమలతగారు

కొంచెం తమాయించుకుని “వాట్ ఇస్టిన్ ఇంగ్లీష్” అని అడిగారు.

నా పక్కన కూర్చున్న ఫ్రెంచ్ నా అవస్త చూసి టీచర్స్ కో “తను కొత్తగా ఇంగ్లీష్ మీడియంలో చేరింది. తనకు అంత బాగా రాదు ఇంగ్లీషులో మాట్లాడడం” అంటూ అవిడకి ఇంగ్లీషులో చెప్పింది. టీచర్ బికే ఓకే ప్లీజ్ లర్నై టు స్టీక్ ఇంగ్లీష్ క్రీకిలీ” అంటూ కూర్చోమని చెప్పింది.

అలా ఇంకో నెల కూడా కొంచెం అక్కడక్కడ ఇంగ్లీషు పదాలు రాస్తూ తెలుగులోనే నోట్స్ ప్రాసుకుని ఇంటికి తీసుకొచ్చి నాస్తుకి చూపించి ఆయన సహాయం పొందాను. రెండోనెల పరీక్షలో అన్నిట్లోను 45 మార్చులు వచ్చినాయి.

ఎముంది చూసావా పాస్ అయ్యావు ఏదైనా సరే మొదట కష్టంగానే ఉంటుంది. ఇది నీకు తర్వాత ఉపయోగపడుతుంది. నువ్వు ఇలాగే ఉండు నీకు 45 నుంచి 50కి వస్తాయి అంటూ అలా అలా ఎంకరేజ్ చేశారు. చివరికి ఏదాది పరీక్షల్లో నిజంగానే 50 మార్చు లతో పాస్ అయ్య 9వ క్లాసుకు వచ్చాను.

కానీ ఎప్పుడు టీచర్ ఏదన్నా ప్రత్యు వేస్తుందేమో ఇంగ్లీషులో అని భయంతో కొంచెం వెనకబి బెంచీలో కూర్చునేదాన్ని. మా ఆక్క సులోచన వచ్చి నన్ను చూసి ఏమిటి వెనక బెంచీలో కూర్చున్నావు అంటూ మానాస్కారికి కంప్లెంట్ చేసింది. నాస్కగారు నన్ను అదికాదమ్మా ముందు వరుసలో కూర్చుంటే పాతాలు శ్రద్ధగా వస్తాయి. వెనక బెంచీలో కూర్చునేవాళ్ళు మాట్లాడుకోవడానికి కూర్చుంటారు. టీచరు కూర్చోబడితే సరే కానీ సువ్వు అలా వెళ్ళకూడదు అంటూ మా చిన్నక్కకి సువ్వు దాన్ని రేపు క్లాసులో ముందు వరుసలో కూర్చోపెట్టు అంటూ పురమాయించారు. ఇంకేముంది మా ఆక్క వచ్చి వైర్యంగా టీచర్తో మాట్లాడి నన్ను ముందు వరుసలో కూర్చోబెట్టి వెళ్చింది. ఇంక అప్పటినుంచి టీచర్ ఏమి ప్రత్యు వేస్తుందో అన్న భయంతో బిక్కుబిక్కు మంటూ, ప్రతిదీ కూడా రాసుకుంటూ, కొంచెం శ్రద్ధగా పారం విని చదవడం అలవాటు చేసుకున్నాను. అలా అలా మా నాస్తు పట్టుదల వలన, నా పట్టుదలతోనో మొత్తం ఏదాది పరీక్షలు ఘట్టే మార్చులతో పాస్ అయ్యాను.



ఆర్ణురూప్

నాకూ మా అక్కకీ, ఒక్క క్లాసు మాత్రమే తేడా అందుకే ప్రతిసారీ నేను పెద్ద తరగతికి వెళ్ళగానే, మా అక్క పార్యపుస్తకాలని నాకు ఇచ్చేవారు. ఒక్కసారి కూడా కొత్తవి కొనలేదు మా నాన్న, మా అక్క తన పుస్తకాలు చాలా నలిపేసేది. ప్రతి పార్యపుస్తకానికి చెవులు మెలీసినట్టు. చివర్ల వంకర తిరిగి ఉండేవి. పైగా లోపల పేజిల్లో కొన్నిచోట్ల ఇంకు పెన్చుతో అండర్ లైన్ చేసేది. దానితో నాకు పెద్ద క్లాసుకి వెళ్ళినా, కొత్త పుస్త కాలు వస్తాయన్న సంతోషం ఉండేది కాదు. నాకు మొదటి నుంచి అన్ని సిస్టమాటిక్ గా, నీటగా పెట్టుకోవడం అలవాటు. నాన్నతో చెప్పేదాన్ని నాకు అక్క పుస్తకాలు వద్ద నలిగిపోయి పాతగా రోతగా “ఉన్నాయి”. కొత్తవి కొనమని అడిగేదాన్ని. మా నాన్న మా అక్కని ఏమీ అనకుండా, మీ అక్క పుస్తకాల బాగా చదివి నమిలి మింగేస్తుంది. అందుకే పుస్తకం కొనలు చిరిగిపోయాయి అంటూ జోక్ చేస్తూ, ఆ పుస్తకాలన్నీ తీసుకొచ్చి, నలిగిన వాటిని కొంచెం సరిచేసి, కొత్తగా అట్టలు వేసి, వాటికి లేబుల్నీ అంటించి ‘చూడు మళ్ళీ’ కొత్త పుస్తకాలు కొనాలంటే చాలా డబ్బు ఖర్చు. ఈసారికి సర్దుకుపో, వచ్చే ఏడు కొత్తని కొంటాను’ అంటూ బుజ్జిగించేవారు. దాంతో మా అక్క పాత పుస్తకాలతో సర్దుకుపోయేదాన్ని. అయితే మా అక్క కూడా చాలా క్లైవర్ స్టోడంట్. చాలా ధైర్యస్తురాలు. నాకూ, మా చెల్లెలికి, ఎవరితోనన్నా ఏదన్నా గొడవ. వస్తే, మమ్మల్ని వెనకేసుకొచ్చి, వాళ్ళని బెదిరించి వెళ్ళేది. స్కూల్లో డిబేట్ కాంపిటీపన్లో ఎప్పుడూ మొదటి బహుమతి గెలుచుకునేది. కానీ తన నలిగిపోయిన పుస్తకాలతోనే నాకు చాలా బాధగా, కోపంగా వుండేది. అలా తొమ్మిదవ క్లాసు పాస్ అయి 10వ క్లాసుకి వచ్చాను. 10వ క్లాస్‌లో మాకు ఆప్సనల్ సబ్జెక్టు ఉంటాయి. సైన్స్. ఆర్ణు అని. మనకి 9వ క్లాసులో వచ్చే మార్చులను బట్టి, పదవ క్లాసులో సైన్స్ గ్రూపు లేక ఆర్ణు గ్రూపు ఇచ్చేవారు. ఏడాది పరీక్షలో ఎక్కువ మార్చులు వచ్చిన వారికి పదవ క్లాసులో సైన్స్ గ్రూపు కొంచెం తక్కువ మార్చులు వచ్చిన వారికి ఆర్ణు గ్రూపు ఇచ్చేవారు.

తొమ్మిదవ క్లాసులో నాకు మార్చులు బాగా వచ్చాయి. క్లాసులో ఫస్ట్ ర్యాంక్ వచ్చాను. అందుకని నాకు సైన్స్ గ్రూపు ఇచ్చారు. 10వ క్లాసులో మా అక్క కూడా సైన్స్

చదివింది. 10వ క్లాస్లో మళ్ళీ దాని పాత పుస్తకాలే ఇస్తారు. స్నేహితులందరూ కొత్తకొత్త పుస్తకాలతో సంబరంగా క్లాసుకి వస్తుంటే నేను మాత్రం ఏ ఉత్సాహము లేకుండా, మా అక్క నలిపివేసిన పుస్తకాలకు కొత్త అట్లలు వేసుకుని రావాలి.

ఈ బాధ నుంచి తప్పించుకోవాలని నాకు సైన్స్ గ్రాపు వద్ద ఆర్ట్ గ్రాపులో వేయండి అని టీచర్ కి చెప్పి వేయించుకున్నాను. అందరూ ఆశ్చర్యపోయారు. ‘అదేమిటి ఆర్ట్ గ్రాపులో వేస్తే అందరూ ఏడుస్తారు నువ్వేమో ఇంత క్లెవర్ స్ట్రోంట్ అయికూడా. ఆర్ట్ వెళ్లున్నాపు’ అంటూ టీచర్ అడిగింది.

‘నాకు ఎకనామిక్స్ అంటే ఇష్టం’ అందుకే అని చెప్పి ఆర్ట్ సైన్స్ గ్రాపులో వేయించుకున్నాను. “ఓ అయితే. “సరే” అంటూ మెచ్చుకున్నారు. తమకు సైన్స్ గ్రాపులో సీటు రాలేదను బాధతో ఉన్న మిగతా పిల్లలందరూ నన్ను చూసి ఇన్నిరేషన్ తెచ్చుకున్నారు. నన్ను గొప్పగా చూడడం మొదలు పెట్టారు. దాంతో నాకు మరింత ఉత్సాహం వచ్చింది.

నేను ఈ ఆర్ట్ గ్రాపు తీసుకోవడానికి మరో కారణం, మా అక్క సులోచన ఇంటికొచ్చింది మొదలు డ్రాయింగ్ బుక్ ముందేసుకుని ‘అమీబా’ లేక బొద్దింకల బొమ్మలు గీస్తూ, చెరువులు, వేస్తూ, వాటి శరీర భాగాలకి పేర్లు రాస్తూ కూర్చునేది. పైగా ప్రాక్టికల్స్ ఒకటి. రాగానే డ్రాయింగ్ బుక్ ముందర వేసుకొని కూర్చునేది. హాయిగా హోంవర్క్స్ అవగానే ఆడుకోవడానికి లేకుండా ఈ బొమ్మలు గీసుకుంటూ కూర్చోవడం నాకు ఇష్టం ఉండేది కాదు. ఇంకో అసలైన విషయం ఏమిటంటే ఆర్ట్ గ్రాపులోకి వెళిఱే, నలిగిపోయిన మా అక్క పుస్తకాలు కాకుండా కొత్త పుస్తకాలు కొనుక్కోవచ్చ అని అలోచించాను.

పదవ క్లాసులో ఆర్ట్ గ్రాపుకి సంబంధించిన ఎకనామిక్స్, హిస్టరీ కొత్త కొత్త పుస్తకాలు కొనుక్కుని హాయిగా సంతోషంగా క్లాసుకి వెళ్లాను. నిజానికి ఎకనామిక్స్ నా ఫేవరెట్ సబ్జెక్టు. అందుకని ఎకనామిక్స్, హిస్టరీలో నాకు చాలా మంచి మార్పులు వచ్చేవి. దాంతో టీచర్లకు కూడా నేను ఫేవరెట్ స్ట్రోంట్ ఆయ్యాను, ఈ ఇష్టమైన సబ్జెక్టు, కొత్త స్నేహితుల మధ్య, అలా సంతోషంగా మంచి మార్పులతో 10వ క్లాస్ పాస్ అయ్యాను.



భివ్ గెస్ట్ గా అకిష్ నేని నాగేశ్వరరావుగారు

రాబోయే మా స్కూల్ వార్డ్ కోస్ట్ ప్రవ సందర్భం విద్యార్థులకు అన్ని రంగాల్లో అంటే ఆటలు, పాటలు, వ్యాసరచన, డిబేట్, లెక్కలు, నీతి కథలు, అలాగే వంటల పోటీలు, లాండ్రీ, కుట్టు అల్లికలు, ముగ్గులు ఇలా అన్ని రంగాల్లో పోటీలు నిర్వహించారు. మా పారశాల యాజమాన్యం. పారశాల వార్డ్ కోస్ట్ ప్రవ రోజున ముఖ్యాతిథి చేత బహుమతులు ఇప్పించేవారు. వార్డ్ కోస్ట్ ప్రవం ముందు ఒక నెల రోజుల నుంచి అన్ని పోటీలు పెట్టేవారు.

నిజానికి వంటలు ముగ్గులు, కుట్టు అల్లికల పోటీలు ఏమిటి అని ఆశ్చర్యపోకండి. ఆ రోజుల్లో మాకు వారానికి ఒకసారి, ఒక క్లాస్ కుట్టు నేర్చించేవారు. తర్వాత యు ఎన్ ఓ పరీక్ష కోసం జనరల్ నాలెడ్జ్ క్లాస్ ఉండేది. మా ఎకనామిక్స్ టీచర్ లక్ష్మిగారు రోజు పేపర్లో విశేషాలు ఏమున్నాయో ఒక పేజి మీద రాసుకుని, వాటికి ప్రశ్నలు, జవాబులు కూడా మేమే రాసుకుని రఘునేవారు. జనరల్ నాలెడ్జ్ క్లాస్ ఉన్న ఆ రోజున, క్లాసుని రెండుగా విభజించేవారు. ఒక గ్రూప్ వాళ్ళు ప్రశ్నలు అడిగితే, రెండవ గ్రూప్ వాళ్ళు దానికి జవాబులు చెప్పడం ఉండేది. అలా మాకు జనరల్ నాలెడ్జ్ క్లాసు కూడా ఉండేది. లక్ష్మి టీచర్ ఇలా మాకు పేపర్ చదవడం, దానిలోని ముఖ్యమైన అంశాలమీద ప్రశ్నలు తయారు చేసి, జవాబులు రాయిస్తూ మమ్మిల్ని యు.ఎన్.ఓ. జనరల్ నాలెడ్జ్ పరీక్షకు తయారు చేశారు.

అంతేకాకుండా కుట్టు, అల్లికలు క్లాసులో, మాకు కాడకుట్టు, ముద్ద కుట్టు, అలాగే జాకెట్లకి ముక్కు కుట్టడం, తర్వాత ముద్ద కుట్టతో గులాబీపూలు జాకెట్ మీద కుట్టడం ఇలాంచివస్తే కూడా నేర్చించేవారు.

లెదర్ మీద బొమ్మలు వేయడం, పర్సులు కుట్టడం కూడా నేర్చించేవారు. వారానికి రెండు క్లాసులు కుకరీ, లాండ్రీ తరగతులు వుండేవి. మా క్లాసులో పిల్లలిన్ రెండుభాగాలుగా విభజించి ‘ఏ’ విభాగానికి కుకరి. ‘బి’ విభాగానికి లాండ్రీ ఇచ్చేవారు. ‘కుకరీ’ గ్రూప్ వచ్చిన వాళ్ళు చాలా సంతోషంగా ఉండేవాళ్ళు. లాండ్రీ వాళ్ళు ముఖం దిగాలుగా పెట్టుకొని ఉండేవారు. ఒకళ్ళనొకళ్ళని సరదాగా ఏడిపించుకునేవాళ్ళం.

వంటల క్లాసులో మాకు స్వీట్స్, రకరకాల బజ్జీలు, వగైరా వండడం నేర్చించారు.

అందులో నాకు ఇప్పటికి బాగా గుర్తు. అలుగడ్డలని ఉడికించి, మెత్తగా చిదిమి, దానిలో చక్కెర వేసి బాగా కలిపి, నెయ్యిలో వేయించి జీడిపవ్వు, ఏలకు పొడిలాంటివి వేసి దైమండ్ పేష్ బిళ్లల్లా తయారు చేసి, టీచర్కి రుచి చూడడానికి ఇచ్చేవాళ్లము. అది చూసి ఆవిడ మాకు మార్చులు వేసేవారు. ఈ మార్చులు మొత్తం బ్యాచ్ అందరికీ ఉండేది. దీనికి కావలసిన పదార్థాలు సామాగ్రి అంతా కూడా సూర్యోదాయి ఇచ్చేవాళ్లు.

అలాగే లాంట్రీ క్లాసెలో, సూలు, సిల్ప్, జార్డింగ్ లాంటి బట్టలను ఎలా ఉతకాలో, గంజి పెట్టి ఇస్తే చేయడం ఎలాగో నేర్చించేవారు. తర్వాత తలుపులు, కిటికీలు శుభ్రం చేయించేవారు. ఒకపక్క క్లాస్ రూమ్ కిటికీలు, తలుపులు శుభ్రం చేయడంతో పాటు, మాకు నేర్చించడం కూడా అవుతుంది. దీనిలో కూడా రెండు బ్యాచులు ఉండేవి. ఒక బ్యాచ్ తలుపులు తుడవడం, రెండవ బ్యాచి బట్టలు ఉతకడం లాంటివి ఉండేవి. దీనికి కూడా ఎవరు బాగా చేశారో చూసి, ఆ బ్యాచ్కి మార్చులు వేసేవారు.

వారానికి ఒక క్లాసులో నీతి కథలు చెప్పేవారు. టీచర్. వాటిని మళ్లీ మనం విని వచ్చే క్లాసులో మనం విద్యార్థులందరికి కూడా అదే కథ చెప్పవలసి ఉంటుంది. మా భావ వ్యక్తికరణ ఎలా ఉందో, అంటే అందరికీ అర్థమయ్యేలా చెప్పామో, లేదో చూసి, దానిలో బాగా చెప్పిన వాళ్లకి మొదటి బహుమతి ఇచ్చేవారు.

అలాగే ప్రతి సంవత్సరం యు.ఎస్.బి. వాళ్లు పెట్టే జనరల్ నాలెష్ట్ పరీక్షలో, ఫస్ట్ వచ్చిన వాళ్లకి బహుమతి ఉండేది. తర్వాత అన్ని 3 రకాల ఆటలపోటీలు హైజింప్, లాంగ్ జంప్, కోంకో, కబడ్డి వగైరా ఆటల్లో మొదటి బహుమతి వచ్చినవారికి, అలాగే పాటల పోటీల్లో అంటే క్లాసికల్ లలిత సంగీతం పోటీలలో మొదటి బహుమతులు నిర్ణయించేవారు.

అలా నాకు వార్షిక పరీక్షలో లెక్కల్లో ఫస్ట్ రావడం వలన ఒక బహుమతి, యు.ఎస్.బి వారి జనరల్ నాలెష్ట్ పరీక్షలో, సూర్యోదాయి ఫస్ట్ వచ్చినందుకు ఒక బహు మతి వచ్చినాయి.

ఈసారి ముఖ్య అతిథిగా ఎవరిని పిలుస్తారా. అని అందరం ఉత్సంగా ఎదురు చూస్తున్నాం. ఒక రోజు ప్రార్థన అయిపోగానే, మా ప్రిన్సిపాల్ కస్తూరి ప్రసాద్ గారు స్టేజ్

మీదకు వచ్చి ‘ఈసారి మనకు ముఖ్య అతిథిగా ప్రముఖ నటులు అక్కినేని నాగేశ్వర రావుగారు వస్తున్నారు’ అని చెప్పారు. ఇక మా ఆనందానికి అవధులు లేవు. అందరం సంతోషంతో గట్టిగా చప్పట్లు కొట్టాము. అక్కినేని అంటే విపరీతమైన ఆరాధన భావం పెద్దచిన్న తేడా లేకుండా ఉండేది. అందరం ఆరోజు మంచి కలర్ డ్రెస్ వేసుకుండామని ఊహించుకుంటూ గుసగుసలాడుకుంటున్నాము.

అంతలోనే మళ్ళీ మా ప్రిన్సిపల్ “ఇంకోక విషయం మీరందరూ ఆ రోజు కూడా స్కూల్ యూనిఫామ్ అంటే ఏకరూపదుస్తులు వేసుకుని రావాలి. మన స్కూల్ గురించి, డిసిప్లిన్ గురించి అందరూ బాగా చెప్పుకుంటారు. అక్కినేని గారు ఒక సినిమా ఫీరో. కాబట్టి ఆయన ముందు మంచి కలర్ డ్రెస్సులు వేసుకొని, ఓహో ఇది అయిపోతూ తిరగకండి. అందరూ ఆయన మీద పడిపోకుండా డిగ్నిఫైడ్ గా మన స్కూలు పరువు కాపాడాలి. తెలిసిందా’ అన్నారు.

ఇంకేముంది మా అందరి ముఖాలు ఒక్కసారిగా చిన్నబోయినాయి. మా మధురమైన ఊహల మీద నీళ్ళ చల్లినట్టు అయింది. అందరం మా ప్రిన్సిపల్ గారి మీద కోపంతో క్లాసులకు వెళ్లి కూర్చున్నాము. వార్డ్‌కోత్తవం రోజు ఎప్పుడు వస్తుందా? అక్కినేని గారిని సినిమాల్లో కాకుండా విడిగా ఎలా ఉంటారో చూడాలని అందరం తపూతపూలాడిపోయాము.

ఆ రోజు రానే వచ్చింది. మేమందరం మా యిస్కూల్ (స్కూల్ డ్రెస్) ఏక రూప దుస్తులైన గులాబీ రంగు స్కర్ట్, పైన తెల్లని జాకెట్, నల్ల బూట్లు తెల్లని సాక్స్, రెండు జడలు వేసి, నల్ల రిబ్బన్తో జడలను పైకి మడిచి కట్టుకొని చాలా సంతోషంగా వచ్చాము. స్కూల్ బయట అమ్మే గులాబీ పూల బండి దగ్గర నుంచి పది పైసలకి ఒక గులాబీ కొనుక్కుని జడలో పెట్టుకున్నామందరం.

అక్కినేని గారు వచ్చారు అని సంకేతంగా డ్రమ్స్ బీటింగ్ వినిపించడంతో, అందరం ఒక్కసారిగా లేచి నుంచున్నాము. ఆయన నడిచి వస్తుంటే చూడాలని అందరికి ఆత్రం అయితే కొంచెం పొడుగ్గా ఉన్న వాళ్ళు ముందర నుంచునే సరికి, కొంచెంపాట్టిగా ఉన్న వాళ్ళకి సరిగ్గా కనబడలేదు. ఆయన వచ్చి ముందు వరుసలో కూర్చున్నారు. మా కస్తూరి ప్రసాద్ గారు, వారిని స్టేజి మీదకి ఆహ్వానించారు. ఆయన వేదిక ఎక్కుతుంటే, ఎంత వత్సకతో మా అందరిలో ఆయన ముందాగా స్టేజి మీదకి వచ్చి అందరికి నమస్కరించి

కూర్చున్నారు. అయితే, ఆయన పంచ లాల్చిలో వచ్చారు. పైగా కొంత బాళ్ల హెడ్ కూడా ఉంది. ఇదేంటి ఇలా ఉన్నారు నాగేశ్వరరావు గారు అని ఆశ్వర్యపోయాము. ఆయనను మేము చక్కటి క్రాఫ్లో, ప్యాంటు పర్పులో వూచించుకున్నాము. ఇలా లాల్చి పైజామలో చూసేసరికి మా ఊహలు తారుహారు అయినాయి.

ముందర ప్రార్థన గీతంతో ప్రారంభమైంది కార్యక్రమం

మా ప్రిన్సిపల్ గారు, ఇతర టీచర్లు అందరూ కూడా మాటల్లడడం అయిపోగానే, ముఖ్య అతిధిని సందేశం ఇవ్వమని చెప్పారు. అక్కినేని గారు లేచి నుంచుని, అందరివంక ఒకసారి నవ్వుతూ చూసి ఈ రోజు నేను ఇక్కడ ఒక పౌతశాల విద్యార్థుల దగ్గరకు వచ్చాను అని అనిపించడం లేదు. బాగా విరిసిన అందమైన గులాబీ తోటలోకి వచ్చినట్టు ఉంది మిమ్మల్ని, అందరిని చూస్తుంటే. మీ సుగ్గల్ డ్రెస్సు ఈ గులాబీ రంగులో ఏర్పాటు చేసిన మీ ప్రధానోపాధ్యాయురాలు కస్తూరి ప్రసాద్ గారికి ముందుగా అభినందనలు తెలియజేస్తున్నాను. నిజానికి గులాబీ పూలు కడలలేవు. మనమే వాటి దగ్గరికి వెళ్లాలి. కానీ మీరందరూ కదులుతున్న గులాబీపూలు. ఎంత చక్కగా ముచ్చటగా ఉన్నారో అంటూ ముందర మమ్మల్ని అభినందించారు. దానితో అప్పటిదాకా మంచిమంచి రంగుల దుస్తులు వేసుకోలేకపోయామని చింతిస్తున్న మా హృదయాలకి ఆయన మాటలు ఒక హన్నటి జల్లులా అనిపించాయి. అందరం ఒకళ్లకి ఒకళ్లు షైక్ షోండ్ ఇచ్చుకుని సంతోషంగా చూసుకున్నాం. ఆయన చాలా చక్కగా అన్ని విషయాల మీద, ముఖ్యంగా పిల్లలు ఎలా వుండాలి. వాళ్ల మనస్తత్వాలు ఏమిటి అనే విషయాలన్నిటిమీద చక్కటి ప్రసంగం ఇచ్చారు. తర్వాత ఎప్పుడెప్పుడు వస్తుందా అన్న కార్యక్రమం బహుమతి ప్రదానం మొదలయింది. అయితే ఒకటో తరగతి నుంచి 12వ తరగతి వరకు ప్రతి క్లాస్‌లో ఫ్రెంచ్ వచ్చిన వాళ్లకి, అలాగే ఆటలు పోటీల వాళ్లకి, పాటలవాళ్లకి ఇలా దాదాపు 100 మంది దాకా ఉన్నారు. ముందు చిన్న పిల్లలు అలిసిపోతారని ఒకటో తరగతి నుంచి బహుమతి ఇవ్వడం మొదలు పెట్టారు. కొంత సేపటికి ఇంకా సమయం చాలా పదుతుందన్న ఉధేశంతో, పెద్ద క్లాసులవాళ్లకి మా ప్రిన్సిపల్ కస్తూరి ప్రసాద్ గారు ఇస్తారు అని అనోన్న చేశారు. దాంతో నాకు చాలా నిరుత్సాహం వచ్చేసింది. సరేలే పోని ఆయన ముందర తీసుకుంటున్నాం కదా అని అనుకున్నాం. కానీ నాగేశ్వరరావు గారికి ఒక ఘాటింగ్ కార్యక్రమం ఉండటం

వలన తొందరగా వెళ్లాల్సి వచ్చింది. అందుకని మాకు మా ప్రిన్సిపల్ మేడం కస్తూరి ప్రసాద్ గారు బహుమతి ప్రదానం చేశారు. నేను రెండు సార్లు స్టేజ్ మీదకు రావడం చూసి మా ప్రిన్సిపాల్ నన్ను అభినందిస్తూ, ఈసారి లెక్కల్లో రాష్ట్రస్థాయిలో బహుమతి తెచ్చుకోవాలని, బాగా కృషి చేయమని చెప్పారు. మా ప్రిన్సిపల్ గారు అలా చెప్పడం నాకు చాలా సంతోషం అనిపించినా, మనసు మరుమూల అక్కినేని గారి చేతులమీదుగా బహుమతి తీసుకోలేక పోయానని బాధగా ఉంది.

ఆలోటు నేను పెద్దయిన తరువాత, సచివాలయంలో ఉద్యోగం చేసేటప్పుడు, అక్కినేని గారిని మేము ఉగాది కవిసమ్మేళన కార్యక్రమానికి ముఖ్య అతిథిగా పిలవడం, కవయిత్రిగా వారి చేతుల మీదుగా సత్యారం అందుకోవడం జరిగింది. అలా అలా వారితో పరిచయం చివరకు నేను రాసిన “ఊహల వసంతం” పుస్తకాన్ని ఆయన అవిష్కరించారు. తరువాత “గుండె చప్పుత్చు” కవితా సంకలనం వారికి అంకితమిప్పడం జరిగింది. ఈ సందర్భంగా కూడా వారు నాకు శాలువా కప్పి, జ్ఞాపిక అందచేశారు. ఇలా ఆ రోజు నేను కోల్పోయిన అనందం, రెట్టింపుగా నాకు దక్కింది.



“ఊహల వసంతం” పుస్తక అవిష్కరణ కావించిన అక్కినేని నాగేశ్వరరావు,
దాస్.నా. శాస్త్రి, విజయబాబు గార్లతో రచయితి

వందకి వంద మార్గాలు

మేము 11వ తరగతికి వచ్చేసరికి మాకు లెక్కలు చెప్పడానికి కొత్త టీచర్ వచ్చింది ఆమె పేరు కుప్పమ్మ. పేరే గమ్మత్తుగా ఉంది అనుకుంటే, మనిషి కూడా అలాగే సిటీలో ఉండే అవిడలా కాకుండా, ఊరు నుంచి వచ్చిన ఆవిడ లాగా కట్టు బొట్టు ఉంది. మేము ఈవిడ ఏమి లెక్కలు చెత్తుంది అబ్బా అనుకుని నవ్వుకున్నాం. పైగా పేరు చూసి మరీ నవ్వుకోవడం ఆవిడ వెళ్ళగానే “కుప్పమ్మ” ట. అదేమి పేరో అనుకుంటూ. అవిడ లెక్కలు బాగా చెప్పినా కూడా, మాకు ఇంకా ఆవిడ యొక్క వేషభాషలు, అలాగే ఆవిడ పేరు గురించి మింగుడు పడక, ఆమె చెప్పినది మాకు బుర్రలోకి ఎక్కలేదు.

రాత్రి భోజనాలప్పుడు మా నాన్న ఏమ్మా మీ స్కూల్లో కొత్త లెక్కల టీచర్ వచ్చారట కదా అని అడిగారు. అవునండి మీకు ఎలా తెలుసు అని అడిగాను.

ఆవిడ మా ఆఫీసులో కృష్ణరావు అని కొత్తగా ట్రాన్స్‌ఫర్ మీద మా ఆఫీసుకు వచ్చారు. ఆయన భార్య ఇంతకు ముందు చిత్తురులో లెక్కల టీచర్గా పనిచేసింది. ఇప్పుడు ఇక్కడ పైదాదరాబాద్కి వచ్చిన తర్వాత మీ స్కూల్లో జాయిన్ అయ్యారట. ఆవిడ పేరు ఏదో తమాపాగా ఉంది అని అన్నారు. అవును నాన్న ఆవిడ పేరు కుప్పమ్మ. మాకు కూడా అదే అనిపించి నవ్వోచ్చింది అని అన్నాను. అలా నవ్వుకూడదు నిజానికి నాకు గుర్తు రాలేదు. అది చిత్తురు లో ఒక దేవత పేరు. కానీ ఆవిడా లెక్కల్లో గోల్డ్ మెడలిస్టు. చాలా తెలివి గల ఆవిడ అని కృష్ణరావు చెప్పాడు.

నువ్వు లెక్కలు అవి బాగా చేస్తా ఉండు. లేకపోతే ఆవిడ ద్వారా మా కృష్ణరావుకు తెలిసి, మీ అమ్మాయి ఇదేమిటి ఇలా తెలివి తక్కువగా ఉంది అని అనుకునే విధంగా నాకు తలవంపులు తెచ్చి పెట్టోద్దు. ఆఫీసులో నా పరువు పోతుంది అని చెప్పారు.

నేను లెక్కలు బాగానే చేస్తాను కానీ నాన్న అలా హెచ్చరించేసరికి, అమ్మా! ఇది ఎక్కడ గొడవ మధ్యలో. ఈవిడ తెలిసినావిడ కావడం, నాకు తలనొప్పి తెచ్చి పెట్టింది అనుకున్నా.

మర్మాడు లెక్కల క్లాస్లో ఆవిడ అటెండెన్స్ టీసుకుంటూ రాజ్యశ్రీ అని రాగానే,

ఒకసారి నా వంక చూసి నవ్వింది. నేను కూడా నవ్వాను. క్లాస్ అయిన తర్వాత ఒకసారి నువ్వు స్టోఫ్ రూమ్ కి రా అని చెప్పారు అవిడ. మా స్నేహితులందరూ ఏమిటో అవిడ నిన్ను చూసి నవ్వింది. మల్ల స్టోఫ్ రూమ్ కి రమ్యంటుంది. ఏమిటే విషయం అంటూ అడిగారు. నాకు మటుకు ఏం తెలుసు? కాకపోతే ఈవిడ మా నాన్నగారి ఆఫీస్‌లో వనిచేసే కృష్ణరావు గారి భార్య అని మాత్రం నాకు తెలుసు అని చెప్పాను.

ఈ అయితే నువ్వు లెక్కలు సరిగ్గా చేసినా చేయకపోయినా వందకి వంద మార్పులు వేసేస్తుంది అవిడ అని ఏడిపించారు. నాకు వాళ్ళ మాటలు నచ్చలేదు. ఇది ఎక్కడ లొల్లి. ఈమె తెలిసినావిడ అవడం నా ప్రాణం మీదకి వచ్చినట్టు అయింది. ఈ కుప్పమ్మగారు ప్రతిరోజు ఇక నా మీద నిఘ్నా పెట్టి క్లాసులో విషయాలన్నీ వాళ్ళ ఆయనకు చెప్పడం ఆయన నాన్నగారికి చెప్పడం జరుగుతుందేవో అని అనిపించింది.

సరే మధ్యాహ్నం లంచ్ టైంలో అవిడ రమ్యన్నారు కదా అని ఒక్కదాన్నే బిక్కుబిక్కుమంటూ స్టోఫ్ రూమ్‌కి వెళ్ళాను. అవిడ నన్ను చూసి నవ్వి “మీ నాన్నగారు చెప్పారు నువ్వు లెక్కలు బాగా చేస్తావు అని. నాకు సంతోషం వేసింది. బాగా చేయి తెలిసిందా! ఏమన్నా తెలియకపోతే నేను కాపాలంటే మీ అందరికి పర్సనల్గా క్లాస్ తీసుకుంటాను. నాకు ఇక్కడ ప్రాదరాబాదు కొత్త. పైగా మీ మాటలు, అపే కూడా కొంత వేరుగా ఉన్నాయి. కొంచెం క్లాసులో నువ్వే అందరూ గొడవ చేయకుండా చూసుకోవాలి. నాది చిత్రారు జిల్లా భాష. మీకు అర్థం కాకపోతే నా భాష, మళ్ళీ అడగండి” అని చెప్పి వంపించింది.

క్లాస్ రూమ్‌లోకి వచ్చానో లేదో, నా స్నేహితులందరూ బిలాబిలమంటూ నా చుట్టూ చేరి ఏం చెప్పారు టీచర్ ఏం చెప్పారు టీచర్ అంటూ అడగడం మొదలు పెట్టారు. నేను మనందరం పాపం అవిడ పేరుని, అవిడ రూపాన్ని ఇప్పటి నుంచీ ఎగతాళి చెయ్యాడు. అవిడ చిత్రారు నుంచి వచ్చారట. అవిడ తెలుగు ఉచ్చారణ వేరుగా ఉంటుందిట. అందుకే మీకు అర్థం కాకపోతే ఇంకొసారి అడిగి చెప్పించుకొండి అని చెప్పారు అన్నాను. లెక్కల్లో అవిడ గోల్డ్ మెడలిష్ట్ అని మా నాన్నగారు చెప్పారు అని చెప్పాను.

సరేలే! ఇప్పటి నుంచి అవిడ గురించి ఏమీ అనర్థ. అర్థం కాకపోతే అడగ మన్నారు. అంతేగా! లెక్కలు సరిగ్గా చెయ్యలేదని వనిషైంట్ ఇవ్వరు కదా అని సంతోషపడ్డారు అందరూ.

అలా లెక్కలు బాగా చేస్తూ, మా నాన్నగారి పేరు చెడగొట్టుకుండా జాగ్రత్తగా మేనేజ్ చేస్తూ వచ్చాను. నిజానికి చెప్పాను కదా నాకు లెక్కలు బాగా వచ్చు. ఒకసారి ఒక తమాషా జరిగింది ఏమిటంటే మా సోఫ్ట్ టీచర్ సడన్గా ఊరు వెళ్లాల్సి వచ్చింది. అందుకోసమని ఆవిడ పెట్టువలసిన నెలవారి పరీక్ష లెక్కల పరీక్ష రోజున పెట్టి, ఆరోజు ఉండవలసిన సోఫ్ట్ క్లాసులో లెక్కల పరీక్ష పెట్టుమని అడిగారట. అసలే మా కుప్పుమ్ము టీచర్ సూర్య్ కి కొత్త. ఏమీ అనలేక సరే అని ఒప్పుకున్నారు. మేమందరం నిజానికి ఆరోజు సోఫ్ట్ పరీక్షకు తయారై వచ్చాము. అయితే కుప్పుమ్ము టీచర్ గారు వచ్చి ఈఅరోజు లెక్కల పరీక్ష పెదుతున్నాను ఎందుకంటే ఇలా జరిగింది అని చెప్పారు. అయ్యా! టీచర్ మేము ఎవ్వరం ప్రిపేర్ అవలేదు అని గొడవ చేసాము. పర్మాలేదు. మీరు ఎంతవరకు చేస్తే అంతవరకు చేయండి. నేను కూడా మిమ్మల్ని ఇబ్బంది పెట్టాను. తేలికగా వుండే ప్రశ్నలే ఇస్తాను” అన్నారు.

అందరం పరీక్ష రాశాం. మర్మాదు లెక్కల క్లాస్‌లో ఆవిడ అందరికి మార్పులు చెబుతూ, మొదట మీరందరూ క్లాప్స్ కొట్టాలి రాజ్యశ్రీకి. ఎందుకంటే అంత సడన్గా పరీక్ష పెట్టినా కూడా తనకి నూటికి నూరు మార్పులు వచ్చినాయి. చూడండి పేపర్ అని అంటూ చూపించారు అందరికి. అందరూ చప్పట్లు కొట్టారు. నాకు చాలా సంతోషం వేసింది. అయితే దాంట్లో సగం మంది పరీక్ష ఫెఱుల్ అయ్యారు. దానితో మళ్లీ నేను ప్రిన్సిపల్ గారిని అడిగి పరీక్ష పెట్టేటట్టుగా చూస్తాను. మీరు ఎవరు బాధపడకండి అని చెప్పారు.

ఇంటికెళ్లి మా నాన్నతో సంతోషంగా ఈ విషయం చెప్పాను. వెంటనే “వేరీ గుడ్ నా పేరు నిలబెట్టావు” అన్నారు.

అలాగే అన్ని పరీక్షలు అయిపోయిన తర్వాత ఆభరికి మళ్లీ లెక్కల పరీక్ష పెట్టారు.

అంతకు ముందే కుప్పుమ్ము గారు, ఈ విషయం వాళ్ళ స్టోప్ రూమ్‌లో డిస్ట్రుషన్ చేశారట. ఇట్లా సడన్గా పరీక్ష పెట్టినా కూడా రాజ్యశ్రీకి వంద మార్పులు వచ్చినాయి. చాలా ఇంటలిజింట్ స్ట్రోడెంట్ అని చెప్పారట. అయితే ఇప్పుడు మళ్లీ పరీక్ష పెడితే ఆ అమ్మాయికి 100 మార్పులు రాకపోతే మరి తను నష్టపోతుంది కదా అన్నారట టీచర్లు. అందుకోసం తనకి ఆష్టవ్ ఇవ్వండి, రాయాలా వద్ద అని చెప్పారట.

కుప్పమ్మ టీచర్ క్లాస్‌కి రాగానే పరీక్ష పెడుతూ, నన్ను ప్రత్యేకంగా పిలిచి “నువ్వు ఎగ్గామ్ రాయాలంటే రాయి. లేదు అంటే నీకు పాత మార్చులే ఉంచుతాము నీ ఇష్టం అని చెప్పారు. నాకు ఏం చేయాలో కానేపు అర్థం కాలేదు. ఒకవేళ ఇవాళ ఇచ్చిన లెక్కల పరీక్షలో, లెక్కలు సరిగా చేయకపోతే మార్చులు తగిపోతాయి కదా అని అనుకున్నా. అయినా కూడా అందరూ పరీక్ష రాస్తుంటే నాకు కూడా రాయాలి అని అనిపించింది. అందుకే టీచర్తో చెప్పాను ఇవాళ కూడా నేను ఎగ్గామ్ రాస్తాను. కాకపోతే దీంట్లో తక్కువ వస్తే, పాత ఎగ్గామ్ మార్చులు వేయండి అని అడిగాను. ఆవిడ నవ్వారు. గట్టిదానివే. సరే చూద్దాంలే అలాగే అన్నారు. మళ్ళీ లెక్కల పరీక్ష రాశాను. దీంట్లో కూడా 100కి 100 వచ్చినాయి నాకు. కాబట్టి ఆవిడకి ప్రాభుం లేకుండా అయిపోయింది. అలా నేను లెక్కల్లో స్కూల్ ఫస్ట్ రావడం ఒక మంచి ప్రైజ్ కూడా తీసుకోవడం జరిగింది.



ఎకనామిక్స్ టీచర్

లక్ష్మీ టీచరు మాకు ఎకనామిక్స్ చెప్పేవారు. చాలా బాగా చెబుతారు . ఎంత బాగా అంటే మళ్ళీ మనం పుస్తకం కూడా తీసి చదపక్కనేదు. చాలా పెద్ద తరహాగా, డిగ్రిప్లైట్‌గా ఉండేవారు. ఆవిడ అంటే అందరికీ ఒక ఆరాధన భావం ఉండేది క్లాసులో.

ఒకసారి లక్ష్మీ టీచర్‌కి ఏదో చిన్న ఆపరేషన్ ఉంది అని చెప్పి కొన్ని రోజులు సెలవు పెట్టారు. ఆ టైంలో వెంటనే ఇంకో టీచర్ దొరకక, వాళ్ళ చెల్లెలు జానకి గారిని మాకు ఎకనామిక్స్ చెప్పుడానికి వేశారు, ఆవిడ కూడా B.Ed చేశారు అని. చాలా అందంగా పొడుగాటి జడతోటి చక్కగా వుండేవారు జానకి టీచర్.

ఆవిడకి పెద్ద జడ ఉండడంతోటి మా అందరికీ చాలా చూడముచ్చటగా ఉండేది. అందుకోసమని మా సూళులు ముందర, గులాబీ పూలు పెట్టుకొని అమ్మే అమె దగ్గర నుంచి, 5 పైనలు పెట్టి ఒక గులాబీ పువ్వ కొని, స్టాఫ్ రూమ్ కి వెళ్ళి గుడ్ మార్కుల్ టీచర్ అని చెప్పి ఆ గులాబీ ఇచ్చే దాన్ని. జానకి టీచర్ దాన్ని ఒక పక్క పిన్చుతో తలలో ఒక సైడ్‌కి అందంగా పెట్టుకునేది. ఇది నాకు చాలా సంతోషాన్ని ఇచ్చేది.

“రోజూ నువ్వేనా ఇచ్చేది మాకు కూడా కొంచెం ఘాన్ని ఇవ్వ” అంటూ మా ఫ్రైండ్స్ కూడా రోజుకొకళ్ళు ఇప్పుడానికని నిర్దయించారు. తర్వాత కొన్ని రోజులకు మా లక్ష్మీ మేడం వచ్చేశారు. జానకి మేడంకి అందరం ఘనంగా వీడ్స్‌లు పలికాము.

జానకి టీచర్ కూడా మమ్మల్ని అందరినీ అభినందిస్తూ నేను ఇంతవరకు ఒక్కరోజు కూడా ఈ సూల్ర్ కి వచ్చిన తర్వాత గులాబీ పువ్వ పెట్టుకోకుండా లేనప్రా. మీ అభిమానం ఆ గులాబీ గుబాళింపు లాగా నా మనసులో నిలిచిపోయింది అంటూ వీడ్స్‌లు తీసుకున్నారు.

మా సూల్ర్లో 12వ క్లాస్ వరకు చదువు ఉంది. అంటే మాది “హెచ్ ఎన్ ఎం పి” ప్రాయర్ సెకండరీ మళ్ళీపరస్ అన్నమాట. అప్పట్లో ఇంకా ఇంటర్ మీడియేట్ రాలేదు. 12వ క్లాస్ ఎగ్జమ్స్ పాస్ అవడం, డైరెక్ట్‌గా ఇంక కాలేజీలో చేరడం.

ప్రత్యేక తెలంగాణ ఉద్యమం

అప్పుడే 1969 లో ప్రత్యేక తెలంగాణ కోసం యాజిటేషన్ మొదలైంది. స్కూల్ పిల్లలు దాంట్లో పార్టీసిపేట్ చేయడం ఆ రోజుల్లో లేదు. మా ప్రిన్సిపల్ చాలా ట్రిప్పిగా ఉండడం వలన మా క్లాసులు మామూలుగానే రన్ అయ్యావి. అయితే అనుకోకుండా ఒక రోజు, ఒక అమ్మాయి మటుకు క్లాసులో నుంచి వెళ్లిపోయి, ఈ యాజిటేషన్ గ్రూప్లో మగవాళ్ళతో కలిసి చోరాటం మొదలు పెట్టింది. వాళ్ళతో కలిసి మా స్కూల్కి వచ్చి గేట్లు పగలగొట్టి క్లాసు లోపలికి వచ్చి టీచర్సి, ప్రిన్సిపల్సి, బెదిరించి క్లాసులన్నీ భారీ చేయించింది.

మా ప్రిన్సిపల్ కస్తూరి ప్రసాద్ మేడం పిల్లలు చదువులు పాడవుతాయి అని ఎంత చెప్పినా, ఆ మగ పిల్లలు వినిపించుకోలేదు. ఇలాగే ప్రతిరోజు మేము స్కూల్ బస్సు ఎక్కి రావడం, మధ్యలో ఎవరో ఆకతాయి పిల్లలు బస్సులో గాలి తీసేయడం, దాంతో మళ్ళా మేము వెనక్కి ఇంటికి వెళ్లిపోవడం.

స్కూలుకి వెళ్ళకుండా ఇంట్లో కూర్చుండాము అంటే క్లాసులు అయిపోతున్నాయే మోనన్న భయం. అప్పుట్లో ఇలాగా సెల్ ఫోస్సు లేవు కదా ! అందుకోసం స్కూల్కి వచ్చిన తర్వాతే మాకు క్లాసులు ఉన్నాయి లేవు తెలిసేది.

అలా మాకు స్కూల్ కి వెళ్డడం తమాషా ఆట లాగా, కలలాగా అయిపోయింది. తర్వాత కొన్ని రోజులు ఇంట్లోనే ఉండిపోయాం. మా ఇంటి దగ్గరలోనే వుండే, ఎవరో ఒక ఫ్రైండ్ వెళ్లి వచ్చేది. స్కూల్ లేదని చెప్పేది. అలా రోజుకు ఒకళ్ళను పెట్టుకొని మేము మేనేజ్ చేసేవాళ్లం. సంవత్సరం అంతా ఇలాగే గడిచి పోయింది.



మనాలా దోశ

కొన్ని రోజులకి మా ఇంటి అడ్సెకి ఒక ఇన్సెలాండ్ ఉత్తరం వచ్చింది నాకెవరు రాశారు అబ్బా అని అనుకుంటూ ఆ కవర్ తీసుకున్నాను. అది మా క్లాన్ టీచర్ పుష్టి టీచర్ రాశారు. అవిడ ఇంగ్లీష్ చెప్పే వాళ్ళు మాకు 12 క్లాసులో అవిడ తమిళ అవిడ. ఇంకా పెళ్ళి కాలేదు. వాళ్ నాస్కుగారు బాంబే నుంచి ఇక్కడికి వచ్చారు ట్రాన్స్‌ఫర్ మీద. ఇంగ్లీషు పారం చాలా బాగా చెప్పేవారు నేను ఎప్పుడూ క్లాన్ ఫ్స్ట్ వచ్చేదాన్ని కదా అందుకోసమని రిజిస్టర్లో చూసి నా పేరు అప్రస్న తీసుకుని ఒక లెటర్ రాశారు. టీచర్ నాకు లెటర్ రాయడం ఏంటి అనుకుని వుటీతచ్చిబ్బు అయి తెరిచి చూశాను దాంట్లో డియర్ రాజ్యశ్రీ నేను బాంబే వెళ్లిపోతున్నాను వెళ్లే ముందర ఒకసారి నిన్ను చూసి వెళ్లిపుని అనిపించింది నీకు చెప్పి వెళితే మల్ల సూర్యుల్ తెరిచిన తర్వాత పిల్లలందిరికి చెప్పావు కదా నా బదులు తప్పకుండా ఘలాన రోజున మన సూర్యుల్ ఎదురుకుండా ఉన్న రెస్టారెంట్లో కలుద్దాము. సూర్యుల్ మూనేశారు కదా. అందుకని సరేనా తప్పకుండా రావాలి అని ఇంగ్లీషులో రాశాడు నాకు చాలా సంతోషం అనిపించింది కానీ ఒక్కదాన్నే టీచర్తో వెళ్ మాట్లాడగలుగుతానా అని ఒక భయం, అందోళన. అందుకే నా ప్రైండు రాణిని తీసుకుని ఇద్దరం కలిసి ఆ రోజు సూర్యుల్ ఎదురుకుండా ఉన్న రెస్టారెంట్ దగ్గరికి వెళ్ళాము. అదే సమయానికి పుప్ప టీచర్ కూడా వచ్చారు. అవిడకి ఇంగ్లీష్ మాత్రమే వచ్చు కాబట్టి మేము కూడా ఇంగ్లీషులోనే మాట్లాడాము. అయితే టీచర్తో డైరెక్ట్ గా మాట్లాడుతుంటే కొంచెం తడబాటుగా ఉంది. ఆ రోజుల్లో ఇంత ధైర్యం లేదు.

పుప్ప టీచర్ “మనం టిఫిన్ తింటూ మాట్లాడుకుండాం సరేనా” అని అన్నారు. నాకు గుండెల్లో రాయి పడింది. నేను ఏమీ డబ్బులు తెచ్చుకోలేదు. బస్ పాస్ మాత్రమే ఉంది నా దగ్గర. మా ప్రైండ్ సంగతి అంతే. సరే మేడం అని అన్నాము కొంచెం భయం భయంగా. నేనే అహంక పే చేస్తాను ఘర్యాలేదు రండి అంటూ రెస్టారెంట్లోకి తీసుకెళ్ళారు. వెళ్గానే మీరు ఏం తింటారు అంటూ మా ఇద్దరిని అడిగారు. మీరు ఏదంటే అదే మేడం అని అన్నాను. ముగ్గురికి మూడు మనాలా దోసెలు ఆర్డర్ చేసింది. దోసెలు వచ్చేసాయి. అయితే అవిడేమో చకచక స్పాన్ తోటి, ఫోర్క్స్ తోటి కట్ చేసుకుని తినేస్తున్నారు. మా

రాణికి, నాకు కూడా ఫోర్మ్‌గ్రైతో తినడం ఇఖ్యందిగా ఉంది. ఆవిడ ఏమన్నా అనుకుంటుందేమో అని ఒక భయము. అనిలే బాంబే ఆవిడ. సైల్ గా ఉన్నారు. ఈ తెలుగు వాళ్ళకి తినడం రాదేమో అనుకుంటారని ఒక భయం. దాంతో నెమ్ముదిగా నేను, రాణి ఒకళ్ళ మొహిలు ఒకరు చూసుకుని, ఆవిడ పక్కకు తిరిగి ఏదో మాట్లాడుతూ ఉంటే, దబుక్కున చేత్తోటి ఒక చిన్న ముక్కుని తుంపి నోట్లో పెట్టేసుకునే వాళ్ళం. తర్వాత సవులుతూ ఉండేవాళ్ళము. ఆవిడ కబుర్లు చెబుతూ మల్ల అటు ఇటు చూడంగానే, మళ్ళీ ఇంకో ముక్క తీసుకుని నోట్లో పెట్టుకునేవాళ్ళం. కొంచెం సేపటికి ఆవిడ మా అవస్థ గమనించి, “నో నో యు టేక్ విత్ యువర్ హ్యాండ్. నథింగ్ రాంగ్ ఇన్ ఇట్” అని చెప్పారు. మేము సిగ్గు పడుతూనే బతుకు జీవుడా అనుకుంటూ, మొత్తం దోసె తిన్నాము. తర్వాత కాఫీలు తాగాము. చాలా ఎక్కుటింగ్‌గా అనిపించింది.



సూక్ష్మ క్లాస్‌మేట్ రాణితో

తర్వాత ఆవిడ కొంచెంనేపు కబుర్లు చెప్పారు. మేము శ్రద్ధగా వింటూ కూర్చున్నాం. పుప్పు టీచర్ రెండు పుస్తకాలు తీసుకొచ్చి దాంట్లో తన అటోగ్రాఫ్ చేసి అలాగే మా అటోగ్రాఫ్ కూడా తీసుకుని, “బై” రాజ్యశ్రీ, రాణి అంటూ వెళ్లిపోయారు. నాకు నిజంగా అది ఒక మధురమైన అనుభూతి. ఇన్నేళ్ళయినా కూడా, ఇప్పటిదాకా నా దగ్గర ఆ ఉత్తరం అలాగే పదిలంగా ఉంది. ఆవిడ ఆ రోజు చూపించిన ప్రేమ అభిమానం, వెళుతూ వెళుతూ నన్ను కావలించుకుని నువ్వు ఇంకా బాగా చదువుకుని పైకి రావాలి. మై బెస్ట్ విఫెస్. నువ్వు ఎప్పుడు క్లాస్ ఫస్ట్ వస్తావు. నెమ్ముదిగా ఉంటావు. అందుకే నువ్వుంటే నాకు చాలా ఇష్టం అంటూ చెప్పి కావలించుకుని వెళ్లారు.

ఇప్పటికీ నాకు ఏదైనా హోటల్కి వెళ్లి దోశ తింటుంటే ఆనాటి సంఘటన గుర్తుకొచ్చి నువ్వుకుంటూ ఉంటాను. మా పిల్లలకు కూడా ఈ విషయం చెప్పి వాళ్ళను కూడా నవ్వించాను. నిజంగా కొన్ని సంగతులు మనకు జీవితాంతం ఎలా మధురస్సుతులుగా ఉండిపోతాయి.



సిపాయి చిన్నయ్య సినిమా

1969లో తెలంగాణ ఉద్యమం అప్పుడు మేము సూర్య్ బస్సులో రోజు ఎక్కడం, గాలి తీసేసి బస్సు ఆపేయడం జరుగుతూ ఉండేది. అప్పుడు మా ఫ్రింట్ అందరం కూడా రోజుకు ఒకళ చొప్పున బస్సులో వెళ్లి ఆ రోజు క్లాసులు అయినాయి లేదో కనుక్కుని మళ్లీ వచ్చి మాకు చెప్పేవాళ్లు. అలా ఒకరోజు నాకు ద్వారటే పడింది. ఆరోజు నేను మా చెల్లెలు విజయశ్రీ కలిసి సూర్య్ దాకా ఎలాగోలాగా వచ్చాము. ఒక క్లాసు నడిచింది మధ్యలో బిలబిలమంటూ అబ్బాయిలు అమ్మాయిలు అంతా వచ్చి సూర్య్ మాసి వేయాలని గొడవ చేసి బయటకు హంపించేశారు.

బయటకు వచ్చిన నాకు మా చెల్లెలికి సూర్య్ బయట పోస్టర్ మీద నాగేశ్వరరావు గారి సినిమా “సిపాయి చిన్నయ్య” బోర్డు కనపడింది అది కూడా గోల్గొండ చౌరస్తాలోని బాలాజీ థియేటర్లో ఉన్నది అని. మాకు అక్కినేని నాగేశ్వరరావు సినిమా అంటే నిజంగా అమితమైన ఆనందంతో ఒళ్లు తెలియదు. ఆ రోజుల్లో బాలాజీ థియేటర్లో సినిమా 50 పైసలు ఉండేది. రోజు అయితే మా దగ్గర నిజానికి బస్సు పాస్ తప్పితే ఏమీ ఉండేది కాదు. కానీ ఆ రోజు మా అమ్మ మాకు ఒక రూపాయి డబ్బులు ఇచ్చి కోరిలో దిగి వచ్చేటప్పుడు ఆంధ్రప్రభ సచిత్ర వారపత్రిక కొని మిగతా డబ్బులు తెమ్మని చెప్పింది. అప్పట్లో ఆంధ్రప్రభ సచిత్ర వారపత్రిక 25 పైసలు వుండేది. చిల్లర లేక రూపాయి ఇచ్చింది. అందుకని నా దగ్గర ఒక రూపాయి ఉంది. సరే మేము ఇద్దరం కలిసి సినిమా తెలితే చెరాక 50 పైసలు కలిసి ఒక రూపాయి ఇద్దరం సినిమా చూడచ్చు అనుకున్నాము. సినిమాకి వెళ్లాము అనుకున్నాము. ఎలాగో సూర్యులు లేదు కాబట్టి ఇంటికి వెళ్లేసరికి లేట్ అయినా అమ్మకి ఏమీ భయం ఉండడు సూర్య్ లో ఉన్నాము అనుకుంటుంది అనుకుని, గోల్గొండ క్రాన్సరోష్ట్లో ఉన్న బాలాజీ సినిమా థియేటర్కి వెళ్లాలంటే బస్సు ఎక్కి వెళ్డానికి మా దగ్గర ఉన్న డబ్బులు సరిపోవు. అందుకని ఇద్దరం కలిసి నారాయణగూడ సుంచి గోల్గొండ క్రాన్సరోష్ట్కి నడుచుకుంటూ వెళ్లాము. వెళ్లి అక్కడ ఇద్దరం సినిమా టీకెట్లు కొనుక్కుని సినిమా చూశాము. అక్కినేని గారి యాక్సన్ చూస్తున్నంత సేపు మా ఇద్దరికీ ఒళ్లు పులకరింత అందులో ఒక పాట “నా జన్మభూమి ఎంతో అందమైన దేశము, నా ఇల్లు అందులో చక్కని ప్రదేశము” అన్న ఒక పాట అందులో నాగేశ్వరరావు గారి నటనకి

మాలో దేశభక్తి ఉప్పాంగి మేమిద్దరం చప్పుట్లు కొట్టాం. ఎంతో సంతోషంగా, హాయిగా సినిమా చూశాము. సినిమా అయ్యేసరికి సాయంత్రం 5.30 అయింది. బయటికి వచ్చి మళ్ళీ ఇద్దరం కాలి నడకన నారాయణగూడ వెళ్తే, ఆక్కడి నుంచి మళ్ళీ మా బస్సు పాసు చెల్లుతుంది అందుకోనమని నడక మొదలుపెట్టాం.

అడ్డ దారిలో వెళితే తొందరగా వెళ్ళచ్చు అని ఇరుకు సందుల్లో నడవడం మొదలు పెట్టాము. కొంచం దూరం వెళ్తేసరికి, మా ముందర కొడ్ది దూరంలో మా వశిష్టు మామయ్య కనిపించారు. అమోట! ఈయనకు కనపడితే, స్కూల్ ఎగ్గోట్లి ఇక్కడ తిరుగుతున్నారని నాన్నతో చెబుతారు అని భయం వేసింది. నెమ్ముదిగా ఆయనకు కనపడకుండా, పక్క సందులో దూరి, ఎలాగో అలాగ నారాయణగూడ దాకా నడిచి, బస్సు ఎక్కాము. ఆక్కడనుంచి బస్సు పాసు వుంది. నడిచి నడిచి కాళ్ళు నెప్పులు పెడుతున్నాయి అన్న విషయం ఆప్పుడు తెలిసి వచ్చింది.

బస్సలో సీట్ దొరికింది. హాయిగా కూర్చున్నాము. కోఠి దగ్గర కొచ్చేసరికి, ఎవరో ఆకతాయిలు వచ్చి బస్సులో గాలి తీసేసారు. మా ఇల్లు సైదాబాద్ కాలనీలో వుంది. ఆక్కడకి సదుచుకుంటూ వెళ్ళాలి.

అప్పటికే సాయంత్రం 6.30 అయింది. ఇంటి దగ్గర అమ్మ కంగారు పడుతూ వుంటుంది. కాసేపట్లో నాన్న కూడా ఆఫీస్ నుంచి వచ్చేస్తారు. ఆదపిల్లలు ఇంత లేట్గా ఇంటికి వస్తే, మా కన్నా ముందు అమ్మని కోపం చేస్తారు. ఎలారా దేవుడా అని ఇద్దరం బిక్క మొహలు వేసుకుని నడుస్తూ వున్నాము. నల్గొండ క్రాన్ రోడ్ దగ్గర కొచ్చేసరికి, మా కాళ్ళు ఇక నడవలేము అని మొరాయించాయి.

అక్కడ వున్న పెట్రోల్ బంక్ దగ్గర, పెట్రోల్ పోయించుకుని ఒక కారు బయద్దేరబోతోంది. నేను గబ గబ వెళ్లి, కారు ఆపి లిష్ట్ ఫీజ్ అని అడిగాను. కారులో వున్న అతను “ఏడికి పోవాలా” అని అడిగాడు.

నేను “సైదాబాద్ కాలనీ అని చెప్పాను” కాలనీ లోపటికి రాం. సైదాబాద్ మే చాడ్ తుం బైటో” అన్నాడు. బ్రతుకు జీవుడా అనుకుంటూ కారు ఎక్కాము.

మేము సైదాబాద్లో పుట్టి పెరిగినా, మాడపాటి హనుమంతరావు స్కూల్లో అంతా స్వచ్ఛమైన తెలుగు మాటల్లదేవారు, చెప్పేవారు. అలాగే మేము కూడా మాటల్లదే

వాళ్లం. దానివలన మేము మాట్లాడే భాష విని, వీళ్లు ఆంధ్రావాళ్లు అని అనుకుంటే కష్టమని మేము ఇంగ్లీఫలోనే మాట్లాడాము. ఎందుకంటే రెండు రోజుల క్రితం ఒక కారులో వెళ్తున్న వాళ్లు ఆంధ్రా అని తెలుసుకుని కారుని ఆపి పైన పెట్రోల్ పోసి నిప్పు అంచించేశారు. అటువంటి సంఘటన విని అందరం కూడా భయుభ్రాంతులమయ్యాం. నిజానికి మాకు ఆంధ్ర, తెలంగాణ డిఫరెన్సీ కూడా తేలీదు ఆ రోజుల్లో.

రాయల్సీమలో ఒక యాస, ఆంధ్రాలో ఒక యాస, ఇక్కడ తెలంగాణలో ఒక యాస అంతే కదా! చదువుకునేందుకు మామూలుగా పుస్తకంలో ఉండే భాష అని అనుకునేవాళ్లం.

ఆ భయంతో ఆ లిప్పీ ఇచ్చిన అతని దగ్గర మాట్లాడకుండా కూర్చుని, సైదాబాద్ రాగానే దిగిపోయాము థాంక్స్ అంకుల్ అని చెప్పుతూ.

మేము నోరు విప్పి మాట్లాడితే ఎక్కడ మా భాషను బట్టి ఏమన్నా చేస్తాడేమానని కూర్చునంతసేపు భయం భయంగానే కూర్చున్నాము.

అక్కడ నుంచి మళ్లీ కాళ్లకి బుద్ది చెబుతూ ఇంటిదాకా నడుచుకుంటూ వెళ్లాము ఇంటికి వెళ్లేసరికి సాయంత్రం 7:00 గంటలు అయింది. ఇంకేముంది మా అమ్మ అక్కడే ఎదురు చూస్తూ కూర్చుంది. ఏమైట్లో యామో ఈ యాజిటేషన్ గొడవల్లో అని చెప్పి కంగారు పడుతూ ఉంది. మేమిద్దరం పిల్లల్లాగా “అమ్మా నాన్న వచ్చేసారా” అని అడిగాను ఇంకా లేదు. మీ నాన్న కోసం కూడా ఎదురుచూస్తున్నా! ఏమిటో ఈ బస్సులు సరిగ్గా నడవడం లేదు. ఎక్కడ ఉన్నారో ఏమో! అంటూ అమ్మ కంగారు పడిపోయింది. ఇంతకీ ఆంధ్రప్రభ పుస్తకం కొన్నారా? ఏదీ అని అడిగింది.

అప్పుడు నసుగుతూ ఇద్దరం అమ్మ కొంగు పట్టుకుని , “అమ్మా ఇవాళ కూడా స్వాల్ఫ మూయించేసారు. బయటికి రాగానే అక్కిసేని సినిమా పోస్టర్ కనవడింది. రోజుా ఇంట్లో వుండి బోర్ కౌడుతోంది మాకు. అందుకే నువ్విచ్చిన రూపాయితో ఇద్దరం సినిమాకి వెళ్లి వస్తున్నాము. ప్లీజ్ కోపం చెయ్యద్దు అమ్మ. నాన్నకి చెప్పాడ్దమ్మా ప్లీజ్. ఇంకొకసారి ఇలా చెయ్యమమ్మా” అంటూ అమ్మ వెనకాల బతిమిలాడుతూ తిరిగాను. మీకే మీరు ఇలాగే చెప్తారు ఎంత కంగారు పడ్డానో. సరేలే! అంత దూరం నుంచి

నడుచుకుంటూ వచ్చారా ? మొహలు చూడు ఎలా వాడి పోయినాయో! బట్టలు మార్చుకుని, కాళ్ళూ చేతులూ కడుకున్ని రండి. అన్నం తిందురుగాని అంది.

అమ్మ ఎంత కోపం చేస్తుందో, ఏమంటుందో అని బిక్కు బిక్కుమంటూన్న, నాకూ, చెల్లికి ప్రాణం లేచి వచ్చినట్టయింది. అలసట అంతా పోయి, అమ్మ పెట్టిన వేడి వేడి అన్నం తిని, సినిమా కబుర్లు చెప్పుకుంటూ ఇద్దరం హాయిగా నిద్ర పోయాము.



అక్కినేని నాగేశ్వరరావు గారితో అక్కాచెల్లెళ్ళం.
ఎడమ నుండి కుడికి పెద్దక్క జయశ్రీ, చెల్లెలు విజయశ్రీ, రాజ్యశ్రీ,
చిన్నక్క సులోచన, చెల్లెలు లత

“పానీ ఆరే భాగీ”

తెలంగాణా ఉద్యమం రోజుల్లో మా కాలనీలో ప్రైండ్స్ రోజుకొకళ్ళం వంతులవారీగా స్కూల్కి వెళ్లి క్లాసులు జరుగుతున్నాయో లేదో తెలుసుకుని వచ్చేవాళ్ళం.

అలా ఒక రోజు మా ప్రైండ్ స్కూల్కి వెళ్లి, మా ఇంటికి వచ్చి, ఇవాళ ప్రిన్సిపల్ మేడం “క్లాసులు ఎప్పుడైనా మొదలవ వచ్చు. కాబట్టి అందరూ టైమ్ వృధా చేయకుండా, పరీక్షలకి తయారవండి” అని చెప్పారు. కాబట్టి మన పాతాలు మనమే చదువుకుని, పరీక్షలు రాయాలి. చాలా కష్టం. అయినా తప్పదు కదా! అంటూ విషయం చెప్పి వెళ్ళింది. ఆ విషయమే అమ్మకీ, నాన్నకీ చెప్పాము.

ఇంకేముందీ! మర్కొటి నుంచి, నాన్న ఆఫీసుకి వెళ్లు “మీరందరూ క్లాస్ పాతాలు చదువుకోండి. అర్థం కానివి ఏమన్నా వుంటే సాయంత్రం నేను వచ్చిన చెబుతాను. ఎలాగూ ఇంట్లోనే ఉంటున్నారు కదా! అమ్మకి పనిలో సాయం చేయండి” అంటూ రోజుా ఏమేమి పాతాలు చదవాలో టైమ్ టేబుల్ వేసి వెళ్ళేవారు.

మేము 4 గురు అక్క చెళ్లుల్లం, మాకు ఇద్దరు తమ్ముళ్ళు. ఆరుగురం ఇంట్లో వుండి, కానేపు చదువు, కానేపు కబుర్లు, క్యారెమ్ బోర్డ్, అప్పా చెమ్మా ఆటలు, పోట్లాటలు, సముదాయంపులు. ఇలా ఇల్లంతా సందడిగా ఉండేది.

అప్పట్లో టీవీ లేదు. రేడియో మాత్రమే వుండేది. గోడకు ఒక చెక్క టైమ్ వుండేది. దాని మీద రేడియో. దాని పైన దుమ్ము పడకుండా లేసుతో అల్లిన తెల్ల కవర్, పూర్ణార్థో వార్డులన్నీ చెబుతూ, అందంగా హండాగా వుండేది ఆ రేడియో. సాయంకాలం వివిధ భారతిలో “మీరు కోరిన పాటలు” ప్రోగ్రాం వచ్చేది. ఒక రోజు సాయంత్రం పాటలు వింటూ, ఆరుగురం, ఆ పాటల గురించి చర్చించుకుంటూ బయటి ప్రపంచంతో సంబంధం లేకుండా వున్నాము.

ఇంతకీ బయట తలుపు చప్పుడు అయింది. ఎవరా అని తలుపు తీసాము. మా కాలనీలో వుండే నాన్నగారి ఆఫీస్ ప్రైండ్ రామారావు గారు వచ్చారు. ఆయన మొదటినుంచీ చాలా కంగారు మనిషని నాన్న చెబుతూ వుండేవారు. ఆయన మమ్మల్ని, మా వాలకం

చూసి చాలా ఆశ్చర్యంగా “మీకేమీ తెలియదా? అని అడిగారు. “ఏ విషయం ఆండీ” అని అడిగాము. “మీ అమ్మ గారిని పిలవండి. విషయం చెబుతాను” అన్నారు. ఆయన మాటలు వినపడి అమ్మ వంటింట్లోంచి వచ్చింది.

వెంటనే రామారావు గారు “ అమ్మ మీరు రేడియోలో వార్తలు వినడం లేదా? బయట చాలా గోల గోలగా వుంది” లేదండీ. పిల్లలు ఏవో పాటలు వింటున్నారు. ఏమైంది” అని అడిగింది అమ్మ? “మరేమీ లేదండీ! నేనూ మీ వారూ ఆఫీస్ అవగానే బస్సు ఎక్కాము. చాదర్ ఘూట బ్రిడ్జి దగ్గరకు వచ్చేసరికి, రోడ్సు నిండా జనం వురుకులు పరుగులు పెడుతున్నారు. నేను కిందికి దిగాను. మీ వారు తరువాత నాకు కనపడలేదు అంటూ మొదలెట్టారు. ఊపిరి బిగపట్టి వింటున్నాము. నాన్నగారికి ఏమైందోనని మా అందరికి చాలా కంగారుగా వుంది.

విషయం ఏమిటంటే మూసీ నదికి వరదలు వచ్చినాయి, ఇట్లు మునిగిపోతాయి అంటూ జనం “పాసీ ఆరే భాగ్ భాగ్” అంటూ భయంతో జనం పరుగులు పెడుతున్నారు. నేనూ , మీ ఆయనా కిందకి దిగాము. ఆ జనంలో ఒకటే తొక్కిసులాట. దిగిన తరువాత ఆయన నాకు కనపడలేదు. నేను అడ్డ దారిన నడుచుకుంటూ వచ్చేసాను. పొపులన్నీ లూటీ చేస్తున్నారు కొందరు. చాలా మంది విలువైన వస్తువులు, వెండి బంగారం మాట కట్టుకుని, ఇంటి దాబా పైన ఎక్కి కూర్చున్నారు. ఇవన్నీ రేడియోలో చెబుతున్నారు. మీ వారు ఇంకా రాలేదని, మీరు కంగారు పడతారేమొనని, ఈ విషయం చెప్పడానికి వచ్చాను. ఆయన కూడా నెమ్మిగా వస్తారు. కంగారు పడకండి అని గడ గడా చెప్పి సెలవు తీసుకున్నారు.

ఇంకేముంది! అప్పటిదాకా ఆడుతూ పాడుతూ వున్న మేము కంగారు పడుతూ, రేడియోలో వార్తలు పెట్టాము. రేడియోలో చెబుతున్నారు ఎవ్వరూ కంగారు పడకండి.

గండిపేట నుంచి ప్రవాహం ఎక్కువగా వుంటుంది. మూసీ నదిలోకి నీళ్ళు వదిలారు. చాకలి వాళ్ళు బట్టలు వుతకడానికి వెళ్లకండి అని ప్రభుత్వం వారు అన్నోన్న చేశారు. అది సరిగ్గా అర్థం చేసుకోక, మూసీలోకి వరదలు వస్తున్నాయని భయపడి పరుగులు పెడుతున్నారు. వరదలు రాలేదు. కానీ కొంతమంది పుకార్లు పుట్టించి, ప్రజలను

భయ బ్రాంతులు చేస్తున్నారు. ఇదే అదునుగా అసాంఫీక శక్తులు కొందరు, పొపులు లూటి చేస్తున్నారు. కొంత మంది వ్యాపారులు బతికుంటే బలుసాకు తిని బతకచ్చ అనుకుంటూ, పొపులు అలాగే వోదిలేసి ఇంటికి పరుగులు తీస్తున్నారు. ఇళ్ళల్లో వుండే వాళ్ళు, విలువైన బంగారం, వెండి వస్తువులు మూట కట్టుకుని ఇంటి దాబా మీదకి, ఎత్తెన ప్రదేశాలకు వెళ్లి కూర్చున్నారు. రోడ్ల మీద కూరగాయలు అమ్ముకునేవాళ్ళు, అన్నీ అక్కడే వదిలేసి పరుగులు పెడుతున్నారు. దీనితో రోడ్లన్నీ జనాలతో క్రిక్కిరిసి పోయి, త్రాఫిక్ జామ్ అయింది. బస్సులు ఎక్కుడివక్కడే ఆగిపోయాయి.

ఇవన్నీ ఒట్టి పుకార్లు. ఎవరి ఇళ్ళల్లో వాళ్ళు వుండండి అంటూ విశదంగా ప్రజలకి చెబుతున్నారు. విన్న వెంటనే మేము బయటికి వెళ్లి చూస్తే, మా పక్కింటి వాళ్ళు, ఎదురింటి వాళ్ళు ఎవరూ లేరు. అందరూ తాళాలు వేసుకుని మా ఇంటి దగ్గరలో వున్న గుట్ట మీదకు వెళ్లిపోయారు. కాలనీ అంతా నిశ్చబ్దంగా వుంది.

కాలనీ మొత్తానికి మేము మాత్రమే ఇంట్లో వున్నాము. భలే ఆశ్వర్యం, భయం కూడా వేసింది. అదేమిటో మేము ఇలా మా ప్రపంచంలో వుండి పోయి, బయట పరిష్కితి గమనించలేదు. మళ్ళీ అనుకున్నాము పోనీలే, మనకి భయం లేకుండా వున్నాము అని నప్పుకుంటూ ఊపిరి పీల్చుకున్నాం.

రాత్రి 8 గంటలు అయింది. మా నాన్నగారు ఇంకా ఇంటికి రాలేదు. నాన్నగారి స్నేహితుడు వచ్చి చెప్పబట్టి, ఆయన గురించి కంగారు పడలేదు కానీ, కొంచం టెస్ట్స్ ను నాన్న కోసం ఎదురు చూస్తూ గుమ్మంలోనే కూర్చున్నాము.

రాత్రి 9 గంటలకు అలిసిపోయి నడుచుకుంటూ ఇంటికి వచ్చారు. వస్తూనే మా గురించి ఆదుర్దగా అడిగారు మీరేమీ కంగారు పడలేదు కదా అంటూ. లేదు కానీ మీ ప్రైండ్ అప్పుడే వచ్చేశారు. ఎంత నడుచుకుంటూ వస్తే మాత్రం ఇంత లేట్ గా ఇంటికి వచ్చారు అంటూ అమ్మ కంగారుగా అడిగింది. చెబుతాను. ముందర అందరం భోజనాలు చేసి, మాట్లాడుకుండాం అన్నారు.

భోజనాలు చేసిన తరువాత, నాన్న చుట్టూతా కూచుని, “చెప్పండి నాన్నా. అసలు బయట ఏమి జరిగిందో మాకు తెలియదు” అని అడిగాము.

“నేను, నా ప్రిండ్ రామారావు ఆఫీస్ అవగానే మన కాలనీ బన్ ఎక్కాము. చాదర్ ఘాట్ బ్రిడ్జీ దగ్గర ట్రాఫిక్ జామ్ అయి, డ్రైవర్ బన్ ఇంక నడవదు అంటూ బన్ దిగేసాడు. ఏమి జరిగిందా అని అందరం బన్ దిగాము. బ్రిడ్జీ కింద కోలాహలంగా వుంది. ఏమిటి అని చూస్తే, మునిసిపల్ కార్బోరేషన్ అధికారులు లౌడ్ స్పీకర్లలో, గండిపేట నుంచి మూసీ నదిలోకి, నీళ్ళు వదిలారు. ఎవరూ నదిలోకి దిగద్దు. రజకులు అందరూ, పైకి వచ్చేయండి అంటూ చెబుతున్నారు. అందులో కొందరికి ఆ విషయం సరిగ్గా అర్థం కాక, మూసీకి వరద వచ్చింది అనుకుని, “పాసీ ఆరే భాగో” అని గట్టిగా అరుస్తూ పరుగెత్తడం మొదలు పెట్టారు. వాళ్ళని చూసి, అందరూ పరుగులు పెడుతూ రోడ్డు మీద వచ్చేశారు. దానితో ట్రాఫిక్ జామ్. అందరికి కంగారు.

నేను దగ్గర వుండి ఇదంతా చూసాను కదా. అందుకని, అందరికి భయ పడకండి, వరదలు రావట్టేదు. ఇవన్నీ పుకార్లు. నేను అక్కడ నుంచే వస్తున్నాను అని చెప్పుకుంటూ, అందరికి ఛైర్యం చెబుతూ, నడుచుకుంటూ వచ్చేసరికి ఇంత టైమ్ అయింది” అని చెప్పారు. తరువాత మమ్మల్ని చూసి “మీరేమీ కంగారు పడలేదు కదా” అంటూ అడిగారు. మేము నవ్వుకుంటూ జరిగిందంతా ఒకళ్ళ తరువాత ఒకళ్ళ పోటీలు పడుతూ చెప్పాము. నాన్న కూడా నవ్వుతూ “సరే, భాగా రాత్రి అయింది. ఇంక పడుకోంది” అంటూ మంచం మీద వాలారు. ఇప్పటికే చాదర్ ఘాట్ బ్రిడ్జీ మీదుగా వెళ్ళంటే ఆసాటి “పాసీ ఆరే భాగో” సంఘటన గుర్తుకొస్తుంది.



నాన్నగారు మహాకాళి వెంకటరావు, అమృత్రీమతి ప్రభావతి, పెద్దక్క జయల్తీ,
చిన్నక్క సులోచన, చెల్లిలు విజయల్తీ, పెద్ద తమ్ముడు శేషతల్సాయి,
చిన్న తమ్ముడు రామమోహనరావులతో రచయిత్రి

క్లాసులు దుమ్మా కొట్టి...

మా సూక్ష్మకి దగ్గరలో నా క్లాసుమేట్స్ వనజా, రాజ్యాలజ్యై వుండేవారు. వనజ వాళ్ళ ఇప్పుడున్న శాంతి సినిమా హోలు దగ్గర సందులో వుండేవారు. అంటే నారాయణగూడ YMCA దగ్గర మా మాడపాటి హనుమతరావు సూక్ష్మకి చాలా దగ్గర. అలాగే రాజ్యాలజ్యై వాళ్ళ నారాయణగూడా దీపక్ సినిమా హోలు వెనక వీధిలో వుండేవాళ్ళ. అలాగే మా మావయ్య కూతురు శోభాలజ్యై కూడా నా క్లాసుమేట్ వాళ్ళ. చిక్కడవల్లిలో వుండేవాళ్ళ.

ఉద్యమం రోజులో క్లాసులు మధ్యలో ఆపేసి ఇళ్ళకు పంపించినప్పుడు, దగ్గరలో వున్న రాజ్యాలజ్యై ఇంటికి ఒకసారి, వనజ ఇంటికి ఒకసారి వెళ్లి కూచుని కబుర్లు చెప్పుకునే వాళ్ళం. రాజ్యాలజ్యైకి తల్లి చిన్నప్పుడే కాలం చేసింది. అందుకని వాళ్ల ఇంటికి వెళితే, తనే 'టీ' పెట్టి ఇచ్చేది. వనజ వాళ్లింటికి వెడితే వాళ్ల అమ్మ జీడిపప్పు వేసి కమ్మగా వుప్పు చేసి పెట్టేది. వీళ్ల ఇత్తు సూక్ష్మకి దగ్గరగా వుండేవి, కాబట్టి ఎక్కువగా వాళ్లింటికి వెళ్లేవాళ్ళం. ఒక్కసారి మేము ముగ్గురం కలిసి శోభాలజ్యై వాళ్లింటికి వెళ్లేవాళ్ళం. అక్కడ మా సుందరత్తయ్య, మాతో చాలా ఆప్యాయంగా మాటల్లాడుతూ, సరదాగా వుండేది.

ఆవిడంటే మా కుటుంబ సభ్యులందరికి చాలా ఇష్టం. మేము వివేక్ నగర్లో వున్నప్పుడు మా అమ్మా, సుందరత్తయ్య, మా సుశీల పిన్ని ప్రాణ స్నేహితులా వుండేవాళ్లు, ఇప్పుడు మా అమ్మ కాలం చేసింది. కానీ, సుందరత్తయ్య, సుశీల పిన్న 90 ఏళ్ల వయసులో కూడా, ఆరోగ్యంగా వారి పనులు వారు చేసుకుంటూ, బంధువులందరితో అప్యాయంగా మాటల్లాడుతూ వుంటారు.

ప్రస్తుతం సూక్ష్మ రోజుల్లోకడితే ఒక రోజు బస్ దిగి సూక్ష్మకి వెడుతుంటే, రోడ్డు మీద అక్కినేని గారి అచ్చప్పంతులు సినిమా బోర్డు కనిపించింది. అందులో అక్కినేనికి జంటగా జయలవిత నటించింది. ఆ పోస్టరు చూడగానే, ఇవాళ క్లాసులు లేకపోతే బాగుండు, మార్చింగ్ పో సినిమాకి వెళ్లవచ్చు అనిపించింది. ప్రార్థన అయి, క్లాస్ రూముల్లో కెళుతుండగా, అందరం గుసగుసగా ఎలాగైనా ఈ సినిమా చూడాలి అనుకుని ప్లాన్ చేసుకున్నాం. రెండు క్లాసులు అయినాయి. అప్పటికి టైమ్ ఉదయం 9.30 అయింది. 11 గంటలకు మార్చింగ్ పో శాంతి ధియేటర్లో మా ఎవ్వరి దగ్గర తగినంత దబ్బులు

లేవు. అప్పడు టిక్కెట్టు రూ. 1.30 పైనలు హోలు మధ్యలో కూరోచ్చెట్టే వాళ్లు. రూ. 1.80 పైనలు ప్రాక్కాను, వెనక నీట్లలో కుపన్ కుర్చీలు వుండేవి. ఆ రోజు రెండు క్లాసులు అప్పగానే వెళ్లి, నేను శోభాలక్షీని తీసుకొని ఎక్కడలేని దైర్యం తెచ్చుకుని, స్టాఫ్ రూమ్లో క్లాసు టీచర్ దగ్గరకెళ్లి, టీచర్ ఈ రోజు మా ఇంట్లో పూజ వుంది. స్కూల్ మొత్తానికి మానెయ్యడం ఎందుకని, మీతో చెప్పి, పర్మిషన్ తీసుకుని వెల్లామని వచ్చాను” అన్నాను. అవిడ నిజమే చెప్పున్నానా లేదా అన్నట్టు నా మొహల వంక పరిశీలనగా చూసి, సరే వెళ్లు, క్లాసులో బాగా చదువుతావు కాబట్టి పర్మిషన్ ఇస్తున్నాను అన్నారు. తరువాత శోభ నాకు కూడా పర్మిషన్ కావాలి మేడమ్ అని అడిగింది. “అదేమిటి రాజ్యశ్రీకి వాళ్లింట్లో పూజ వుంది కాబట్టి వెళ్లామన్నాను. నీకెందుకు? అని అడిగారు. “మేము వాళ్లూ చుట్టూలమే మేడమ్. శోభ మా మాముయ్య కూతురు. అందుకోసం పూజకి తను కూడా రావాలి కదా! మేడమ్ ఫీజ్ మేడమ్ అంటూ ఇద్దరం కోర్సుగా అడిగాము.

“పరీక్షలు దగ్గరకి వస్తున్నాయి. పాతాలు మిన్ చేస్తే ర్యాంకులు రావడం కష్టం. ఈ సారి మీకు పట్టిక పరీక్షలు కదా, ఇవాళ్లికి వెళ్లండి. తకిపు క్లాసుల్లో పాతాలు, మీ ప్రైండ్స్‌ని అడిగి తెలుసుకోండి” అంటూ పోచ్చరిస్తూ పర్మిషన్ ఇచ్చారు. ఎక్కడ పర్మిషన్ ఇప్పసంటారో అని బితుకుబితుకుమంటున్న మాకు గాల్లో ఎగిరినంత సంతోషం వేసింది. “సరే టీచర్. బాలా ధాంక్స్ టీచర్! అంటూ క్లాసులోకి వచ్చాము. మా అడ్యషన్టం కొద్ది మూడో క్లాసు, 4వ క్లాసులు కుకరీ / లాండ్రీ క్లాసులు. తరువాత లంచ్ బ్రేక్. ఈ సారి మా గ్రూప్‌కి ‘లాండ్రీ’ పచ్చింది. అంటే ఏదో ఒకటి తుడిపించదమో, బట్టలు శుభ్రంచేసే పద్ధతులు నేర్చిస్తారు. ఈ లాండ్రీ క్లాసు అంటే అందరికీ విసుగ్గ వుందేది. అందుకని ఆ క్లాసులకి వెళ్లకపోయినా ఘరవాలేదు అన్న ధీమా మాకు.

సరే మేమిద్దరం పర్మిషన్ తీసుకున్నాము. ఇంక వనజ, రాజ్యశ్రీక్షీ తీసుకోవాలి. మళ్ళీ క్లాసు టీచర్ దగ్గరకి వెళ్లే ఆనుమానం వస్తుంది కదా అనీ, నేనూ, శోభా వెళ్లి స్కూల్ దగ్గరలోనే వున్న ‘శాంతి’ ధియేటర్లో రూ1.30 లైన్లో నుంచుట్టాము. ఈ లోపల మీరిద్దరూ లాండ్రీ క్లాసు మొదలవగానే, ఏదో ఒంక చెప్పి వచ్చేయాలి అని ప్లాన్ చేసుకున్నాము. వనజ లాండ్రీ క్లాసు మొదలవగానే టీచర్ బాగా కడుపు నొస్తుంది ఇంటికి వెళ్లాను అని, రాజ్యశ్రీక్షీ “మా అమ్మ అబ్బికం వుంది వెళ్లాలి” అని క్లాసు టీచర్

దగ్గర పర్మిషన్ తీసుకున్నారు. రాజ్యలక్ష్మీ వాళ్ల అమ్మ తన చిన్నప్పదే చనిపోయారు. కాబట్టి ఆబద్ధం చెప్పినట్టు కాదని కూడబలుక్కున అనుకున్నాము.

మేము వెళ్లిన కానేపటికి వాళ్లిద్దరూ కూడా వచ్చారు. అప్పటికి ఇంకా పది గంటలే అయింది. 10.45కి టికెట్స్ ఇప్పుడం మొదలుపెడతారు. అప్పుటి దాక గుర్తుకు రాలేదు మా దగ్గర ఆసలు సరిపోయేంత డబ్బులు వున్నాయో లేదో అని. అందరి దగ్గర వున్న చిల్లర డబ్బులు లెక్కడితే రెండు రూపాయల పది పైసలు వున్నాయి. మా నలుగిరికీ టికెట్స్ కి ఇంకా 3 రూపాయల పది పైసలు కావాలి. వనజా వాళ్ల ఇల్లు పక్కన కాబట్టి, ఇంటికి వెళ్లి వాళ్ల అమ్మని అడిగి తీసుకువస్తాను అంది. సరే మళ్లీ తను ఇంటికి వెళ్లి వచ్చేసరికి ‘క్యా’లో రానివ్వరని, ముందే ‘క్యాలో’ అటు చివర వాళ్లకి, ఇటూ చివర వాళ్లకి చెప్పాము. ఈ అమ్మాయి లైన్లో వుంది. ఇప్పుడే టాయ్లెట్కి వెళ్లి వస్తుందని, సరేనని ఒప్పుకున్నారు వాళ్లు.

వనజ ఇంటికి వెళ్లి, వాళ్ల అమ్మకి నచ్చచెప్పి డబ్బులు తెచ్చే లోపల టికెట్లు ఇప్పుడం మొదలు పెట్టారు. మేము కొంటర్ దగ్గరకి వెళ్లిసరికి తను వస్తుందో రాదో అని కంగారు పడుతూ లైన్లో కొడ్డికొడ్డిగా ముందుకు జరుగుతున్నాము. సరిగ్గా కొంటర్ దగ్గర చేరే టైమ్ కి పరుగులు పెడుతూ వనజ వచ్చి క్రికిరిసిన లైన్లో దూరుతోంది. ఇంతలో పోలీస్ వచ్చి ఇప్పుడొచ్చి లైన్లో ఎట్లా దూరుతావు. వెనక్కి వెళ్లి లైన్లో రా అని వనజని లాగేస్తున్నాడు. మేమందరం బిక్కమొహలు వేసుకుని, విషయమంతా పోలీసుకి చెప్పి బితిమిలాడాము. మా వెనక వాళ్లచేత కూడా సాక్ష్యం చెప్పించాము. సరే అని పదిలేసాడు ఆ పోలీసు. టికెట్ కొంటర్లో చెయ్యి పెట్టి ఒక్కుక్కరం టికెట్లు తీసుకునే సరికి, అప్పటిదాకా పడిన ఆరాటం తగ్గి, ఆ స్టాషన్లో ఏదో ఫస్ట్ ప్రైస్ గెలుచుకున్నంత సంతోషం అందరి ముఖాల్లో. సినిమా చూస్తున్నంత సేపూ ఒళ్లు మైమరచిన అనందం.

ఇప్పుడు సినిమా టికెట్ ఆనలైన్లో బుక్ చేసుకుని, ఏ.సి. కార్లో ఐమాక్స్ ధియేటర్లో సినిమా చూసినా, లైన్లో నిలబడి, బెస్ట్ నెట్, జనాల పోట్లాటల మర్యా, టికెట్ తీసుకుని సినిమా చూసిన ఆనాటి ఆ ట్రిల్, ఆ ఆనందం ముందు సరితూగలేవు.





మాడపాటి హనుమంతరావు వైస్కూల్ క్లాస్‌మేట్
వనజా, రాజ్యశ్రీ, రాజ్యలక్ష్మి



మాడపాటి హనుమంతరావు వైస్కూల్ క్లాస్‌మేట్
రాజ్యశ్రీ, శోభాలక్ష్మి

హిస్టరీ పరీక్ష

కొన్ని రోజులు ఇలాగే సూర్యోదాయి రావడం, ఎవరన్నా వచ్చి గొడవ చేస్తే సూర్యోదాయి నుండి వేయడం వేయడం నడిచింది. పిల్లలకి ఏడాది పరీక్షలు కానివ్వమని లేకపోతే ఒక సంవత్సరం వృధా అవతుందని సూర్యోదాయి యాజమాన్యాలు ప్రభుత్వానికి మొరపెట్టుకున్నారు. ప్రభుత్వం కూడా అంగీకరించి, పోలీస్ ప్రాబెక్షన్స్‌తో పరీక్షలు కండక్ట్ చేశారు. మాది 12వ క్లాసు, పట్టిక పరీక్షలు, మాకు మొత్తం 10 పేపర్లు. ఇన్ని రోజులూ ఉద్యమం పుణ్యమా అని హాయిగా ఆదుతూ పాదుతూ గడిపాము. ప్రిపరేషన్ హాలిడేస్ ఇచ్చారు. అందరు కష్టపడి చదువుకుని పరీక్షలకి రద్ది ఆయ్యాము. వేరే చిన్న క్లాసుల వాళ్ళకి 7 పేపర్లు, తెలుగు, ఇంగ్లీషు, హిందీ, సైన్సు, లెక్కలు, సోషల్, హిస్టరీల్లో పరీక్షలు అయిపోయాయి. మాకు ఇంకా 3 పేపర్లు, ఎకనామిక్స్-1, ఎకనామిక్స్-2 మరియు హిస్టరీ పరీక్షలు మిగిలి వున్నాయి.

ఎకనామిక్స్ 1, 2 పేపర్లో పరీక్షలు సవ్యంగా జరిగాయి. ఇంక రేపు ఒక్క రోజు హిస్టరీ పరీక్ష వుంది అనగా, మళ్ళీ అల్లర్లు మొదలయ్యాయి. పోలీసులందరినీ బందోబస్తుకి తరలించారు. దానితో సూర్యోదాయ దగ్గర పోలీసు సిబ్బంది లేరు. రేపటితో పరీక్షలు అయిపోయి వుంటామని అనందంగా వున్నాము. మర్చాడు హిస్టరీ పరీక్ష రాద్ధామని సూర్యోదాయి వచ్చాము. ఇంతలోనే వుద్యమకారులు విజ్ఞంభించి. సూర్యోదాయాయించారు. ప్రిన్సిపల్ మేడమ్ పిల్లల ఫ్యాచర్ పాదావతుంది, ఈ ఒక్క పరీక్ష రాయనివ్వండి. రేపటి సుంచి బడి మూసేస్తాము. అని ఎంత బతిమిలాడినా, వాళ్ళ వూరుకోలేదు. ప్రిన్సిపల్ రూములో, కుర్చీలు టేబుళ్లు విరగ్గట్టి, ఆవిడ కూర్చునే కుర్చీలో కూర్చుని, బయటకి పో. “మేమే సూర్యోదాయ బంద చేసి పోతాం” అంటూ ఆవిడకి మాకుం జారీ చేశారు. మేమందరం ఒటికిపోయాం ఆవిడ వంకా, వాళ్ళ వంక భయం భయంగా చూస్తు నిల్చున్నాము. సూర్యోదాయి మొత్తాన్ని ఒక్క చూపుతో గడగడలాడించే ప్రిన్సిపల్ మేడమ్ మౌనంగా, నిస్పహాయంగా బయటికి నడిచారు. ఆవిడ వెనకాల మేమందరం బయటికి వచ్చి, ఆవిడ చుట్టూ చేరాము. “మేడమ్! మళ్ళీ హిస్టరీ పరీక్ష ఎప్పుడు పెడతారు” అని అడిగాము. “నేనేమీ చెప్పలేనప్రా. రోజూ రేడియోలో వార్తలు వింటూ వుండండి. ఎప్పుడు వుంటుందో అప్పుడు రండి ప్రస్తుతం నేను కూడా ఏమీ చేయలేని పరిస్థితి” అన్నారు.

చేసేదేమీ లేక అందరం దిగాలు మొహాలు వేసుకుని బయటకి వచ్చేసరికి ఒక్క బస్సు కానీ రిక్షా కానీ లేవు. వుసూరుమంటూ నడుచుకుంటూ ఇళ్ళకి చేరుకున్నాము.

అప్పటి నుంచీ, ఆ హిస్టరీ పరీక్ష ఎప్పుడు పెడతారో అని, రోజూ ఒకసారి పొంగలన్నీ చదువుకోవడం, రేడియోలో వార్త కోసం చెవులు రిక్లించుకుని ఎదురుచూడటం దినచర్యగా మారిపోయింది. నెల రోజులయింది ఆటీగటీలేదు. మళ్ళీ ఫైండ్స్ ఒకళ్ళ ఇంటికి ఒకళ్ళం వెళ్లి, పరీక్ష పెట్టులేదు కదా! అని కన్సర్వే వేసుకోవడం, నీకు తెలిస్తే నాకు వెప్పు, నాకు తెలిస్తే నీకు చెబుతా అనుకుంటూ ప్రామిస్లు చేసుకుంటూ గడిపాము.

ప్రతిరోజూ కలలోకి, హిస్టరీ పరీక్ష పెట్టేసినట్టూ, నాకు తెలియక పరీక్షకి వెళ్ళనట్టూ, మొత్తం ఏదారి చదువంతా వృధా అయినట్టూ వచ్చేది. ఇలా రెండు నెలలు గడిచిన తరువాత, అప్పటి ప్రధానమంత్రి శ్రీమతి ఇందిరాగాంధీగారు తెలంగాణకు ఇచిన ప్రత్యేక రాయాతీల వల్ల, వుద్యమం చల్లారింది.

అప్పుడు మళ్ళీ సూక్ష్మ, కాలేజీలు తెరిచి ఆగిపోయిన పరీక్షలు పెట్టారు. అలా రెండు నెలలు ఆగిన మా ‘హిస్టరీ ఎగ్జామ్’ ఎట్టుకేలకు నిర్వహించారు. పరీక్ష రాసి వచ్చి హమ్మయ్య పరీక్షలన్నీ అయిపోయాయి. ఇంక రిజల్ట్ కోసం ఎదురు చూస్తూ కూదోవాలి అనుకుంటా స్నేహితులందరం తరువాత ఏ కాలేజీలో చేరాలి అని చర్చించుకుని ఇళ్ళకు చేరాము . అప్పట్టో మార్కులని బట్టి కాలేజీలో సీట్లు వచ్చేవి. ఇప్పటిలా మళ్ళీ ‘ఎమ్సెట్’ లాంటి ఎగ్జామ్ లేవు.

నెల రోజుల తరువాత రిజల్ట్ వచ్చాయి. వస్తాయని తెలిసి పొద్దున్నే, పేపర్ వేసే అబ్బాయి కోసం గుమ్మంలో పడిగాపులు కాసి, వాడు రాగానే చేతిలోంచి పేపర్ లాక్కున్నంత పని చేశాను. పరిగెత్తుకుంటూ మా చిన్నక్క చేతికిచ్చాను. చాలా టెన్సన్ పడుతూ “ఏదీ నీ హోల్ టికెట్టు” అని అడిగేసరికి, నాలిక్కరుచుకుని, గబగబా పుస్తకాల అలమరలోంచి వెతికి పట్టుకొచ్చాను. మా చిన్నక్క సులోచన నా హోల్టికెట్ నంబరు తీసుకుని, ముందర పాన్ క్లాన్‌లో తరువాత థర్డ్ క్లాన్‌లో, తరువాత సెకండ్ క్లాన్‌లో చూసింది. ఎక్కడా నంబరు కనపలేదు. ఇంక నా మొహం దుఃఖంతో రంగులు మారుతోంది.

ఇంతలో మా నాన్న వచ్చి, ఏదీ పేపరు ఇటు ఇవ్వండి అంటూ చూసి “వేరీ గుడ్ నువ్వు ఘన్న క్లాసులో పాస్ అయ్యావు. నా పేరు నిలబెట్టావు అంటూ వుంటే, ఇది కలా నిజమా అని ఆశ్చర్యంగా చూస్తున్నాను. మా అమ్మ వచ్చి చిన్నక్కతో, దాని నంబరు ఘన్న క్లాసులో మాడకుండా, థర్డ్క్లాసులో చూసి, దాన్ని భయపెట్టావు. అది బాగా చదువుతుండని తెలుసుగా. అంటూ అక్కని కేకలేసింది.”

అందుకేగా నేను మొదటే ఘన్న క్లాసులో మాశాను. నా కూతురి విషయం నాకు తెలుసు అంటూ నాన్న గొప్పగా చెబుతుంటే ఎంత సంతోషమో! నాకు.

ఫ్రైంట్స్ అందరం కలిసి సూర్యులకి వెళ్లాము. టీచర్స్‌ని అందరినీ కలుధ్యాము, ఇదే ఆఖరిసారి కదా సూర్యులకి రావడం అని. ఎవరు సెకండ్ క్లాసులో పాస్ అయ్యారో, ఘన్న క్లాసులో పాస్ అయ్యారో అని పలకరించుకుంటూ.

నేను, వనజ, రాజ్యాలక్ష్మి, శోభాలక్ష్మి, రాణి అందరం ఒకరినాకరు కౌగిలించుకుని శుభాకాంక్షలు తెలుపుకున్నాము. మాది పబ్లిక్ పరీక్ష కదా! అందుకని ప్రైవీపర్ కస్తూరీప్రసాద్ మేడమ్ ప్రత్యేకంగా అసెంబ్లీ సమావేశం ఏర్పాటు చేశారు. ముందుగా మా సూర్యుల్ 12వ పబ్లిక్ పరీక్షలు వంద శాతం ఉత్తీర్ణత సాధించిందని ప్రకటించారు. అందరూ సంతోషంతో చప్పట్లు కొట్టారు. తరువాత పబ్లిక్ పరీక్షలో ఎంతమంది సూర్యులో ఘన్న క్లాసులో పాస్ అయ్యారో చెప్పి అందరినీ అభినందించారు. ఆఖరుగా సైన్స్ గ్రూప్ వచ్చిన 4 పేర్లు చదివి అందరి చేత చప్పట్లు కొట్టించారు. తరువాత ఆర్ట్స్ గ్రూప్లో ఒక ఒకే ఘన్న క్లాసు వచ్చింది. అదే రాజ్యశ్రీకి, అంతేకాదు రాజ్యశ్రీ ఆర్ట్స్ గ్రూప్లో మన స్టేట్ ఘన్న వచ్చింది. మన సూర్యులకి గొప్ప పేరు తెచ్చి పెట్టింది. రాజ్యశ్రీని స్టేజ్ మీదకి అంతా కలిసి తీసుకురండి గట్టిగా చప్పట్లు కొడుతూ అంటూ గొప్పగా పొగుదుతూ చెప్పారు.

నిజంగానా, నేను స్టేట్ ఘన్న వచ్చానా అని ఆశ్చర్యపోతూ, స్టేజ్ మీదకి వెళ్లాను. అందరూ గట్టిగా చప్పట్లు కొడుతుంటే ప్రిన్సిపల్ మేడమ్, మా ఎకనామిక్ టీచర్ లక్ష్మీ మేడమ్, హిస్టరీ టీచర్ హేమలత మేడమ్గార్లు అభినందించిన దృశ్యం ఇప్పటికీ నా మనసులో అందంగా, అహోదంగా తీప్పవేసుకుని కూర్చుంది.



తైవ్ & పార్ట్‌హండ్...

తెలంగాణా ఉద్యమం సందర్భంగా చాలా రోజులు స్కూల్ నడవలేదు. ఇంట్లో కూర్చుని, కూర్చునీ విసుగ్గ వుండేది. మా కాలనీలో కొత్తగా తైవ్ రైటింగ్ ఇన్స్టిట్యూట్ పెట్టరు. వూర్చెనే కూర్చునే బదులు తైవ్ నేర్చుకుండామని వెళ్లాను. నెలకి పది రూపాయలు కట్టాలి. ఒక గంట నేర్చిస్తాము అని చెప్పారు. ఇంట్లో కూర్చుని సోది కబుర్లతో కాలక్షేపం కన్నా ఏదో ఒకటి నేర్చుకుంటే మంచిదే కదా అని నాన్న సరే అన్నారు. అలా 10 రూపాయలు కట్టి తైవ్లో చేరాను. ఎ,వెస్,డి,ఎఫ్, / హెచ్.ఐ.జి.కె.ఎల్. ఇలా వుంటుంది తైవ్ రైటింగ్ కీ బోర్డులో మొదట నేర్చించారు. అదేమిటి ఎ,బి,సి,డి,ఇ,ఎఫ్, ఇలా కదా ఇంగ్లీషు అక్షరాలు అని అడిగాను. కొన్ని రోజులకి బైండ్ టచ్ అలవాటు అవ్యాలి. కీ బోర్డు చూడకుండా, నిముషానికి 40 అక్షరాలు తైవ్ చెయ్యాలి. అందుకే ఇలా అలవాటు చేయడానికి ఈ రకంగా తైవ్ చేయడం నేర్చిస్తాము అని చెప్పాడు అక్కడి టూట్టర్ కిప్పన్గారు. ఒక నెల రోజులు అలా నోట్లో అనుకుంటూ ప్రాణీన్ చేసేసరికి, చూడకుండా అక్షరాలు, చిన్న చిన్న పదాలు తైవ్ చేయడం వచ్చింది. నా పేరు తైవ్ చేసి చూసుకొని పేపర్ తీసుకెళ్లి అమ్మకి చూపించి చాలా ఆనందపడ్డాను.

కొన్ని రోజులకి అక్కడ పార్ట్‌హ్యాండ్ కూడా నేర్చిస్తున్నారని తెలిసింది. పార్ట్‌హ్యాండ్ నేర్చుకుంటే క్లాసులో చేపే పారాలు, గబగబా రాసుకోవచ్చని, సంబరపడుతూ మరో 10 రూపాయలు కట్టి చేరాను. చాలా సరదాగా ఆసక్తిగా వుండేది క్లాస్. మొదట అక్షరాలు లాగా నేర్చించి, తరువాత పదాలు, వాక్యాలు నేర్చించారు. ‘ఎ’ రాయాలంటే ఒక చుక్క పెట్టడం, ఇలా చిన్న గుర్తులతో చాలా వేగంగా రాయడం అలవాటు అయింది. నిముషానికి 80 పదాలు రాయడం, లోయర్ నిముషానికి 120 పదాలు రాయడం హైయ్యర్ పరీక్ష పాన్ అపుతాము. పార్ట్‌హ్యాండ్కి చాలా హోమ్‌పర్క్ చేయాలి. ఒకే పదాన్ని చాలాసార్లు రాస్తేనే గానీ గుర్తు వుండదు. అక్కడ నేర్చించే దానికన్నా ఇంటివచ్చి ఆ పదాన్ని అనుకుంటూ దిద్దాలి.

నాతో పాటు దుర్గా అనే అమ్మాయి కూడా నేర్చుకోవడానికి వచ్చేది. ఇద్దరం చాలా సన్నిహితులం అయిపోయాం. వాళ్ల ఇళ్లు తైవ్ ఇన్స్టిట్యూట్ పక్కనే ఉండేది. క్లాస్ అవ్వగానే దుర్గా వాళ్ల ఇంటికి వెళ్లి కబుర్లు చెప్పుకుంటూ వుండేవాళ్లం. అలాగే దుర్గ మా

ఇంట్లో మెంబర్లాగా కలిసిపోయింది. ఇప్పటికి మా స్నేహం కొనసాగుతోంది. నాకు సైనోగ్రాఫర్గా సచివాలయంలో ఉద్యోగం వచ్చినప్పుడు తనే తోడుగా వచ్చింది. ఇప్పుడు దుర్గ ఆంధ్ర మహిళాసభ కాలేజీ ప్రిన్సిపల్గా చేసి రిటైర్డ్ అయింది. నేను సెక్రెటరీయట్లో డిప్యూటీ సెక్రెటరీగా చేసి రిటైర్ అయ్యాను. అయినా ఈనాటికి మా స్నేహం మూడో పూవులు, ఆరు కాయలుగా వర్ధిల్లుతోంది.



స్నేహశీలి దుర్గ

అలా సెలవుల్లో టైప్ షార్ట్పోండ్

లోయర్, ప్లౌయ్యర్ పాస్ అయ్యాను. పైగా ఈ రెండూ కూడా ఘన్స్ ఎటింప్టోలో పాస్ అయినవాళ్లలో నేను బోర్డు ఘన్స్ వచ్చాను. మా ఇన్నిస్టిట్యూట్ వాళ్లు కూడా చాలా గర్వపడ్డారు. నేను ఘన్స్ వచ్చానని మా షార్ట్పోండ్ నరేవ్గారు నాకు ఒక బహుమానం కూడా ఇచ్చారు.

ఉడ్యమం వలన విద్యార్థులందరూ ఒక విద్యా సంవత్సరం కోల్పోయారు. దానితో గ్రాహ్యయేషన్ కోసం కాలేజీలో చేరడం ఆలస్యం అయింది.

ఆ సమయంలో పేపర్లో టెలిఫోన్ ఆపరేటర్స్ ఉద్యోగాల కోసం ప్రకటన వచ్చింది. దానికి 10వ క్లాస్ పాస్ అయితే చాలు. చిన్న రాతపరీక్ష, వాయిస్ టెస్ట్ వుంటాయి. అని వుంది. నాకు చాలా సరదాగా అప్పె చేద్దామనిపించి, ఇంట్లో ఎవరికీ చెప్పుకుండా రాత పరీక్ష - అది చిన్న జనరల్ నాలెడ్జ్ లో వుంది. అక్కడకక్కడే ఒక గంటలో పేపర్ దిద్ది, వాయిస్ టెస్ట్ వుంది, మీరు రాత పరీక్షలో పాస్ అయ్యారు. కొంచం నేపు వేచి వుండమని చెప్పారు. వాయిస్ టెస్ట్ అంటే ఏమిటో తెలియలేదు. నన్ను ఒక గదిలో కూర్చోమన్నారు. అక్కడ ఒక ల్యాండ్‌లైన్ టెలిఫోన్ వుంది. అది మోగుతోంది. అది తీసి మాట్లాడమని, ఒకతను వచ్చి చెప్పి వెళ్లాడు. అప్పటిదాకా ఎప్పుడూ ఫోనోలో మాట్లాడలేదు. అవతల మాట్లాడేది ఎవరో, నాకు తెలీదూ, గాభరాగా రిసీవర్ తీసి పట్టుకున్నాను. ‘హలో’ అనమన్నాడు అక్కడ వున్నతను. “హలో” అన్నాను. అవతల నుంచి “వాటీజ్ యువర్ నేమ్” అని అడిగారు ఎవరో “మై నేమ్ ఈజ్ రాజ్యశ్రీ” అని బుట్టిగా చెప్పాను. వెంటనే లైన్ కట అయిపోయింది. బయటకి వచ్చి కూర్చోమన్నారు.

కానేపటికి, ఫోన్‌లో మాట్లాడిన అజ్ఞాతవ్యక్తి వచ్చి, ఇక్కడ కూర్చున్న వాళ్లలో రాజ్యశ్రీ ఎవరు అని అడిగారు. “నేనే” అని నుంచున్నాను. “మీ గొంతు ఫోన్‌కి బాగా సరిపోయింది. సెల్క్ష్ అయ్యారు. ఇంటికి అప్పాయింట్‌మెంట్ ఆర్డర్ పంపిస్తాము వెళ్లండి అని చెప్పారు.

ఇంక ఎంత సంతోషం వేసిందో నాకు. లెటర్ వచ్చేంతవరకూ ఎవ్వరికీ చెప్పద్దొని అనుకున్నా. ఒక వారం రోజులకు రిజిష్ట్రేషన్ ఫోన్‌లో అప్పాయింట్‌మెంట్ లెటర్ వచ్చింది. అప్పుడు సంతోషంతో అమృకి చూపించి అమ్మా, నాన్నగారికి సాయంగా వుంటుంది నేను ఈ ఉద్యోగంలో చేరతాను అని అన్నాను. అమృకి కూడా సంతోషంగానే వుంది. చూద్దాం. మీ నాన్న ఏమంటారో అని అంది.

నాన్న ఆఫీసు నుండి వచ్చిన తరువాత చాలా సంతోషంగా ఉత్తరం చూపించాను. నాన్న మొత్తం అంత చదివి, దానిలో ఔట్ డ్యూటీ చెయ్యాలనీ వుంది. ఆడపిల్లలు రాత్రిపూట అక్కడే వుండాలంటే కష్టం. పగలు డ్యూటీ ఇస్తారేమో, ఒక ఉత్తరం రాసి కనుక్కో అని ఉత్తరం ఆయనే డిక్టేట్ చేశారు. అలాగే రాసి పంపాను. దానికి వారి దగ్గర నుంచి వెంటనే జవాబు వచ్చింది. కొత్త చేరినవాళ్లకి రాత్రి డ్యూటీలు వుంటాయి. ఇక్కడ సెక్కురిటీ వుంటుంది. మీతోపాటు వేరే అమ్మాయిలు కూడా వుంటారు. భయమేమీ వుండడు. పగలు ఇవ్వడానికి కుదరదు. వెంటనే వచ్చి చేరమంటూ దానిలోని సారాంశం.

అది చూపించి, నేను చేరతాను ఈ వుద్యోగంలో అంటూ గట్టిగా గొడవపెట్టాను ఇంట్లో. ఇంతలో మా నాయనమ్మ వచ్చి “ఇలా రాత్రిపూట ఆడపిల్లలు వుద్యోగాలు చేస్తే, రేపు పెళ్లి ఎలా అవుతుంది” సనేమిరా వద్దు అంటూ ఆర్డర్ వేసింది.

“పెళ్లిళ్ల కావంటే, మరి అంతమంది అమ్మాయిలు అక్కడ రాత్రి పూట డ్యూటీ ఎలా చేస్తున్నారు. వాళ్ల అమ్మానాన్నలకి లేని అశ్చంతరం మనింట్లో ఎందుకు అంటూ” అవిడతో గొడవ పెట్టుకున్నాను.

వాళ్ల సంగతి వాళ్లది. “మన ఇంట్లో కుదరదు” అని నాయనమ్మ. నాన్న ఎవరినీ సమర్థించకుండా, “అయినా ఇంత చిన్న వయసులోనే ఉద్యోగంలో చేరడం ఎందుకు నా

పిల్లలందరినీ పోస్ట్ గ్రామ్యయేట్ చేయిద్దామనుకుంటున్నా.. ఎలాగో అలాగ కష్టపడి ఫీజులు కడతా కానీ, ఇలా చదువు మానేసి ఇప్పుడే వుద్యోగం వద్దు. కాలేజ్ లైఫ్ కూడా చూడాలి కదా నువ్వు అంటూ నచ్చ చెప్పారు.

ఈ తర్జన భర్జనల్లో ఒక నెల గడిచిపోయింది. అదేమిటో, మళ్ళీ టెలిఫోన్ డిపార్ట్మెంట్ నుంచి తొందరగా ఉద్యోగంలో చేరమంటూ లెటర్ వచ్చింది. అప్పటికే మళ్ళీ విద్యాసంస్థలు తెరుచుకోవడంతో, నా మొదటి టెలిఫోన్ అపరేటర్ ఉద్యోగం అటకెక్కింది. కానీ ఆ అప్పాయింటమెంట్ ఆర్డర్ నా దగ్గరి ఇప్పటికీ భద్రంగా వుంది. పొర్చుహ్యండ్, టైప్ పాన్ అవడం వలన, డిగ్రీ లేకపోయినా ఎన్నో ఉద్యోగాలు వెతుక్కుంటూ వచ్చాయి నాకు.

చాలా రోజుల తరువాత, నా స్కూల్, కాలేజ్మేట్ రాజ్యలజ్జిత్, పెళ్ళి అయిన తరువాత కలిసింది. ఏం చేస్తున్నావు అని అడిగా. మా మామగారు, తన పరపతి ఉపయోగించి నాకు టెలిఫోన్ అపరేటర్ ఉద్యోగం వేయించారు అని చెప్పింది. మరి రాత్రి దూటీలు వుంటాయి కదా! అని అడిగాను. అవును. కానీ సెంట్రల్ గవర్న్మెంట్ ఉద్యోగం కదా! మంచి జీతం వస్తుంది. పెస్ట్ వుంటుంది. కొంతకాలం రాత్రి దూటీ చేసిన తరువాత లేదా పిల్లలు పుట్టిన తరువాత డిపార్ట్మెంట్ వాళ్ళ, పగటి దూటీకి మారుస్తారుట. అందుకని చేరాను. నువ్వు అప్పుడు, ఏ రికమెండేషన్ లేకుండా వచ్చిన వుద్యోగం వదలుకున్నావు. అప్పుడే చేరి వుంటే, ఈ పాటికి, ఏ దూటీ డైరెక్టరో అయి వుండేదానివి” అంది.

అవును కదా! అని కుమలుతున్న మనసును ఓడార్చే పనిలో పడ్డా.



చెప్పాలని ఉంది

70 ఏళ్ళ జీవన ప్రస్తావనంలో ఎన్నో మలుపులు, ఎన్నో మధురస్మృతులు, చిన్నతనంలో వివేకనగర్లోని తాతగారింట్లో గడిషిన బాల్య స్నేహితులు, వివేకనగర్ ప్రభుత్వ పారశాలలో ప్రాథమిక విద్య, నారాయణగుడలోని మాడపాటి హనుమంతరావు ఉన్నత పారశాలలో HSMP వరకు ఉన్నత చదువు, కోరి వుమెన్స్ కాలేజీలో 1st Batch B.Com డిగ్రీ చదువు, వివాహం తరువాత ఆనందనగర్ కాలనీలో నివాసం, సచివాలయంలో వుద్యోగ పర్సం, పంజాగుట్ట గవర్నమెంటు కార్బోర్స్లో 16 ఏళ్ళ, పదవీ విరమణ తరువాత ఇందిరాపార్కు దగ్గర అశోక్నగర్, గోకుల్ అపార్ట్మెంట్లో శిర నివాసం.

మా అపార్ట్మెంట్ వాచ్మెన్ తన పిల్లలను ప్రభుత్వ పారశాలలో చేరిపిస్తాను, మీరు కొంచం స్కూల్ హెడ్ మాస్ట్రోరు గారితో మాట్లాడి జస్తుల్లో చేర్చించండి మేడమ్ అని అడిగింది. చిన్నప్పుడు నేను చదువుకున్న వివేకనగర్ పారశాలలో అశోక్నగర్కి చాలా దగ్గర, మళ్ళీ ఒకసారి చూసే అవకాశం ఈ రకంగా వచ్చినందుకు సంతోషంగా వుండి, వెంటనే సరే “పిల్లల్ని పుత్రుమైన బట్టలు వేసి, తయారుగా వుండు, 10 గంటలకి వెళ్లాము అని చెప్పాను. స్కూల్ ఆ రోజుల్లో ఎలా వుండేదో వూహించుకుంటూ వెళ్లిన నాకు, అప్పటికీ ఇప్పటికీ చాలా తేడా కనిపించింది. అప్పుడు స్కూల్ ముందు చాలా విశాలమైన స్థలం వుండేది. పిల్లలు ఆడుకోవడానికి, ప్రార్థన చేయడానికి. కానీ ఇప్పుడు, అక్కడంతా తరగతి గదులు కట్టేశారు. హెడ్మాస్టరు గది ఎక్కడ అని ఆయాలను అడిగి వెళ్లాను. అడ్డిషన్స్ టైమ్ కదా! ఆయన దగ్గర చాలామంది వున్నారు. ఆ స్కూల్లోకి అడుగుపెట్టగానే, అదేదో నా పుట్టిల్లు అన్నంత స్వాతంత్రంగా లోపలికి వెళ్లి, నన్ను నేను సెక్రెటరియట్లో డెఫ్యూటీ సెక్రెటరీగా చేసి, రిటైర్ అయ్యానని పరిచయం చేసుకున్నాను. నమస్కారం అమ్మా, చాలా సంతోషం, కూర్చొండి. ఏ పని మీద వచ్చారు అని అడిగారు.

నేను ఆయన అడిగిన ప్రశ్నకు బదుల్చివ్వకుండా, సంబరంగా, నేను ఒకటో తరగతి నుంచి, ఏడో తరగతి వరకూ ఇక్కడే చదువుకున్నాన్నండి మాకు చదువు చెప్పిన టీచర్లడందరూ ఇప్పుడు రిటైర్ అయిపోయి వుంటారు. కానీ ఇక్కడకు రాగానే, మా సూర్యానారాయణ మూర్ఖి సారూ, సుశీలాబాయి టీచర్, హనుమంతరావు సారూ అందరూ గుర్తుకొస్తున్నారు అని చెప్పాను.

అలాగా! చాలా సంతోషం మేడమ్. చిన్నప్పటి టీచర్లని గుర్తు పెట్టుకుని, స్కూల్‌ని చూడడానికి రావడం అని అన్నారు. నాకు కూడా సంతోషంగా వుందండీ. ఇప్పుడు నేను వచ్చిన పని ఏంటంటే, మా వాచ్‌మెన్ పిల్లల్ని ఈ స్కూల్‌లో వేడ్డామని అంటూ లక్ష్మీ అని పిలిచాను. పిల్లలకి స్కూల్‌డ్రెస్, పుస్తకాలు ఇస్తాము, మధ్యాహ్నం సన్న బియ్యంతో మధ్యాహ్నం భోజనం పెడతాము. అని చెప్పి రెండు ఫారెమ్స్ ఇచ్చి మీరు నింపండి అమ్మా. దీనితో బాటు, ఒక్కసారికి వంద రూపాయలు కట్టాలి అని చెప్పారు.

ఆ ప్రక్రియ పూర్తి చేసి, పిల్లలకి ఒకటి, రెండు క్లాసులో చేర్చించాను. తరువాత స్కూల్ అంతా కలియ తిరిగి, స్టోఫ్ రూమ్‌కి వెళ్లి, టీచర్లందరినీ పలకరించి, ఇలా నేను స్కూల్‌లోనే వదువుకున్నాను. అంటూ అప్పుడున్న టీచర్ల గురించి వారిని అడిగాను. అవునండీ వాళ్లందరూ ఇప్పుడు రిటైర్ అయిపోయారు. మేము చేరిన కొత్తలో వాళ్లు వుండేవాళ్లు. వాళ్లే మాకు ఇప్పుడు ఆదర్శం అంటూ చెప్పారు. అలా చిన్ననాటి స్కూల్ చూసిన అనందంతో, మనసంతా సంతోషంతో నిండిపోయింది.

మా మనవడు అక్షర్‌ని బిడిలో వేసినపుడు, ఏడుస్తుంటే, వాడికి సముదాయిస్తూ వున్నప్పుడు, మళ్ళీ ఒకసారి నా స్కూల్ రోజులు గుర్తుకొచ్చి “ఇస్కూల్ యాదిలో” అని “మహిళా విజయం “ మాసపత్రికలో నాటి మధురస్యుతులు సీరియల్‌గా రాశాను.



శ్రీవారు మాధవరావు, రాజ్యశ్రీ, కుమారుడు ఘణీంద్ర, కోడలు వత్సల,
కుమార్తె ప్రియాంక, అల్లుడు శ్రీకాంత్, మనవడు అక్షర్

